

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Ramdani, dan Prapti Sedijani. "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROCESS ORIENTED GUIDED INQUIRY LEARNING (POGIL) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPA, KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP NEGERI 3 PRINGGABAYA LOMBOK TIMUR." *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 3, no. 2 (31 Juli 2017). <https://doi.org/10.29303/jppipa.v3i2.90>.
- Amruddin, Tri Siwi Agustina, Ni Gusti Ayu Lia Rusmayani, dan Dwi Astarani Aslindar. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Sukoharjo: Pradina Pustaka, 2022.
- Amruddin, Ns. Itha Leanni Muskananfolo, Erna Febriyanti, dan Atik Badi'ah. *Metodolgi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Jawa Barat: CV. Media Sains Indonesia, 2022.
- Andika, I Putu Widya, dan Kadek Yudiana. "Aktivitas Pembelajaran Berbantuan Media Linktree Meningkatkan Literasi Sains dan Kemampuan Metakognitif pada Materi Macam-Macam Gaya Muatan IPA Kelas IV." *Jurnal Edutech Undiksha* 10, no. 1 (2022). <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.47635>.
- Anggraini, Atika, Regina Misyah Aylia, dan Jesi Alexander Alim. "ANALISIS BUTIR SOAL MATERI GEOMETRI KELAS V SD." *SIGMA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA* 14, no. 2 (13 Desember 2022): 209–18. <https://doi.org/10.26618/sigma.v14i2.9495>.
- Aprilia, Ghati Nanda. "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN POGIL TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR." *JPGSD* 07, no. 05 (2019).
- Arsy, Yezy Nur, dan Zona Octarya. "EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN EKSPERIMEN BERBASIS METODE PROCESS ORIENTED GUIDED INQUIRY LEARNING (POGIL) TERHADAP KETERAMPILAN GENERIK SAINS SISWA PADA MATERI LAJU REAKSI." *Journal of Natural Science Learning* 01, no. 01 (2022). <https://doi.org/Vol.https://jom.uin-suska.ac.id/index.php/JNSL>.
- Basam, Fajri. *Pembelajaran Literasi Sains: Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media, 2022.
- Bastin, Nahason. *Keterampilan Literasi, Membaca dan Menulis*. Sidoarjo: Nahason Bastin Publishing (online), 2022.

- Fibonacci, Anita. *Literasi Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran Kimia*. Sumatera Barat: CV. Insan Cendekia Mandiri, 2020.
- Haerani, Siti Aisyah Siska, Dadi Setiadi, dan Dewa Ayu Citra Rasmi. “Pengaruh Model Inkuiri Bebas Terhadap Kemampuan Literasi Sains.” *Jurnal Pijar Mipa* 15, no. 2 (1 Maret 2020): 140–44. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i2.1682>.
- Hardani, Nur Hikmatul Auliya, Helmina Andriani, dan Roushandy Asri Fardani. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta, 2020.
- Kartikasari, Darwati. *Berpikir Analisis Melalui Self Question*. NTB: Yayasan Insan Cendekia Indonesia Raya, 2022.
- Kristiyani, Titik. *Self-Regulated Learning: Konsep, Implikasi, dan Tantangannya Bagi Siswa Di Indonesia*. Yogyakarta: SANATA DHARMA UNIVERSITY PRESS, 2016.
- Mellyzar, Mellyzar, Isna Rezkia Lukman, dan Busyaturrahmi Busyaturrahmi. “Pengaruh Strategi Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) Terhadap Kemampuan Proses Sains dan Literasi Kimia.” *Jambura Journal of Educational Chemistry* 4, no. 2 (10 Agustus 2022): 70–76. <https://doi.org/10.34312/jjec.v4i2.15338>.
- Mukhid, Abd. *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing, 2021.
- Musbikin, Imam. *Penguatan Pendidikan Karakter*. Bandung: Penerbit Nusa Media, 2019.
- Pendidikan Kimia FKIP Unila. “Efektivitas Model Pembelajaran POGIL untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi pada Materi Garam Menghidrolisis.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia* 8, no. 2 (2019). <https://doi.org/10.23960/jppk.v8.i2.201901>.
- PISA. *PISA 2018 Science Framework*. OECD, 2019.
- Prasetia, Indra. *Metodologi Penelitian Pendekatan Teori dan Praktik*. Medan: Umsu Press, 2022.

- Pujiasih, Tri, Rini Rita T Marpaung, dan Berti Yolida. "Pengaruh Model Discovery Learning Pada Materi Interaksi Makhluk Hidup Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa." *JURNAL BIOTERDIDIK: WAHANA EKSPRESI ILMIAH* 8, no. 1 (2020).
- Putri, Mentari Darma. "Identifikasi Kemampuan Literasi Sains Siswa di SMP Negeri 2 Pematang Tiga Bengkulu Tengah." *GRAVITASI Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains* 04, no. 01 (2021): 9–17. <https://ejurnalunsam.id/index.php/JPFS>.
- Retnawati, Heri. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian)*. Yogyakarta: Parama Publishing, 2016.
- Richard, dan James. *Process Oriented Guided Inquiry Learning*. American Chemical Society: Oxford University Press, 2008.
- Rizkia, Nanda Dwi, Jumanah, dan Mochammad Arief Hermawan Sutoyo. *Metodologi Penelitian*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia, 2022.
- Sanjayanti, Ni Putu Ayu Hervina. *Model Pembelajaran IPA Bermuatan Kearifan Lokal Bali untuk Meningkatkan Karakter dan Literasi Sains*. Bali: Nilacakra, 2022.
- Sari, Dini Yulia, Iis Intan Widiyowati, dan Ratna Kusumawardani. "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN POGIL DENGAN METODE PRAKTIKUM TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA PADA MATERI KELARUTAN DAN HASIL KALI KELARUTAN THE INFLUENCE OF POGIL MODEL WITH EXPERIMENT METHOD ON STUDENT COGNITIVE ABILITY OF SOLUBILITY AND SOLUBILITY PRODUCT." *Bivalen: Chemical Studies Journal* 3, no. 2 (2020). <http://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/bivalen>.
- Simarmata, Janner. *Literasi Digital*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2021.
- Siregar, Ameilia Zuliyanti, dan Nurliana Harahap. *Strategi dan Teknik Penulisan Karya Tulis Ilmiah dan Publikasi*. Yogyakarta: CV. Budi Utama, 2019.
- Sohilait, Emy. *Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika*. Bojong Malaka Indah: CV. Cakra, 2020.
- Suciati, Dimas Gilang Ramadhani, Para Mitta Purbosari, dan Dwi Setyo Astuti. *Psikologi Pendidikan*. Jawa Tengah: Anggota IKAPI, 2022.

- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: CV. ALFABETA, 2010.
- Sutha, Diah Wijayanti. *Biostatistika*. Malang: Media Nusa Creative, 2021.
- Toharudin, Uus, Sri Hendrawati, dan Andrian Rustaman. *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora, 2011.
- Utama, I Wayan Andita May, I Gede Margunayasa, dan I Gede Astawan. “Model Pembelajaran POGIL dengan Media Make A Match dan Dampaknya terhadap Hasil Belajar IPA.” *Indonesian Journal of Instruction* 2, no. 1 (25 Januari 2021): 1–10. <https://doi.org/10.23887/iji.v2i1.40311>.
- Wahyudi, Ikwan. “Meta-analisis Penerapan Model Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) dalam Pembelajaran IPA” 8, no. 2 (2022): 130–40.
- Winata, Anggun, Sri Cacik, dan Ifa Seftia R. W. “ANALISIS KEMAMPUAN AWAL LITERASI SAINS MAHASISWA PADA KONSEP IPA.” *Education and Human Development Journal* 1, no. 1 (3 Februari 2017). <https://doi.org/10.33086/ehdj.v1i1.291>.
- Yuliani, Ni Putu, Gede Margunayasa, dan Desak Putu Parmiti. “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN POGIL BERBANTUAN PETA PIKIRAN TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD.” *Journal of Education Technology* 1, no. 2 (8 Agustus 2017): 117. <https://doi.org/10.23887/jet.v1i2.11773>.
- Yunia, Elisabeth, I Wayan Dasna, dan Herawati Susilo. “Pemberdayaan Keterampilan Proses Sains Melalui POGIL (Process Oriented Guided Inquiry Learning)” 1 (2016). <https://doi.org/Elisabeth-Y.-S.-S.-899-911.pdf>.
- Zamista, Adelia Alfama. “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROCESS ORIENTED GUIDED INQUIRY LEARNING TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN FISIKA.” *EDUSAINS* 7, no. 2 (16 Maret 2016): 191–201. <https://doi.org/10.15408/es.v7i2.1815>.