

## ABSTRAK

Robiah Naresywy Izzaty, 2024, *Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di MI An Najah Pasongsongan Sumenep*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Dr. Halimatus Sa'diyah, M. Pd

**Kata Kunci** : *Quantum Teaching*, Hasil Belajar

Model pembelajaran yang masih bersifat konvensional membuat suasana belajar menjadi membosankan dan stagnan sehingga berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah: 1) mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *quantum teaching* pada siswa kelas V di MI An Najah Pasongsongan Sumenep, 2) mendeskripsikan peningkatan yang terjadi pada hasil belajar materi IPA siswa melalui model pembelajaran *quantum teaching* di kelas V MI An Najah Pasongsongan Sumenep. Penelitian ini menggunakan metode *mixing methode* melalui penelitian tindakan kelas (PTK) dengan model Kemmis & Mc. Taggart yang dilakukan dengan dua putaran siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahapan yakni: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V MI An Najah Sumenep tahun pelajaran 2023/2024 dengan jumlah 39 siswa yang terdiri dari 19 siswa laki-laki dan 20 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. KKM untuk pembelajaran tematik kelas V MI An Najah Pasongsongan Sumenep adalah 75. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan dalam hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *quantum teaching* pada pembelajaran IPA kelas V MI An Najah Pasongsongan Sumenep. Hal ini berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penilaian siswa pada setiap siklusnya. Prasiklus ketuntasan belajar siswa adalah 7,69 %, siklus 1 mencapai 30,76 %, dan siklus 2 mencapai 84,61 %. Langkah-langkah yang dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar dengan menerapkan model pembelajaran *quantum teaching* dalam pembelajaran IPA kelas V MI An Najah Pasongsongan Sumenep meliputi: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi yang dilakukan sebanyak dua putaran siklus. Adapun kelebihan model pembelajaran *quantum teaching* adalah memperjelas penyampaian materi, peserta didik mampu berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran, terciptanya suasana pembelajaran yang lebih aktif, kreatif, dan inovatif, mampu meningkatkan motivasi dan minat belajar, dapat melihat objek secara nyata, tidak terbatas ruang dan waktu, serta dapat meningkatkan hasil belajar sedangkan kekurangan dari model pembelajaran *quantum teaching* ini adalah dalam perencanaannya membutuhkan waktu yang cukup lama serta diperlukannya skill khusus dalam penerapannya karena terdapat berbagai elemen yang diintegrasikan menjadi satu kesatuan yang kompleks.