

## ABSTRAK

Siti Juma'atul Mailah, 2024, *Penerapan Media Pembelajaran Kelereng Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Pada Siswa Kelas 1 Di SDN Barurambat Timur 1 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Negeri Madura (IAIN) Madura, Pembimbing: Mohammad Hefni, M. Si.

**Kata Kunci: Media Kelereng, Meningkatkan Hasil Belajar, Mata Pelajaran Matematika Penjumlahan dan Pengurangan.**

Rendahnya hasil belajar matematika siswa karena media pembelajarannya yang bersifat stagnan sehingga menyebabkan suasana pembelajaran yang membosankan hal ini terjadi karena media yang diberikan pada saat pembelajaran kurang kreatif. Tujuan peneliti ini adalah: untuk mengetahui penerapan media pembelajaran kelereng dalam peningkatan hasil belajar mata pelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan pada siswa kelas 1 di SDN Barurambat Timur 1 Pamekasan dan untuk mengetahui hasil belajar mata pelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan pada siswa kelas 1 di SDN Barurambat Timur 1 Pamekasan.

Metode Peneliti ini menggunakan (PTK) Penelitian Tindakan Kelas dengan model Kemmis & Mc. Taggart yang dilakukan dalam dua siklus, setiap siklusnya terdiri dari empat tahapan yakni: perencanaan, tindakan, observasi, refleksi. Subjek dari peneliti ini adalah siswa kelas 1 yang berjumlah 14 siswa yang terdiri dari 4 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan, dengan teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu wawancara, observasi, tes dan dokumentasi. KKM dari pembelajara Matematika Kelas 1 Di SDN Barurambat Timur 1 Pamekasan adalah lebih dari 75%.

Penerapan media pembelajaran kelereng telah dilakukan menggunakan dua siklus, dan dapat disimpulkan bahwa dalam penelitian ini ada peningkatan hasil belajar pada materi penjumlahan dan pengurangan siswa kelas 1 di SDN Barurambat Timur 1 Pamekasan. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya hasil akhir dari tes yang telah dilakukan oleh peneliti pada setiap akhir siklus

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam penelitian ada peningkatan hasil belajar matematika siswa melalui media kelereng. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai hasil belajar yang menunjukkan dari 14 siswa mengikuti tes siklus 1 dengan nilai rata-rata 73,21%. Dengan 7 siswa tidak tuntas yang belum mencapai KKM. Sedangkan pada siklus II nilai rata-rata mencapai 81,92% yang berarti adanya peningkatan hasil belajar matematika sebesar 8,71.