

ABSTRAK

Famerinda Eka Putri, 2024. *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Listening Skills menggunakan Media Hand Puppet pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III di SDN Lembung Kec. Galis, Kab. Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Intidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura.

Pembimbing: Ahmad Fawaid, M.Pd.I

Kata Kunci : *Strategi Guru, Listening Skills, Hand Puppet*

Pembelajaran yang efektif untuk menghasilkan belajar yang berkualitas maka perlu adanya penggunaan Strategi Guru dalam proses pembelajaran untuk mencapai hasil yang maksimal. Dengan adanya strategi dalam pembelajaran kita dapat mempermudah proses dalam Pembelajaran terutama dari segi *Listening Skills*, yang semula di SDN Lembung *Listening Skills* menurun dengan adanya strategi Guru dan dengan penggunaan Media *Hand Puppet* *Listening Skills*nya menjadi meningkat. Media *Hand Puppet* membuat daya tarik siswa sehingga siswa menjadi antusias maka dari itu pemilihan media sangat menyenangkan dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hal tersebut, terdapat tiga fokus penelitian yang menjadi pembahasan pokok sebagai berikut: *Pertama* bagaimana Strategi Guru dalam Meningkatkan *Listening Skills* dengan menggunakan Media *Hand puppet* pada pembelajaran bahasa indonesia di Kelas III SDN Lembung kec.Galis, Kab.pamekasan, *Kedua* Bagaimana Hasil Strategi Guru dalam Meningkatkan *Listening Skilss* dengan menggunakan Media *Hand puppet* pada pembelajaran bahasa indonesia Kelas III di SDN Lembung Kec. Galis, Kab. Pamekasan, *Ketiga* Apa Saja Faktor Pendukung Strategi Guru dalam Meningkatkan *Listening Skilss* dengan menggunakan Media *Hand puppet* pada pembelajaran bahasa indonesia Kelas III di SDN Lembung Kec.Galis, Kab. Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif deskriptif dengan sumber data menggunakan data primer dan data sekunder, teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, selanjutnya untuk analisis data menggunakan tiga tahapan, kondensasi data, penyajian data, kesimpulan/penarikan. Kemudian untuk menguji keabsahan datanya peneliti menggunakan perpanjangan pengamatan, ketekunan/keajengan pengamatan, tiangualsi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Strategi Guru dalam Meningkatkan *Listening Skills* dengan menggunakan Media *Hand puppet* pada pembelajaran bahasa indonesia Kelas III di SDN Lembung kec.Galis, Kab.pamekasan, Guru menentukan tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, alokasi waktu yang dibutuhkan, dan media yang digunakan pada saat proses pembelajaran. Guru menggunakan media *Hand Puppet* pada saat menjelaskan pada Pembelajaran Bahasa Indonesia kemudian Guru membebaskan siswa untuk menceritakan ulang cerita yang telah disampaikan tersebut. Hasil dari strategi guru tersebut membuat *Listening Siswa* meningkat sehingga terdapat faktor yang menunjang hal tersebut diantaranya pemilihan media yang tepat menjadi tolak ukur keberhasilan proses belajar mengajar.