

ABSTRAK

Idana Fitriatul Bariah, 2024, *Pola Asuh Orang Tua Dalam Pengembangan Sikap Toleransi Kebeagaman Siswa Pada Kelas IV Di SDN Kowel 1 Pamekasan*, Skripsi, Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Aflahah, M.Pd

Kata kunci: *Pola Asuh, Orang Tua, Perkembangan Sikap Toleransi Keberagaman*

Peneliti membahas tentang pola asuh orang tua dalam perkembangan sikap toleransi keberagaman siswa pada kelas IV di SDN Kowel 1 Pamekasan yang menurut peneliti layak dibahas dan dipermasalahkan. Pola asuh orang tua pada siswa dalam perkembangan sikap toleransi keberagaman pada kelas IV sangat perlu dibahas karna orang tua memberikan penjelasan kepada anak akan konsekuensi-konsekuensi dari perbuatan terhadap orang lain dan dirinya. Pola asuh orang tua merupakan gambaran tentang sikap dan perilaku orang tua dan anak dalam berinteraksi dan berkomunikasi. Tetapi dalam pola asuh orang tua dalam perkembangan sikap toleransi keberagaman siswa pasti ada faktor yang mempengaruhi. Fokus penelitian ini ada dua, yaitu *pertama*, Bagaimana Pola asuh orang tua dalam perkembangan sikap toleransi keberagaman siswa pada kelas IV di SDN Kowel 1 Pamekasan. *Kedua*, apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi pola asuh orang tua dalam perkembangan sikap toleransi keberagaman siswa pada kelas IV di SDN Kowel 1 Pamekasan.

penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Sumber data yang diperoleh melalui wawancara tidak terstruktur, observasi, dan dokumentasi. Yang menjadi informan orang tua, guru kelas IV, siswa kelas IV. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan metode.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, pola asuh orang tua dalam perkembangan sikap toleransi keberagaman siswa pada kelas IV di SDN Kowel 1 Pamekasan. Hal ini pola asuh orang tua menggunakan tipe otoriter, karena orang tua sebagai pengasuh akan berhasil bilamana orang tua mampu menciptakan lingkungan yang kondusif bagi pengembangan anak. *Kedua*, faktor-faktor yang mempengaruhi pola asuh orang tua dalam perkembangan sikap toleransi keberagaman siswa. Faktor-faktornya terdiri dari komunikasi, teladan, pendidikan. Orang tua dapat memberikan pendidikan yang komprehensif kepada anak-anak tentang keberagaman budaya, agama, dan tradisi.