

ABSTAK

Maftuhah, 2023, *Pengaruh penggunaan model pembelajaran Cooperative Integrated Reading Composition (CIRC) terhadap Kemampuan Literasi membaca Siswa Kelas II SDN Pademawu Barat I Pameasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Fatimatus Zahrah, M.Pd .

Kata kunci: Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading Composition* (CIRC), Kemampuan Literasi Membaca.

Sebuah keterampilan dan kemampuan dalam literasi membaca dapat dilihat dari kemampuan dalam memahami makna informasi yang disampaikan secara tertulis. Dalam hal ini data menunjukkan bahwa masih banyak siswa yang hanya bisa membaca saja namun tidak bisa memahami makna dalam suatu bacaan. Literasi membaca dapat dijadikan peran penting dalam suatu pembelajaran untuk menumbuhkan minat membaca yang tinggi pada siswa. Penerapan model Pembelajaran yang efektif adalah salah satu cara untuk mencapai hal ini . Model Pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading Composition*) adalah model pembelajaran yang dianggap memenuhi persyaratan dalam komponen literasi membaca. Penelitian ini bertujuan dalam mengetahui kemampuan dalam literasi membaca pada siswa kelas II SDN Pademawu Barat I Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen menggunakan desain *pre-experimental* dengan rancangan *one group pretest-posttest design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas II SDN Pademawu Barat I Pamekasan. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampel jenuh. Teknik pengambilan sampel menggunakan uji-t sampel berpasangan.

Dalam penelitian ini hasil nilai rata-rata sebelum menggunakan model CIRC (Pretest) adalah 53,75, selanjutnya nilai rata-rata setelah menggunakan mode CIRC (Posttest) adalah 80,00, maka terjadi peningkatan sebesar 26,25%. Hal ini dapat membuktikan hasil uji t sampel berpasangan yang di peroleh $-t_{hitung} < t_{tabel} < t_{hitung}$ ($-8.124 < 2.069 < 8.124$) maka H_0 ditolak. Hasil uji t diperoleh dari nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ sehingga H_a diterima. Berdasarkan hasil pengambilan keputusan menggunakan t_{hitung} dan signifikansi, kesimpulan penelitian yang sudah dilakukan adalah ada pengaruh setelah pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading Composition* terhadap kemampuan literasi membaca siswa kelas II di SDN Pademawu Barat I Pamekasan.