

ABSTRAK

Kamilatun Nisak, 2023, *Pengaruh Model Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas V SDN Konang IV Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Mutik Nur Fadhillah, M.Pd.

Kata Kunci: *Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL), Literasi Sains*

Salah satu keterampilan atau kemampuan yang diperlukan pada abad 21 adalah literasi sains. Data menunjukkan bahwa banyak siswa di Indonesia tidak dapat mengaitkan ilmu pengetahuan yang mereka pelajari dengan fenomena dunia nyata. Pendidikan sains di Indonesia kurang menekankan aplikasinya di dunia nyata. Keterampilan literasi sains menjadi tantangan besar untuk ditingkatkan. Penerapan model pembelajaran yang efektif adalah salah satu cara untuk mencapai hal ini. Model pembelajaran *process oriented guided inquiry learning* (POGIL) adalah model pembelajaran yang memenuhi persyaratan komponen literasi sains.

Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL)* terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas V SDN Konang IV Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan. Tujuan lainnya peneliti ingin mengetahui seberapa besar pengaruh model *Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL)* terhadap kemampuan literasi sains siswa sebelum dan sesudah diterapkan pada pembelajaran IPAS di kelas V.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen menggunakan desain *pre-eksperimental* dengan rancangan *one group pretest-posttest design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V di SDN Konang IV. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampel jenuh. Teknik analisis data pengujian hipotesis menggunakan uji-t sampel berpasangan.

Hasil dari pengujian hipotesis persentase pengaruh kemampuan literasi sains siswa sebelum dan sesudah pembelajaran diperoleh nilai $-t_{hitung} < t_{tabel} < t_{hitung}$ ($-29,00 < 2,57058 < 29,00$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil uji hipotesis maka dapat disimpulkan bahwa model *Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL)* berpengaruh terhadap kemampuan literasi sains siswa. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan literasi sains meningkat dengan data *pretest* rata-rata sebesar 36,67% dan *posttest* rata-rata sebesar 85%. Dari perhitungan rata-rata nilai *pretest* dan *posttest* dapat disimpulkan bahwa besarnya pengaruh model pembelajaran *Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL)* terhadap kemampuan literasi sains siswa mengalami peningkatan sebesar 48,33%. Berdasarkan hasil uji hipotesis tersebut maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL)* berpengaruh terhadap kemampuan literasi sains siswa kelas V SDN Konang IV Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan.