

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Hipotesis Tindakan.....	7
F. Ruang Lingkup.....	8
G. Definisi Istilah	8
H. Kajian Penelitian Terdahulu.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori	13
1. Konsep Metode Pembelajaran.....	13
a. Pengertian Metode Pembelajaran	13

b. Ciri-ciri Metode Pembelajaran.....	14
c. Prinsip dalam Pemilihan Metode Pembelajaran	15
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pemilihan metode pembelajaran	16
2. Metode <i>Role playing</i>	19
a. Pengertian Metode <i>Role playing</i>	19
b. Asumsi Pembelajaran <i>Role playing</i>	21
c. Langkah-sintak Metode <i>Role playing</i>	23
d. Kelebihan dan kekurangan Metode <i>Role playing</i>	29
3. Keterampilan Menyimak.....	31
a. Pengertian Keterampilan Menyimak.....	31
b. Tujuan Menyimak	32
c. Faktor yang mempengaruhi Keterampilan Menyimak	34
d. Unsur yang dapat Mempengaruhi Keterampilan Menyimak	40
e. Indikator Keterampilan Menyimak	43
B. Kerangka Koseptual	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	45
B. Desain dan Prosedur Penelitian	46
C. Waktu dan Tempat Penelitian	49
D. Subjek Penelitian.....	49
E. Pengumpulan Data	49
1. Instrumen Pengumpulan Data	49

2. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Teknik Analisis Data	50
G. Indikator Keberhasilan	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Deskripsi Kondisi Awal	56
B. Hasil Penelitian	58
C. Pembahasan.....	83
BAB V PENUTUP.....	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	91
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	94
LAMPIRAN.....	81
RIWAYAT HIDUP	216

DAFTAR TABEL

1.1.1	Tabel Persamaan dan perbedaan Penelitian Terdahulu.....	11
1.1.1	Tabel Interval Aktivitas Guru dan Siswa	54
3.1.1	Tabel Data Nilai Pre Test Siklus 1	60
3.1.2	Tabel Nilai keterampilan Menyimak Siswa Pra Siklus.....	62
3.1.3	Tabel Aktivitas Guru Dalam Penerapan Metode <i>Role playing</i>	66
3.1.4	Tabel Aktivitas Siswa Dalam Penerapan Metode <i>Role playing</i> Siklus1	67
3.1.5	Tabel Nilai keterampilan Menyimak Siswa Siklus 1	68
3.1.6	Tabel Hasil Post Test Siklus 1.....	69
4.1.1	Tabel Hasil Pre Test Siklus 2	73
4.1.2	Tabel Nilai keterampilan Menyimak Siswa Pra Siklus 2.....	74
4.1.3	Tabel Aktivitas Guru Dalam Penerapan Metode <i>Role playing</i> Siklus 2	77
4.1.4	Tabel aktivitas siswa dalam penerapan metode <i>role playing</i> siklus 2..	78
4.1.5	Tabel Nilai keterampilan Menyimak Siswa Siklus 2	79
4.1.6	Tabel Hasil Post Test Siklus 2.....	79

DAFTAR GAMBAR

1.1 Gambar: Model Kemmis and McTaggart.....	48
2.1 Gambar Grafik Nilai Pre test Siklus 1.....	60
3.1 Gambar Grafik Nilai Post Tes Siklus 1.....	69
4.1 Gambar Grafik Nilai Pre test Siklus 2.....	73
5.1 Gambar Grafik Nilai Post test Siklus 2.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

1.1	Lampiran RPP1	95
2.1	Lampiran RPP2	105
3.1	Lampiran Skenario/Cerita	113
4.1	Lampiran Pedoman Wawancara	116
5.1	Lampiran Hasil Observasi.....	118
6.1	Lampiran Pedoman Penilaian Observasi	126
7.1	Lampiran Pedoman Dan Hasil Test	139
8.1	Lampiran Struktur Organisasi	205
9.1	Lampiran Profil, Visi dan Misi	206
10.1	Lampiran Data Guru dan Staff.....	207
11.1	Lampiran Dokumentasi	208
12.1	Lampiran Surat Tugas Penuyusan Skripsi	210
13.1	Lampiran Surat Izin Penelitian.....	211
14.1	Lampiran Surat Perubhan Judul	212
15.1	Lampiran Surat Keterangan Bebas Plagiasi	213
16.1	Lampiran Surat Keterangan Penelitian	214
17.1	Lampiran Kartu Bimbingan	215