

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Ruang Lingkup Pendidikan.....	8
F. Asumsi Penelitian.....	8
G. Hipotesis Penelitian.....	9
H. Definisi Istilah.....	10
I. Kajian Terdahulu.....	11
BAB II.....	16
LANDASAN TEORI.....	16
A. Kajian tentang Directed Reading Thinking Activity (Aktivitas Berpikir Memabaca Terarah).....	16
1. Pengertian Directed Reading Thinking Activity (DRTA).....	16
2. Tujuan Directed Reading Thinking Activity.....	17
3. Langkah-langkah kegiatan membaca berpikir terarah adalah sebagai berikut:.....	19
4. Kelebihan dan kelemahan DRTA.....	20
B. Kajian tentang keterampilan membaca.....	21

1. Pengertian Membaca.....	21
2. Tujuan Membaca	22
3. Manfaat Membaca	23
4. Jenis-jenis Membaca.....	24
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca.....	25
BAB III	27
METODE PENELITIAN.....	27
A. Rancangan Penelitian	27
B. Populasi dan Sampel.....	27
C. Sumber Data.....	30
D. Instrument Penelitian	30
E. Pengumpulan Data.....	35
F. Analisis Data.....	37
BAB IV	40
DESKRIPSI DATA, PEMBUKTIAN HIPOTESIS, DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Data	40
1. Deskripsi singkat SDN Ponjanan-timur	40
2. Profil sekolah	40
3. Visi dan Misi Sekolah.....	42
4. Kegiatan di SD Negeri Ponjanan-Timur II	42
B. Pembuktian Hipotesis	48
C. Pembahasan	50
BAB V	53
PENUTUP	53
DAFTAR RUJUKAN.....	55
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN	59
RIWAYAT HIDUP	80