

## ABSTRAK

Fina Febriani, 2024, *Upaya Guru Dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Melalui Kegiatan Piket Siswa di SD Negeri Panempan 2 Kec. Pamekasan kab. Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Fatimatus Zahrah, M.Pd.

**Kata Kunci:** Upaya Guru, Tanggung Jawab, Piket

Karakter tanggung jawab merupakan salah satu karakter yang harus diupayakan guru dalam Pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya guru dalam membentuk karakter tanggung jawab siswa melalui kegiatan piket sekolah. Penelitian ini terfokus pada tiga hal yakni Upaya guru dalam membentuk karakter tanggung jawab siswa melalui kegiatan piket, factor pendorong dan penghambat pembentukan karakter tanggung jawab siswa melalui kegiatan piket dan gambaran karakter tanggung jawab siswa di SD Negeri Panempan 2 Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Lokasi penelitian ini adalah SD Negeri Panempan 2 . Sumber data dalam penelitian ini terbagi dua yakni sumber primer yang terdiri dari kepala sekolah, beberapa guru dan 10 orang siswa. Sedangkan data skunder adalah dokumen penunjang, buku dan artikel. Sedangkan prosedur pengumpulan data menggunakan wawancara semi terstruktur, observasi non-partisipan dan dokumentasi. Analisis data penelitian dilakukan dengan beberapa tahapan yakni kondensasi data, penyajian data verifikasi data dan penarikan kesimpulan. Peneliti menggunakan beberapa cara dalam mengecek keabsahan data yakni ketekutan pengamatan, triangulasi sumber dan metode.

Penelitian ini menghasilkan tiga hal. Pertama, upaya guru dalam membentuk karakter tanggung jawab siswa melalui kegiatan piket kelas dengan beberapa upaya terstruktur, sistematis dan berkelanjutan. Kedua, Faktor pendorong upaya guru dalam pembentukan karakter tanggung jawab melalui kegiatan pike antara lain; a. adanya peraturan sekolah dan kerja sama guru-siswa; b. ketauladan guru; c. pengawasan dan motivasi guru; d. pembiasaan dan pemberian hadiah. Sementara faktor penghambatnya antara lain: a. motivasi siswa yang fluktuatif; b. budaya luar sekolah yang jauh berbeda dengan nilai pendidikan di sekolah; c. minimnya ketauladanan orang tua dan rendahnya pemberian tanggung jawab kepada anak; d. penggunaan teknologi yang tidak dibatasi. Ketiga, Gambaran karakter tanggung jawab siswa tercermin dalam kesadaran akan tanggung jawab dengan melaksanakan secara maksimal dan dedikasi.