

ABSTRAK

Nor Fajriatin Fadilah, 2024, Strategi Peningkatan Prestasi Siswa Melalui Program Bimbingan Belajar (PIJAR) di SMP Negeri 1 Kadur, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Dosen Pembimbing : Hilmi Qosim Mubah, M.Pd.

Kata Kunci : Strategi, Prestasi, Bimbingan Belajar

Setiap lembaga pendidikan memiliki cara tersendiri dalam memberikan pembelajaran terhadap para peserta didiknya, mulai dari memilih tenaga pendidik yang profesional hingga memberikan bimbingan belajar. Dan juga yang tak kalah pentingnya adalah adanya figur kepala sekolah sebagai pengampu kebijakan yang mana kepala sekolah menyiapkan layanan atau program yang dapat menumbuhkembangkan kemampuan, minat, dan bakat peserta didik terutama dalam bidang akademik. Salah satu programnya yaitu kegiatan Bimbingan belajar dalam meningkatkan prestasi siswa. Kegiatan tersebut merupakan usaha yang dilakukan oleh kepala sekolah maupun guru agar kemampuan peserta didik di bidang akademik semakin meningkat sehingga melalui kegiatan tersebut diharapkan siswa bisa meraih berbagai prestasi. Agar tujuan tersebut dapat tercapai, tentu kepala sekolah harus memberlakukan strategi-strategi yang dirasa tepat, karena pada hakikatnya strategi merupakan upaya atau usaha-usaha yang dilakukan agar tujuan atau target yang diinginkan dapat tercapai.

Berdasarkan hal tersebut, maka terdapat 2 permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu : pertama, Bagaimana Implementasi dalam pelaksanaan strategi peningkatan prestasi siswa melalui Program Bimbingan Belajar (PIJAR) di SMP Negeri 1 Kadur; kedua, Bagaimana Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Strategi Peningkatan Prestasi Siswa melalui bimbingan belajar (PIJAR) di SMP Negeri 1 Kadur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data diperoleh dari wawancara, observasi dan dokumentasi. Sumber datanya terdiri dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah sekaligus guru pembimbing IPA, IPA dan matematika.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pertama, implementasi dalam pelaksanaan strategi peningkatan prestasi siswa melalui program bimbingan belajar yaitu dengan memilih guru yang profesional, memaksimalkan kegiatan pembinaan dengan merekrut peserta binaan melalui ranking kelas dan rekomendasi guru pengajar mata pelajaran masing-masing, penempatan kelas yang sesuai dengan kemampuan siswa, kisi-kisi soal olimpiade; kedua, Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Strategi Peningkatan Prestasi Siswa melalui bimbingan belajar (PIJAR) di SMP Negeri 1 Kadur yaitu pendukungnya adanya dukungan adanya koneksi internet melalui WIFI, guru profesional, semangat belajar dan apresiasi pihak sekolah.