

## ABSTRAK

Khalifatus Zuhro, 2024, *Kerjasama Guru Dan Orang Tua Dalam Membina Sikap Sosial Siswa Kelas IV di MI Aswaja Legung Barat*, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Ahmad Fawaid, M.PD.I.

### **Kata Kunci: Kerjasama Guru dan Orangtua, Sikap Sosial Siswa**

Sikap sosial dibutuhkan untuk menjalin hubungan dengan orang lain dalam kehidupan sehari-hari. Sikap sosial kenyataannya yang tercerminkan pada siswa dipengaruhi oleh lingkungan sosialnya, berupa keluarga, sekolah dan masyarakat. Keterlibatan orang tua penting dalam mendukung prestasi anak disekolah, terutama dalam membentuk perilaku mereka sehingga tidak bisa hanya mengandalkan sekolah. Oleh sebab itu kerjasama guru dan orang tua sangat diperlukan dalam membentuk sikap sosial siswa. Berdasarkan hal tersebut, maka ada 3 permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini yaitu: *pertama* Bagaimana bentuk kerjasama yang dilakukan Guru dan Orang Tua dalam membina sikap sosial siswa kelas IV MI Aswaja Legung Barat, *kedua* Bagaimana hasil kerjasama Guru dan Orang Tua dalam membina sikap sosial siswa kelas IV MI Aswaja Legung Barat, *ketiga* Faktor apa saja yang mendukung kerjasama orang tua dan guru dalam membina sikap sosial siswa kelas IV MI Aswaja Legung Barat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Prosedur pengumpulan data diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah MI Aswaja Legung Barat, guru kelas IV MI Aswaja Legung Barat, orang tua siswa kelas IV MI Aswaja Legung Barat. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi sumber, triangulasi metode.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *pertama*, bentuk kerjasama guru dan orang tua dalam membina sikap sosial siswa kelas IV di MI Aswaja Legung Barat komunikasi melalui whatshapp atau telpon, surat menyurat untuk menghadiri pertemuan pembagian raport, orang tua juga membina sikap sosial siswa dari rumah. *Kedua*, hasil kerjasama guru dan orang tua dalam membina sikap sosial siswa kelas IV MI Aswaja Legung Barat yaitu berdampak positif terhadap siswa, guru dan orang tua. Karena dengan komunikasi lewat hp membuat guru lebih mudah berkomunikasi dengan orang tua, lebih mudah dalam mengatasi sikap sosial siswa, orang tua lebih mudah mengetahui perkembangan anak ketika disekolah, dan setelah siswa yang dilaporkan kepada orangtuanya tidak mengulangi masalah yang serupa. *Ketiga*, Faktor pendukung kerjasama orang tua dan guru dalam membina sikap sosial siswa kelas IV MI Aswaja Legung Barat sarana dan prasarana, komunikasi non formal lewat hp, keterlibatan orang tua terhadap pendidikan anak.