

ABSTRAK

Hoyyimah, 2024, Hubungan Model *Directed Reading Thinking Activity* dan Peningkatan kemampuan membaca siswa kelas 3 pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Ponjanan-Timur 2, Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Dosen Pembimbing Dr. Fathol Haliq, M.Si.

Kata kunci: Model DRTA, Siswa, Keterampilan Membaca

Directed reading thinking activity merupakan pendekatan pembelajaran membaca yang melibatkan siswa secara aktif dalam memprediksi, mengajukan pertanyaan, serta membuat kesimpulan saat membaca teks sehingga bertujuan untuk meningkatkan pemahaman bacaan dan keterampilan kritis siswa. Berdasarkan hal tersebut, ada dua permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: (1) Apakah ada hubungan model *directed reading thinking activity* dan Peningkatan kemampuan membaca siswa kelas 3 di SDN Ponjanan- Timur 2? Dan (2) Seberapa besar hubungan model *directed reading thinking activity* dan Peningkatan keterampilan membaca siswa kelas 3 di SDN Ponjanan- Timur 2?

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, tujuan penggunaan metode kuantitatif yaitu untuk menguji hubungan antar variable x (*directed reading thinking activity*) dan peningkatan keterampilan membaca sebagai variable y. Dalam metode pengumpulan data, peneliti menggunakan metode dokumentasi dan angket, metode dokumentasi adalah mencari data dari sumber tertulis, baik dari buku, artikel atau jurnal ilmiah atau dokumentasi lainnya sesuai dengan tema yang diteliti.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) tidak adanya hubungan model *directed reading thinking activity* dan Peningkatan kemampuan membaca siswa kelas 3 di SDN Ponjanan-Timur 2 (2) seberapa besar hubungan model *directed reading thinking activity* dan peningkatan kemampuan membaca siswa kelas 3 pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Ponjanan-Timur adalah “sangat rendah” hal tersebut diketahui berdasarkan analisis data pada tabel *interpretasi product moment* yang menunjukkan bahwa r kerja 0,038 berada pada rentangan angka antara 0,000 sampai dengan 0,200 dengan interpretasi sangat rendah.