

DAFTAR PUSTAKA

- A, Neolaka & Amilia, G. *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan*. Depok: PT Kharisma Putra Utama Kencana, 2017.
- Ardiansyah Dewa Putu Yudhi Dkk. *Metode Pembelajaran Guru*. Yayasan Kita Menulis 2021.
- Budiyono, Moch Agus Krisno. *Sintaks Metode Pembelajaran Dalam Student Cetered Leaning*, (UMM Press).
- Lubis, Lubis Maulana. *Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewanegaraan Di SD/MI*. Jakarta: Kencana, 2020.
- Hidayati, Nur Baeti. *Metode Pembelajaran Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Bahasa Inggris*. Pekalongan:NEM, 2021.
- Jajah, Yudrik. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta; Kencana Prenadamdia Group, 2011.
- Hidayati, Nur Baeti. *Metode Pembelajaran Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belaj Menulis Bahasa Inggris*. Pekalongan: NEM, 2021.
- Suryadi, Ahmad & Nuljono Damopoli Dkk, *Teori Konstruktisme Dalam Pembelajaran Pai Di Madrasah*. Suka Bumi;Cccv Jejak, 2022.

Rismawati. Dengan Judul “ *Efektifitas Strategi Pembelajaran Active Debate Terhadap Kemampuan Berkomonikasi Siswa Pada Pembelajaran PKN Di Kelas V MIN 11*. Banda Aceh Tahun Ajar 2018/2019.

Mardalena, Sri Dona. “*Penggunaan Srtategi Aktive Debate Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Ips Pada Materi Kerajaan Hindu Budha Di Indonesia Siswa Kelas V SDN 003 Sawah Kecamatan Kampar Kabupaten Kapar Tahun Ajaran 2011*.”

Purwanto. *Evaluasi Belajar*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar, 2009.

Sari, Rika Kumala.“Kewajiban Belajar Dalam Tinjauan Hadists Rasulullah Saw”,
Jurnal Sabilarrasad 2, No. 01. Juni, 2017.

Irwanto Dkk, *Psikologi Umum*.Jakarta:PT Prenhallino. Surabaya:Mekar,2004.

Tim Pengembangan Ilmu Pendidkan FIP-UPI , *Ilmu Dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung; PT Imperial Bhakti Utama,2007.

Prastiyo, Fendika. *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Model Kooperatif Jigsaw Pada Materi Pecahan Di Kelas 5 SDN Sepanjang 2*. Kekata Grup: Surakarta, 2019.

Ningsih, Endang Sri Wahyu.. *Model Pembelajaran Mastery Leaning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Deepublis;Yogyakarta 2012.

Maruwae, Abdulrahim., *Telaah Hasil Belajar Strategi Pembelajaran Dan Daya Kognitif.*

Hakim, Thursan. *Belajar Secara Efektif.*

Widhi, Diana Dan Muhammad Iqbal, *Baktiar Nasution, Teori Dan Konsep Pedagogik.*

Zulqarnain, Dkk. *Psikologi Pendidikan.* Deepublishing: Yogyakarta, 2012.

Sanjaya, Wina. *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran.*

Makmun, Abin Syamsuddin. *Pendekatan Strategi, Dan Tehnik Pembelajaran,*
(Bandung:Rosda Karya Remaja, 2003.

Santoso, Ardi. *Sukses Lewat Komunikasi.* Jakarta:Elfab,1999.

Djnaidi, Dwi Indrianti. “Efektifitas Penerapan Metode Active Debate Dalam Pembelajaran Sosiologi”’ *Dimensi*, 4 No. 1. Maret 2010.
68.<https://journal.uny.ac.id/index.php/dimensia/article/view/3428> .

Masturi, *Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural.* Semarang : Cv Lawwana, 2014.

Lubis, Maulana Arafa. *Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kewanegaraan Di SD/MI.* Jakarta:Kencana, 2022.

Winarto. *Paradigma Baru Pendidikan Kewanegaraan:Paduan Kuliah Di Penguruan Tinggi.* Jakarta:PT Bumi Aksara,2019.

Rohani, Edi. *Pendidikan Pancasila Dan Kewanegaraan*. Wonosobo:Gema Media,2019.

Taniredja, Tukiran Dkk, *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Pengembangan Profesi Guru Praktik, Praktis Dan Mudah*. Bandung:Alfabeta, 2010..

Murni, Wahid Dan Nur Ali, *Penelitian Tindakan Kelas Pendidikan Agama Dan Umum Dari Teori Menuju Praktik Disertai Contoh Hasil Penelitian*. Malang: Universitas Negeri Malang, 2008.

Arifin, Zainal. *Penelitian Tindakan Kelas Metode Dan Pradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.

Hartiny, Rosman. *Model Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta:Teras, Oktober 2010.

Arikunto, Suharsimi Dkk. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006.

Asmani, Jamal Mamur. *Panduan Praktis Manajemen Mutu Guru Paud*. Yogyakarta:DIVA Press, Desember 2015.

Fadlillah, Muhammad. *Desain Pembelajaran Paud*. Jogjakarta:Ar-Ruzz Media, 2012.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung:Alfabeta, Mei 2015.

- Suryanto, Adi. *Evaluasi Pembelajaran Di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2010.
- Kunandar, *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindopersada, 2012.
- Sumadayo, Samsu. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013..
- Aqib, Zainal. *Penelitian Tindakan Sekolah*. Bandung: Yrama Widya, 2009.
- Nurhasanah, Siti. "Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa," *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol1, No. 1. Agustus 2016: 129, <https://doi.org/10.21831/Cp.V38i3.23154>.
- Sudrajat, Abuya Dadan. "Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Cihirung Wado." *Shibyan*, <https://ojs.oninus.ac.id/index.php/JURSHIBYAN>
- Rosyid, Moh Zaiful. "*Prestasi Belajar*". Mustajab, Aminor Rosid Abdullah Et Al.. Malang: Literasi Nusantara Abadi, 2019.
- Setiawan, Hasrian Rudi. Achmad Bahtiar, "Metode Role Play (Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik)". Medan: Umsu Pres, 2020.
- Wahyuni, Daru. Kiromim Baroroh, "Penerapan Metode Pembelajaran Simulasi Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Ekonomika Mikro", *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, Vol 9 No. 1. April:2012. <https://media.neliti.com/media/publications/17190-ID-Penerapan->

Metode-Pembelajaran simulasi-Untuk-Meningkatkan-Aktivitas-Dan-
Prestasi.Pdf

Darmadi, *Pengembangan Model Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*,. Yogyakarta:Cv Budi Utama, 2012.

Sasmita, Ruwaiza. “Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kewarganegaraan Menggunakan Metode The Power Of Two”, *Jurnal Hukum STIH YPM*, Vol 3, No.2. November:2021.
,[Http://Adil.Stihypm.Ac.Id/Index.Php/Ojs/Article/View/33](http://Adil.Stihypm.Ac.Id/Index.Php/Ojs/Article/View/33).

Nabilah, Tasya. Agung Prasetyo Abadi“Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa”, *Jurnal Homepage*,. 2019.
[Https://Journal.Unsika.Ac.Id/Index.Php/Sesiomadika/Article/View/2685](https://Journal.Unsika.Ac.Id/Index.Php/Sesiomadika/Article/View/2685).