

DAFTAR RUJUKAN

- Amin dan Linda Yurike Susana Sumendap. *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi : Pusat Penerbitan LPPM, 2022.
- Asip, Muhammad dkk. *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SD*. Bandung: Media Sains Indonesia, 2022.
- Ayunda, Dewi Quratul. “Pengaruh Media Cerita Bergambar Terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas I dan II Di SDN Polagan 3 Galis Pamekasan,” (Skripsi, IAIN Madura):
- Garaika dan Dermanah. *Metodologi Penelitian*. Lampung Selatan: Cv Hira Tech, 2019.
- Ginting, Meta BR. *Buku Ajar Bahasa Indonesia Sekolah Dasar Kelas Rendah*. Jawa Tengah: Lakeisha, 2020.
- Hariato, Erwin. 2020. “Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa.” *DIDAKTIKA* 9 (1), <https://doi.org/10.58230/27454312.2>
- Jainiyah dan Siti. 2015. “Penerapan Strategi Direct Reading thinking activity (DRTA) untuk meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Tema Berbagai Pekerjaan Siswa Kelas Sekolah Dasar.” *JPSD* 03 (01).
- Krismonika, Evita. 2020. “Pengaruh Strategi DRTA terhadap Kemampuan Membaca.” *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*.
- Lutfiana, Eka dkk. 2017. “Pengaruh Strategi Direct Reading Thinking Activity Terhadap Kemampuan Membaca Intensif dalam Menemukan Kalimat Utama di SDN Mranggen 2.” *DINAMIKA PENDIDIKAN XXII* (2).
- Manalu, Devani Dkk. 2023. “Pengaruh Strategi Direct Reading Thinking Activity (DRTA) Terhadap Pemahaman Membaca Cerpen pada kelas IV SD.” *Jurnal Pendidikan Dasar* 7 (1).
- Maya Rama Yana dan Ade Irma Suryani. 2022. “Pengaruh Strategi Direct Reading Thinking Activity (DRTA) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman pada Pembelajaran Tematik Terpadu di kelas V SD Negeri 07 Sikabu Munto Pesisir Selatan,” *Journal of Basic Education Studies* 5 (1).
- Muhammad Ilhami dan Iva Ani Wijati, *Keterampilan Berbicara: Pengantar Keterampilan Berbahasa*. Indonesia: Lembaga Academic dan Reseach sInstitut, 2020.
- Muhyi, Muhammad Dkk. *Metodologi Penelitian*. Surabaya: Adi Buana University

- Press, 2018.
- Mukhid. *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing, 2019.
- Nafi'ah, Siti Anisatun. *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*. Yogyakarta: Ar- Ruz Media, 2018.
- Noer, Muhaamad. *Speed Reading For Beginners*. Jakarta: PtT Pustaka Utama, 2012.
- Paiting, Dahlia. 2016. "Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual." *5 (2)*.
- Pamuji, Deni Setyo. 2017. "Kemampuan Membaca Cepat dengan Metode Skimming Siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Merlung Tahun Ajaran 2016/2017." *Pena 7 (1)*.
- Paramita, Ratna wijayanti Daniar Dkk. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jawa Timur: Widya Gama Press, 2021.
- Patiung, Dahlia. 2016. "Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual." *Al- daulah 5 (2)*, DOI: <https://doi.org/10.24252/ad.v5i2.4854>
- Prana D dan Iswara. 2016. "Pengembangan Materi Ajar dan Evaluasi Pada Keterampilan Mendengarkan dan Membaca." *Mimbar Sekolah Dasar 3 (1)*.
- Putri, Putu Novika Adi Karakaita dkk. 2019. "Pengaruh Strategi Direst Reading Thinking Activity Berbantuan Media Flip Chart terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman." *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar 3 (2)*.
- Ria Kristia Fatmasari dan Husniyatul Fitriyah. *Keterampilan membaca*. Bangkalan: STKIP PGRI Bangkalan, 2018.
- Riadi, Muchlisin. "Strategi Membaca DRTA (*Directed Reading Thinking Activity*) Kajian Pustaka," diakses dari <https://www.kajianpustaka.com/2017/10/strategi-membaca-drta-directed-reading-thinking-activity.html> pada tanggal 14 Januari 2024 pukul 22.13 WIB.
- Riyanti, Apriani dkk. *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung, 2020.
- Rumah Inspirasi. "Fakto-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca." Diakses dari: <https://rumahinspirasi.com/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-kemampuan-membaca/> pada tanggal 14 oktober

2023 jam 21.40 Wib.

- Sandu Siyoto dan Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Setyawati, Catarina Kurnia. 2011. "Pengembangan Pemebelajaran Keterampilan Membaca Melalui Penerapan Teknik Tari Bambu." *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"* (2).
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA, cv, 2016.
- Suparlan. 2021. "Keterampilan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI." *Jurnal Pendidikan Dasar* 5 (1).
- Tantri, Adi Asih Susiari. 2015. "Memaksimalkan Kemampuan Membaca Cepat," *Undiksha*
- Teniwut, Meilani. 2022. "Memahami Pengertian Penelitian Kuantitatif, Jenis, Instrument, dan Contoh." *Humaniora*.
<https://m.mediaindonesia.com/humaniora/519085/memahami-pengertian-penelitian-kuantitatif-jenis-instrumen-dan-contoh>
- Wicaksono, Andri. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pengantar Ringkas)*. Yogyakarta: Garudhawaca, 2022.
- Wijaya, Prasetya Andika. Dkk. *Strategi Know-Want To Know- learned dan Strategi Direct Reading Thinking Activity dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar*. Jawa Tengah: CV. Harian Jateng Network, 2021.
- Zulham. "Aplikasi Teori Ilmu Bahasa terhadap Pandangan Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII SMP N egeri 3 Palopo." *jurnal Pendidikan, Pengajaran dan Sastra*.

