

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Supramono, "*Pengaruh Model Pembelajaran Quantum (Quantum Teaching) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SD YPS Lawewu Kecamatan Nuha Kabupaten Luwu Timur*" Vol. 4, No.2, 2016, 78
- Andriani, Rike, Rasto, 'Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa (Learning motivation as determinant student learning outcomes)' *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* vol.4 no 1(Januari 2019):
- Annie Brock dan Heather Hundley, *Komunikasi Efektif untuk Mindset Tumbuh*. Jakarta: Bentara Aksara Cahaya, 2022.
- Amaliyah Dwi Cahyaningrum, dkk, "*Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Tipe Tandur terhadap Hasil Belajar ( Theeffect of Quantum Teaching Learning Model Tandurtype Towards Learning Outcomes*" Vol 02, No 3, 2019.
- Aziz, A. A., Yusof, K. M., & Yatim, J. M. (2012). Evaluation on the Effectiveness of Learning Outcomes from Students' Perspectives. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*.
- Bobbi DePorter, dkk, *Quantum Teaching*. Bandung: Kaifa.
- Fatimah Saguni, *Pengaruh Metode Pembelajaran terhadap Hasil Belajar*, Yogyakarta : Kanwa Publisher, 2019

- Hery Hartati, 'Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Quantum Teaching Berbasis Media Visual', *Journal of Education Action Research*, 5.1 (2021), 102–8  
<<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>>.
- I Ketut Murnawan, 'Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika', *Journal of Education Action Research*, 5.2 (2021), 254–62  
<<https://doi.org/10.23887/jear.v5i2.33159>>.
- Istarani, *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada, 2012.
- Jean Marie Stine, *Mengoptimalkan Daya Pikir*. Jakarta: Pustaka Delapratasa.
- Kpolovie, P. J., Joe, A. I., & Okoto, T. (2014). Academic achievement prediction: Role of interest in learning and attitude towards school. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)*.
- Nurlina Ariani Hrp, Panggih Nur Adi, "Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching dengan Terapan Metode Scaffolding Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP" Vol 3, No. 2, 2021.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Peraturan Perundang-undangan ( Perpu), nomor 23 tahun 2016, *standar penilaian pendidikan*

Retno Listyarti, Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Inovatif dan Kreatif (Jakarta: Esensi Erlangga Group), 17

Ridha Ahsanul Fitri, Fachri Adnan, and Irdamurni Irdamurni, 'Pengaruh Model Quantum Teaching Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar', *Jurnal Basicedu*, 5.1 (2020), 88–101 <<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.570>>.

Rochiati Wiriaatmadja, *Metode Penelitian Tindak Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Shoimin, *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.

Sri Suprapti, "Meningkatan Hasil Belajar IPA Materi Energi dan Perubahannya Melalui Metode Proyek" Vol I, No 2, 2021.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA, 2010.

Sukses, Agustin Dakhi, 'Peningkatan Hasil Belajar', *Jurnal Education and development Institut Pendidikan Tapamuli Selatan*, (2020),

Titik Suciati, 'Meningkatkan Antusiasme Siswa Terhadap Kegiatan Belajar Dan Pembelajaran Di Kelas Melalui Program Literasi Membaca "Etunggu Aku"', *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 23.2 (2018), 314–26 <<https://doi.org/10.24090/insania.v23i2.2303>>.

Watson, P. (2002). The role and integration of learning outcomes into the educational process. *Active Learning in Higher Education*.