

BAB IV

PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data dan Temuan Penelitian

1. Paparan Data

Pada bagian bab ini, peneliti akan mengupas secara tuntas tentang paparan data dan temuan penelitian, setelah paparan teoritis dikemukakan bab sebelumnya. Paparan data dan temuan penelitian akan mengkolaborasikan dengan temuan di lapangan dengan menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi.

Visi, Misi SMP Miftahul Ulum Sumber Kembang Palengaan Daya Pamekasan. Adapun visi SMP Miftahul Ulum Sumber Kembang Palengaan Daya Pamekasan : Terwujudnya Insan Beriman, Bertaqwa, Berilmu Pengetahuan dan Berteknologi, Berakhlakul Karimah, Serta Berwawasan Lingkungan.

Adapun misi SMP Miftahul Ulum Sumber Kembang Palengaan Daya Pamekasan: 1. Mewujudkan Perangkat Kurikulum yang lengkap dan berwawasan kedepan 2. Mewujudkan proses pembelajaran yang kreatif dan inovatif 3. Mewujudkan kualitas Lulusan yang memiliki keseimbangan antara IPTEK dan IMTAQ 4. Menerapkan pembiasaan budi pekerti yang mulia 5. Mewujudkan pengembangan penilaian yang efektif dan berkesinambungan 6. Mewujudkan tenaga pendidik dan kependidikan yang profesional 7.

Mewujudkan sarana dan prasarana yang memadai dan representatif 8.

Mewujudkan pengelolaan sekolah yang efektif, transparan, dan akuntabel 9.

Mewujudkan lingkungan sekolah yang bersih sehat dan Indah

a. Bagaimana Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di SMP Miftahul Ulum Sumber Kembang Palengaan Daya Pamekasan.

Manajemen kepala sekolah merupakan suatu bentuk strategi untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru. Manajemen kepala sekolah di SMP Miftahul Ulum merupakan sebuah strategi untuk meningkatkan kompetensi pedagogik yang ada di sekolah.

Berikut hasil temuan di lapangan terkait dengan “Bagaimana Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di SMP Miftahul Ulum Sumber Kembang Palengaan Daya Pamekasan” dengan mewawancarai kepala sekolah SMP Miftahul Ulum Sumber Kembang pada hari Selasa 8 Agustus. Peneliti melakukan wawancara dengan kepala sekolah yang mana hasil wawancara tersebut kepala sekolah mengatakan:

“Sebagai kepala sekolah saya harus selalu memperhatikan segala aspek yang berhubungan dengan pemberdayaan sekolah di antaranya yang berhubungan dengan guru dan staf sekolah untuk dapat meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah antara lain yaitu peningkatan mutu guru, dengan cara mengirimkan atau menugaskan guru untuk melakukan berbagai pelatihan kependidikan, serta memberikan penilaian atas kinerja guru dan mengawasi kegiatan KBM (kegiatan belajar mengajar) guru, dan memberikan penghargaan pada guru yang berprestasi agar lebih semangat untuk memajukan dan mengembangkan mutu pendidikan di sekolah.”¹

¹ Abd. Alim S.H.I., selaku kepala sekolah SMP Miftahul ulum Sumber Kembang Palengaan Daya Pamekasan, *wawancara langsung*, (9 september 2023)

Menurut hasil wawancara yang dilakukan dengan kepala sekolah bahwa strategi yang digunakan manajemen kepala sekolah untuk meningkatkan kompetensi pedagogik dengan memperhatikan aspek yang berhubungan dengan pemberdayaan sekolah dan mengirimkan guru untuk melakukan pelatihan dan memberikan penilaian serta mengawasi KBM dengan memberikan penghargaan kepada guru yang berprestasi.

Senada dengan hasil wawancara dengan bapak Abd. Rosik S.Pd.I selaku wakasek di SMP Miftahul Ulum Sumber Kembang bahwa:

“Sebagai wakil kepala sekolah (wakasek) yang bertugas untuk membantu kepala sekolah dalam berbagai urusan maka saya sebagai wakil kepala sekolah memiliki peran dalam pengelolaan sekolah, yaitu untuk pengembangan sumber daya manusia (SDM) yang meliputi: Bersama-sama dengan kepala sekolah, dan para wakasek yang lain untuk menentukan deskripsi uraian tugas dan target kinerja pendidik dan tenaga kependidikan Bersama-sama dengan seluruh komponen warga sekolah untuk menyusun tata tertib pendidik dan tenaga kependidikan yang isinya mencakup : Aturan, Sanksi, Reward, Pelatihan tenaga pendidik.”²

Menurut kesimpulan dari hasil wawancara dengan wakasek SMP Miftahul Ulum Sumber Kembang bahwa untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru yaitu mengirim guru untuk melakukan beberapa pelatihan, memberikan reward kepada guru yang berprestasi, membuat aturan tata tertib sekolah, dan mengawasi kinerja guru dan memperhatikan kinerja guru.

Hal ini juga senada dengan hasil wawancara dengan bapak Sappa S.Pd.I. selaku KA kurikulum di SMP Miftahul Ulum Sumber Kembang bahwa:

² Abd. Rosik S.Pd.I, selaku wakil kepala sekolah SMP Miftahul ulum Sumber Kembang Palengaan Daya Pamekasan, *wawancara langsung*, (9 september 2023)

“Sebagai ketua kurikulum yang mempunyai tugas membantu Kepala Sekolah dalam hal Mengumpulkan dan menyimpan dokumen Kurikulum Nasional dan Kurikulum Ciri Khusus serta menyusun perencanaan program pembelajaran semesteran atau tahunan, yang mencakupi Kegiatan awal tahun pelajaran maka perlu adanya 5 prinsip sumber daya kurikulum yaitu: Ada 5 prinsip yang harus diperhatikan dalam melaksanakan manajemen kurikulum, yaitu : Produktivitas, Demokratisasi, Kooperatif, Efektivitas, Mengaruh visi, misi dan tujuan prinsip-prinsip tersebut juga perlu mempertimbangkan kebijaksanaan pemerintah maupun departemen pendidikan nasional. Serta kepala sekolah mengirim dan memberikan pelatihan terkait kurikulum pada guru pengembang kurikulum sehingga tercipta kurikulum yang baik dan optimal di lingkungan sekolah.”³

Dari beberapa hasil wawancara di atas peneliti tidak dapat melampirkan data observasi, dikarenakan keterbatasan yang dimiliki peneliti baik waktu, tenaga ataupun informan. Namun peneliti dapat melampirkan data dokumentasi pada saat pelaksanaan diklat dewan guru



Gambar 1.1 kegiatan pelatihan yang diikuti guru SMP Miftahul Ulum Sumber Kembang

³ Sappa S.Pd.I, selaku KA. Kurikulum di SMP Miftahul ulum Sumber Kembang Palengaan Daya Pamekasan, *wawancara langsung*, (9 september 2023)

Pada gambar 1.1 menunjukkan kegiatan pelatihan (penataran) yang diikuti oleh guru SMP Miftahu Ulum Sumber Kembang. Pelatihan tersebut untuk meningkatkan pemahaman kompetensi pedagogik guru yang dikirim oleh kepala sekolah seperti yang di jelaskan oleh beberapa sumber.

Menurut kesimpulan dari hasil wawancara dengan KA kurikulum, peran kepala sekolah untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru di SMP Miftahul Ulum Sumber Kembang yaitu dengan mengirim para guru untuk melakukan pelatihan tentang kebutuhan yang harus dimiliki oleh setiap guru.

Hasil dari beberapa wawancara dengan pihak sekolah SMP Miftahul Ulum Sumber Kembang disimpulkan bahwa peran kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru yaitu dengan mengirim dan memberi pelatihan bagi setiap guru sesuai dengan kebutuhan yang harus dimiliki para guru.

Adapun menurut kepala sekolah bapak Abd. Alim S.H.I. peran kepala sekolah dalam mengelola ketatausahaan sekolah yaitu:

“Mengingat sangat pentingnya pengelolaan tata usaha sekolah yang bertujuan untuk mendukung pencapaian sekolah maka hal yang harus saya lakukan sebagai kepala sekolah adalah pertama-tama yaitu memobilisasi sumber daya sekolah seperti pengembangan kurikulum, pengelolaan ketenagaan, sarana dan prasarana, dan sumber belajar, dan memanfaatkan sumber tata usaha sebaik mungkin seperti koperasi sekolah dan bantuan pemerintah (BOS) sehingga dapat mendukung pencapaian sekolah secara maksimal.”⁴

⁴ Abd, Alim S.H.I, selaku kepala sekolah SMP Miftahul ulum Sumber Kembang Palengaan Daya Pamekasan, *wawancara langsung*, (9 september 2023)

Menurut penuturan dari bapak Abd. Alim S.H.I Bahwasanya peran kepala sekolah dalam mengelola ketatausahaan di sekolah SMP Miftahul Ulum Sumber Kembang yaitu mengatur pengembangan kurikulum, dan hal ini juga dikatakan oleh bapak Sappa S.Pd.I. Selaku KA kurikulum SMP Miftahul Ulum Sumber Kembang bahwa:

“berjalannya sebuah lembaga pendidikan tidak akan lepas dari sumber daya baik sumber daya manusia (SDM) atau sumber daya ekonomi sehingga keduanya saling melengkapi satu sama lain begitu juga dengan kurikulum yang ada di sekolah maka tanpa adanya tata usaha yang baik maka kurikulum tidak akan berjalan dengan optimal oleh karena itu sangat penting pengelolaan yang baik terhadap tata usaha sekolah.”⁵

Hal ini juga di katakana oleh bapak Rosik S.Pd.I. Selaku wakil kepala sekolah SMP Miftahul Ulum Sumber Kembang bahwa:

“Pengembangan tata usaha yang di lakukan oleh sekolah yang di pimpin oleh kepala sekolah (kepsek) tentunya memiliki tugas yang sangat berat dan banyak yang tidak mungkin dilakukan oleh 1 orang maka dari itu wakil kepala sekolah (wakasek) berperan sebagai pembantu kasek dalam membantu pengolaan dan pengembangan tata usaha sekolah sehingga tidak terlalu memberatkan kepala sekolah hal yang bisa di lakukan oleh wakasek sebagai pembantu kepsek antara lain adalah: 1. Penyusunan program kerja tata usaha sekolah 2. Pengelolaan dan pengarsipan surat-surat masuk dan keluar 3. Pengurusan dan pelaksanaan administrasi sekolah 4. Pembinaan dan pengembangan karir pegawai tata usaha sekolah 5. Penyusunan administrasi sekolah meliputi kurikulum, kesiswaan dan ketenagaan.”⁶

Hasil dari ketiga wawancara di atas diperkuat dengan hasil observasi yang di lakukan oleh peneliti di lokasi penelitian yaitu SMP Miftahul Ulum Sumber

⁵ Sappa S.Pd.I selaku KA. Kurikulum di SMP Miftahul ulum Sumber Kembang Palengaan Daya Pamekasan, *wawancara langsung*, (9 september 2023)

⁶ Rosik S.Pd.I., selaku wakil kepala sekolah SMP Miftahul ulum Sumber Kembang Palengaan Daya Pamekasan, *wawancara langsung*, (9 september 2023)

Kembang pada tanggal 11 September 2023. Pada hasil pengamatan peneliti guru melaksanakan KBM dengan metode-metode yang telah mereka dapat dari diklat yang pernah dilaksanakan.

Pada saat peneliti melaksanakan kegiatan observasi di SMP Mifathul Ulum Sumber Kembang pada tanggal 11 september 2023 yang bertepatan pada jam KBM sehingga peneliti dapat melihat sendiri bagaimana pelaksanaan KBM berlangsung. Dari pengamatan peneliti guru tampak sedang menerapkan metode-metode yang diperoleh dari hasil pelatihan yang diikuti beberapa hari sebelumnya, dan siswa tampak lebih mudah memahami dan menerima pembelajaran yang sedang guru jelaskan. Selain dari itu pengamatan peneliti saat melakukan wawancara dengan beberapa siswa, peneliti melihat bahwa respon respon yang diberikan siswa terhadap peneliti sudah baik karena siswa tidak terlihat tidak malu dan percaya diri dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan yang peneliti ajukan.⁷

⁷Observasi langsung (11 september 2023)

Hasil observasi tersebut juga didukung dengan hasil dokumentasi mengenai pelaksanaan KBM yang sedang berlangsung.



Gambar 1.2 kegiatan KBM SMP miftahul Ulum Sumber Kembang⁸

Pada gambar 1.2 diatas menunjukkan kegiatan belajar mengajar yang ada di SMP Miftahu Ulum Sumber Kembang. Terlihat seorang guru yang sedang menjelaskan kepada siswa yang ada di dalam kelas, para siswa memperhatikan pelajaran yang sedang di sampaikan oleh guru tersebut.

b. Apa Saja Faktor yang Mempengaruhi Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di SMP Miftahul Ulum Sumber Kembang Palengaan Daya Pamekasan

1. Lebih Mengenal Sifat Guru

Peran kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru yang ada di SMP Miftahul Ulum memiliki beberapa faktor, pada hari selasa

⁸ Dokumentasi lapangan SMP Miftahu Ulum Sumber Kembang (11 sepetember 2023)

tanggal 12 september peneliti melakukan wawancara dengan kepala sekolah yang mana kepala sekolah mengatakan:

“Saya melakukan rapat dengan para guru untuk memberi pemahaman dan rasa tanggung jawab dalam mengajar dan juga untuk meningkatkan kompetensi yang dimiliki guru. Dan saya juga mengirim para guru untuk mengikuti pelatihan, agar para guru memahami dan mendapatkan ilmu yg lebih baik lagi. Dan saya juga melakukan evaluasi dengan melakukan supervisi, agar dapat menilai kemampuan guru dalam mengajar, dengan begitu saya bisa tahu kompetensi pedagogik yang dimiliki para guru ada peningkatan apa belum”.⁹

Hal ini juga dikatakan oleh bapak Sofi Hidayat, S.Pd selaku perwakilan dewan guru SMP Miftahul Ulum, pada tanggal 12 september 2023 peneliti juga wawancarai wakil kepala sekolah bahwa:

“Dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru, kepala sekolah mengirim guru untuk ikut pentarhan untuk menambah pemahaman tentang pedagogik. Kepala sekolah juga sering melakukan rapat untuk menyampaikan pemahaman cara mendidik dan mengajar yang perlu dimiliki, dan kepala sekolah juga membimbing para guru untuk lebih kompeten dalam mengajar agar mutu pendidikan lebih meningkat dari waktu ke waktu”.¹⁰

Bapak Sofi Hidayat S.Pd selaku guru SMP Miftahul Ulum mengatakan bahwa kepala sekolah memberikan pemahaman kepada guru melalui rapat setiap akhir bulan dan juga mengirim guru untuk mengikuti penataran untuk menambah pengetahuan kompetensi pedagogic guru di SMP Miftahul Ulum.

⁹ Abd, Alim S.H.I, selaku kepala sekolah SMP Miftahul ulum Sumber Kembang Palengaan Daya Pamekasan, *wawancara langsung*, (11 september 2023)

¹⁰ Sofi Hidayat ,S.Pd, selaku guru pengajar SMP Miftahul ulum Sumber Kembang Palengaan Daya Pamekasan, *wawancara langsung*, (11 september 2023)

Hal tersebut juga di katakana oleh bapak Fahrur Rosi S.Pd yang juga guru pengajar di SMP Miftahul Ulum Sumber Kembang bahwa:

“Bapak Kepala sekolah sering mengadakan rapat rutin setiap bulan untuk memberikan pemahaman kepada para guru tentang pedagogik, dan bahkan kepala sekolah mengadakan rapat tambahan untuk melakukan evaluasi dan melihat peningkatan pemahaman para guru, karena kepala sekolah juga mengirim para guru untuk ikut pelatihan agar mendapat pemahaman tambahan tentang kompetensi pedagogik.”¹¹

Dari hasil wawancara tersebut dapat disimpulkan bahwa peran kepala sekolah sangat penting untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru. Kepala sekolah SMP Miftahul Ulum Sumber Kembang melakukan peran sebagai seorang pemimpin di sekolah, yaitu memberi arahan kepada guru bagaimana cara menyiapkan administrasi pembelajaran dan bimbingan pemahaman kepada para siswa.

2. Kurangnya Fasilitas

Ada beberapa kendala yang dimiliki seperti kelengkapan sarana dan prasarana pendidikan yang kurang lengkap, akan tetapi hal itu tidak membuat kepala sekolah mengurangi rasa tanggung jawabnya. Sebagaimana hasil wawancara dengan kepala sekolah mengenai hal tersebut:

“Untuk meningkatkan mutu pendidikan, sebagai kepala sekolah saya harus lebih kompeten untuk membimbing para guru, Hal itu sangat penting untuk mutu pendidikan. Dan saya juga membimbing para guru dalam mempelajari pembuatan administrasi pembelajaran seperti silabus, RPP dan pembelajaran lainnya. Dan saya juga mengajarkan

¹¹ Fahrur Rosi S.Pd, selaku guru pengajar di SMP Miftahul ulum Sumber Kembang Palengaan Daya Pamekasan, *wawancara langsung*, (11 september 2023)

bagaimana mengenal kerakter peserta didik, dan saya juga lebih meningkatkan sarana pendidikan seperti fasilitas sekolah”¹²

Hal tersebut juga dikatakan oleh salah satu siswa yang juga merasakan hal tersebut. Hasil dari wawancara peneliti dengan Moh.Rifki Maulana siswa SMP Miftahu Ulum Sumber Kembang mengatakan:

“Sarana dan prasarana di sekolah ini masih belum lengkap dan hal itu membuat kami tidak dapat melakukan praktik dengan sempurna, sehingga membuat siswa kurang bersemangat ketika melakukan praktik dan lebih suka untuk belajar di dalam kelas saja. Harusnya kepala sekolah dapat melengkapi sarana dan prasarana dengan lebih baik lagi agar kami dapat belajar lebih nyaman lagi ”¹³

Dari hasil wawancara tersebut, Kepala sekolah memiliki hubungan yang baik dengan para guru di SMP Miftahul Ulum Sumber Kembang, hal tersebut dilihat oleh peneliti ketika melakukan penelitian di SMP Miftahul Ulum Sumber Kembang. Dari hasil wawancara dengan Moh. firdaus libran salah satu siswa, mengatakan:

“Kepala sekolah sebagai pemimpin harus terlebih dahulu mempelajari lingkungan sekolah, dan juga mempelajari karakter-karakter para guru untuk memimpin kerjasama yang baik. Dengan begitu dapat memiliki semangat bersama untuk mengajarkan siswa lebih baik dalam mencari ilmu. Saya lihat kepala sekolah disini sudah memenuhi kriteria tersebut karena kepala sekolah selalu melakukan kerjasama dengan guru-guru di sekolah ini.”¹⁴

¹² Abd, Alim S.H.I, selaku kepala sekolah SMP Miftahul ulum Sumber Kembang Palengaan Daya Pamekasan, *wawancara langsung*, (11 september 2023)

¹³ Moh.Rifki Maulana, selaku siswa di SMP Miftahul ulum Sumber Kembang Palengaan Daya Pamekasan, *wawancara langsung*, (12 september 2023)

¹⁴ Moh. firdaus Libran, selaku siswa di SMP Miftahul ulum Sumber Kembang Palengaan Daya Pamekasan, *wawancara langsung*, (12 september 2023)

Dari hasil wawancara tersebut kepala sekolah SMP Miftahul Ulum Sumber Kembang telah melakukan tugas atau peran sebagai kepala sekolah. Meskipun masih ada kendala di sarana dan prasarana yang masih terbatas, tetapi hal tersebut tidak membuat kepala sekolah mengurangi rasa tanggung jawabnya sebagai pemimpin di sekolah SMP Miftahul Ulum Sumber Kembang, untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru di SMP Miftahul Ulum Sumber Kembang.

1. Temuan Penelitian

Berdasarkan data yang diperoleh hasil wawancara observasi dan dokumentasi yang didapat maka diperoleh hasil temuan sebagai berikut

a. Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Strategi Kompetensi Pedagogik Guru di SMP Miftahul Ulum Sumber Kembang Palengaan Daya Pamekasan.

Perencanaan

- 1) Mengirimkan guru untuk melakukan pelatihan
- 2) Memberikan pemahaman tentang pedagogic kepada guru

Pelaksanaan

- 1) Memberikan reward kepada guru
- 2) Melakukan rapat pada setiap akhir bulan

Evaluasi

- 1) Melengkapi kebutuhan sarana dan prasarana di sekolah
- 2) Melakukan kerjasama dengan para guru untuk menyelesaikan masalah

b. Faktor yang Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di SMP Miftahul Ulum Sumber Kembang Palengaan Daya Pamekasan

- 1) Kurangnya fasilitas sarana dan prasarana
- 2) lebih mengenal sifat-sifat para guru pengajar

B. Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian yang dipaparkan diatas, maka akan di bahas mengenai hasil penelitian yang ditemukan di SMP Miftahul Ulum Sumber Kembang tentang “Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di SMP Miftahul Ulum Sumber Kembang Palengaan Daya Pamekasan”

1. Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Strategi Kompetensi Pedagogik Guru di SMP Miftahul Ulum Sumber Kembang Palengaan Daya Pamekasan

Dapat diketahui bahwa kompetensi pedagogik guru sangatlah penting untuk dimiliki oleh setiap guru oleh karena itu kepala sekolah SMP miftahul ulum sumber kembang selalu memperhatikan tingkat kompetensi pedagogik yang dimiliki oleh setiap guru yang mengajar di sekolah dengan memperhatikan aspek yang berhubungan dengan pemberdayaan sekolah dan mengirimkan guru untuk melakukan pelatihan dan memberikan penilaian serta megawasi KBM dengan memberikan penghargaan kepada guru yang berprestasi. Maka dari itu kepala sekolah mengirim guru untuk

melakukan pelatihan dan juga memberikan penghargaan bagi guru yang berprestasi agar menjadi motivasi untuk guru yang lainnya, dan juga kepala sekolah menerapkan tata tertib dan juga mengawasi kinerja para guru.

Banyak guru-guru yang belum menguasai kompetensi pedagogik dengan baik, dan hal tersebut sangat memprihatinkan dunia pendidikan karena seperti yang telah disampaikan dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 yang menyatakan bahwa kompetensi pedagogik adalah ruh-nya seorang guru pada saat mengajar. Sedangkan secara definisi pedagogic dapat diartikan sebagai ilmu mendidik atau ilmu mengajar.¹⁵

Kepala sekolah yang berhasil, yaitu tercapainya tujuan sekolah, serta tujuan dari para individu yang ada di dalam lingkungan sekolah, harus memahami serta menguasai peranan organisasi dan hubungan kerja sama antara individu.¹⁶ Maka dari itu kepala sekolah mengirim guru untuk melakukan pelatihan agar dapat meningkatkan kompetensi pedagogik guru yang di miliki.

Menurut Hadipoerwono, (1999:76) Pelatihan adalah pembinaan kecakapan, kemahiran, ketangkasan (Skil Building) dalam pelaksanaan

¹⁵ Yudha Andana Prawira dan Firman Nugraha, "Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Madrasah Melalui Pelatihan Partisipatif Secara Daring Berbasis Heuristik" *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Non Formal* 07, no. 02 (Mei 2021): 308, <http://dx.doi.org/10.37905/aksara.7.2.307-316.2021>.

¹⁶ Wahjosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah (Tinjauan Teoretik dan Permasalahannya)*, Cet. 9, (Jakarta: Rajawali Pers, 2013), hlm. 3.

tugas. Pelatihan menyangkut proses belajar untuk memperoleh dan meningkatkan keterampilan di luar sistem pendidikan yang berlaku dalam waktu yang relatif singkat dan dengan metode yang lebih mengutamakan praktek daripada teori. Pelatihan adalah proses belajar mengajar, dengan menggunakan tehnik dan metode tertentu. Secara konseptual dapat dikatakan bahwa pelatihan dimaksudkan untuk meningkatkan keterampilan atau kemampuan kerja seseorang atau sekelompok orang. Biasanya sasarannya adalah seseorang atau sekelompok orang yang sudah bekerja pada suatu organisasi yang efisien, efektivitas dan produktivitas kerjanya dirasakan perlu dan dapat ditingkatkan secara terarah dan pragmatik.

2. Faktor yang Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di SMP Miftahul Ulum Sumber Kembang Palengaan Daya Pamekasan

Kepala sekolah memang berperan penting di setiap hal yang ada di lembaga. Bukan hanya kepala sekolah sebagai seorang pemimpin menuntutnya agar kepala sekolah mampu memotivasi, mendorong dan mensugesti staf-staf sekolah untuk bersama-sama belajar menjadi lebih professional dalam menjalankan tugas masing-masing.

Peran kepala sekolah memang begitu kompleks. Selain berperan mengelola sekolah supaya menjadi efektif dan efisien, kepala sekolah secara khusus juga harus mampu meningkatkan kinerja dan kompetensi-

kompetensi guru. Hal tersebut karena peningkatan kompetensi guru dapat tercapai apabila kepala sekolah sebagai pemimpin mampu mamacu guru untuk meningkatkan potensinya.¹⁷

Berdasarkan hasil wawancara dan pengamatan yang dilakukan oleh peneliti dapat diketahui bahwa faktor peran kepala sekolah lakukan dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di SMP Miftahul Ulum Sumber Kembang dengan mengadakan rapat mingguan di akhir pekan dan rapat bulana di akhir bulan untuk memberikan pemahaman kepada para guru tentang pentingnya meniingkatkan kompetensi pedagogik dan juga kepala sekolah mengirim guru untuk mengikuti pelatihan agar para guru lebih memahami dan lebih kompeten untuk kemampuannya sewaktu-waktu. Seorang guru harus memiliki beberapa cara untuk meningkatkan kompetensi pedagogiknya. Tidak hanya usaha seorang guru saja, melainkan kepala sekolah-madrasah juga harus memiliki peran untuk meningkatkan kompetensi pedagogik para gurunya. Suryati menjelaskan bahwa cara-cara untuk meningkatkan kompetensi pedagogik bagi guru maupun usaha yang dilakukan oleh kepala sekolah-madrasah meliputi:

1. Beberapa cara yang dapat ditempuh oleh guru antara lain:
 - a. Mengikuti organisasi-organisasi keguruan. Organisasi-organisasi keguruan misalnya Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP)

¹⁷ Nasib Tua Lumban Gauol dan Paningkat Siburian, "Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru" *Kelola Jurnal Manajemen Pendidikan* 5, no. 1 (Januari-Juni 2018): 67

yang bertujuan untuk meningkatkan mutu dan kualitas guru dalam kelompoknya masing-masing, menyatukan terhadap kekurangan konsep makna dan fungsi pendidikan serta pemecahannya terhadap kekurangan yang ada. Di samping itu juga untuk mendorong guru melakukan tugas dengan baik, sehingga mampu membawa mereka ke arah peningkatan kompetensinya.

- b. Mengikuti kursus kependidikan. Mengikuti kursus sebenarnya bukan suatu teknik, melainkan suatu alat yang dapat membantu guru mengembangkan pengetahuan profesi mengajar dan menambah keterampilan guru dalam melengkapi profesi mereka. Dengan mengikuti kursus guru diarahkan ke dalam dua hal, pertama sebagai penyegaran, dan kedua sebagai upaya peningkatan pengetahuan keterampilan dan mengubah sikap tertentu.
2. Beberapa cara yang dapat dilakukan oleh kepala sekolah-madrasah antara lain:
 - a. Mengadakan lokarya (Workshop) Workshop pendidikan adalah suatu kegiatan belajar kelompok yang terdiri dari petugas-petugas pendidikan yang mencegah problema yang dihadapi melalui percakapan dan bekerja secara kelompok maupun bersifat perorangan. Masalah yang dibahas muncul dari peserta sendiri, metode pemecahan masalah dengan cara musyawarah dan penyelidikan.

- b. Mengadakan penataran guru Penataran dilakukan berkaitan dengan kesempatan bagi guru-guru untuk berkembang secara profesional untuk meningkatkan kemampuan guru dalam melaksanakan proses belajar mengajar. Penyelenggaraan penataran, sebagai salah satu teknik peningkatan kompetensi dapat dilakukan dengan beberapa cara, yaitu:
- 1) Sekolah yang bersangkutan mengadakan penataran sendiri dengan menyewa tutor (penatar) yang dianggap profesional dan dapat memenuhi kebutuhan.
 - 2) Sekolah bekerja sama dengan sekolah-sekolah lain atau lembaga lain yang sama-sama membutuhkan penataran sebagai upaya peningkatan personalia.
 - 3) Sekolah mengirimkan atau mengutus para guru untuk mengikuti penataran yang dilaksanakan oleh sekolah lain, atau lembaga departemen yang membawahi.
3. Memotivasi guru untuk membuat karya tulis ilmiah
- Karya tulis ilmiah adalah kegiatan penuangan atau gagasan pemikiran ke dalam bentuk karangan dengan mengikuti aturan dan metode ilmu pengetahuan. Sehingga menghasilkan informasi ilmiah yang dapat didiskusikan dan disebar luaskan kepada masyarakat pendidikan serta didokumentasikan di perpustakaan sekolah. Selain itu tim supervisor dapat membuat buletin sebagai forum komunikasi tertulis untuk membantu guru menyelesaikan permasalahan yang dihadapi dalam

kegiatan pembelajaran. Dengan demikian, guru dapat memperbarui informasi seputar dunia pendidikan melalui media cetak berupa buletin yang diterbitkan lembaga yang bersangkutan.

4. Memberi penghargaan (rewards)

Penghargaan sangat penting untuk meningkatkan produktivitas kerja dan untuk mengurangi kegiatan yang kurang produktif. Melalui penghargaan ini, tenaga kependidikan dirangsang untuk meningkatkan kinerja yang positif dan produktif. Penghargaan ini akan bermakna apabila dikaitkan dengan perestasi tenaga kependidikan secara terbuka, sehingga setiap tenaga kependidikan memiliki peluang untuk meraihnya. Penghargaan ini perlu dilakukan secara tepat, efektif, dan efisien, agar tidak menimbulkan dampak negatif.

5. Mengadakan supervisi

Dengan adanya pengawasan akan dapat menciptakan kedisiplinan dan semangat kerja yang tinggi. Hal ini sangat penting guna membantu guru dalam menjalankan tugasnya. Pengawasan ini hendaknya dilakukan dengan penuh keterbukaan dan kesungguhan sebab bila tidak, akan menimbulkan kesenjangan antara pimpinan lembaga dan dewan guru.

6. Mengadakan rapat sekolah

Seorang kepala sekolah yang baik umumnya menjalankan tugastugasnya berdasarkan rencana yang telah disusunnya. Termasuk dalam perencanaan itu antara lain mengadakan rapat-rapat secara

periodik dengan guru-guru. Pertemuan dalam bentuk rapat mengenai pembinaan sekolah, siswa dan bidang studi lainnya merupakan salah satu yang dapat ditempuh untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan guru dalam mengajar. Di samping itu banyak masalah atau persoalan sekolah yang dapat diselesaikan melalui rapat. Di mana setiap guru dapat mengemukakan pendapatnya dan buah pikiran serta upaya-upaya lainnya.¹⁸

Dengan Kepala sekolah SMP Miftahul Ulum Sumber Kembang melakukan rapat dan memberikan reward kepada guru dan juga melakukan rapat mingguan dan bulanan dengan memberikan pemahaman kepada guru tentang meningkatkan kompetensi pedagogik.

¹⁸ Suryati, "Upaya Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar", Jurnal Administrasi Pendidikan, , ISSN : 3821-7925-1-SM, Volume 2 nomor 1, 2014, Jurusan Administrasi Pendidikan, Universitas Negeri Padang (UNP), Padang, dalam file pdf, hal. 678-680.

