

Abstrak

Penelitian ini dilakukan berdasarkan fenomena yang ditemui di SMP Miftahul Ulum Sumber Kembang, yaitu kompetensi pedagogik guru yang harus ditingkatkan dengan bantuan peran kepala sekolah yaitu dengan mengawasi kinerja para tenaga kerja dan mengirim guru untuk mengikuti pelatihan dan mengadakan rapat mingguan dan bulanan. Berdasarkan penjelasan beberapa terdapat dua fokus dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut: *pertama* Bagaimana manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan strategi kompetensi pedagogik guru di SMP Miftahul Ulum Sumber Kembang Palengaan Daya Pamekasan *kedua*, Apa saja faktor yang mempengaruhi kompetensi pedagogik guru di SMP Miftahul Ulum Sumber Kembang Palengaan Daya Pamekasan. Dalam penelitian peneliti menggunakan pendekatan yaitu pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data yang diperoleh dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah, wakil kurikulum sekolah, dan siswa. Penggunaan penelitian dengan metode kualitatif dan jenis penelitian deskriptif adalah mencocokkan antara realita yang ada di lapangan dengan teori yang berlaku. Prosedur pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, Di dalam lingkungan sekolah, kepala sekolah merupakan salah satu komponen yang sangat penting untuk meningkatkan kualitas sekolah. Maka dari itu kepala sekolah perlu meningkatkan cara mengajar dan juga para guru agar para siswa mampu memahami dan mencerna pejaran dengan sangat baik. *Kedua*, Pedagogik merupakan salah satu kompetensi guru yang harus dimiliki setiap guru. Sebagai kepala sekolah tentunya harus memiliki cara tersendiri untuk bisa meningkatkan kompetensi pedagogik guru yang ada di sekolah. Penelitian di sini dilakukan untuk mencari tahu bagaimana kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di SMP Miftahul Ulum Sumber Kembang.

Kata kunci: kompetensi pedagogik, pedagogik guru

Abstract

This research was conducted based on the phenomenon found at Miftahul Ulum Sumber Kembang Middle School, namely teacher pedagogical competence which must be improved with the help of the principal's role, namely by monitoring the performance of the workforce and sending teachers to participate in training and holding weekly and monthly meetings. Based on several explanations, there are two focuses in this research, namely as follows: first, how is the principal's management in improving teachers' pedagogical competency strategies at Miftahul Ulum Sumber Kembang Palengaan Daya Pamekasan Middle School, second, what are the factors that influence teachers' pedagogical competence at Miftahul Ulum Sumber Kembang Palengaan Middle School Pamekasan Power. In the research, the researcher used an approach, namely a qualitative approach with a descriptive research type. Data sources were obtained from the principal, deputy principal, school curriculum representative, and students. The use of research using qualitative methods and descriptive research types is to match the reality in the field with the applicable theory. Data collection procedures in this research used interviews, observation and documentation. The research results show that: first, within the school environment, the principal is a very important component in improving school quality. Therefore, school principals need to improve teaching methods and also teachers so that students are able to understand and digest lessons very well. Second, pedagogy is one of the teacher competencies that every teacher must have. As a school principal, of course you must have your own way to improve the pedagogical competence of teachers in the school. The research here was conducted to find out how school principals improve the pedagogical competence of teachers at Miftahul Ulum Sumber Kembang Middle School.

Key words: pedagogical competence, teacher pedagogy