

ABSTRAK

Farhan Ainurrasyid, 2020, *Upaya Pondok Pesantren Dalam Memotivasi Minat Belajar Santri Di Pondok Pesantren Annuqayah Wilayah Latee Guluk-Guluk Sumenep*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing Dr. H. Zainuddin Syarif M.Pd.

Kata Kunci : *Upaya Pondok Pesantren, Motivasi Minat Belajar*

Upaya merupakan usaha ataupun ikhtiar untuk memecahkan suatu persoalan untuk mencapai suatu tujuan tertentu. Suatu upaya dalam konteks pendidikan mengarah kepada hal yang lebih spesifik, yakni perencanaan yang berisi serangkaian kegiatan untuk mencapai tujuan pendidikan. Untuk meningkatkan motivasi minat belajar dibutuhkan ikhtiar atau upaya yang maksimal agar tujuan yang di inginkan tercapai. Dalam hal ini, tentu dibutuhkan upaya untuk meningkatkan motivasi minat belajar santri di pondok pesantren Annuqayah wilayah Latee Guluk-Guluk Sumenep.

Berdasarkan hal tersebut, maka fokus penelitian ini, yaitu : pertama, strategi pondok pesantren dalam meningkatkan motivasi minat belajar santri; kedua, faktor penghambat pondok pesantren dalam meningkatkan motivasi minat belajar santri; ketiga, faktor pendukung pondok pesantren dalam meningkatkan motivasi minat belajar santri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian ialah pondok pesantren Annuqayah wilayah Latee Guluk-Guluk Sumenep. Penelitian ini diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Sumber datanya adalah ketua pengurus, ustadz, santri dan wali santri. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi yang memanfaatkan penggunaan sumber dan metode. Adapaun tahap penelitian ini adalah tahap pra lapangan, tahap pekerjaan lapangan, dan tahap analisis data dan penyusunan laporan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *pertama*, strategi pondok pesantren dalam meningkatkan motivasi minat belajar santri di pondok pesantren Annuqayah wilayah Latee Guluk-Guluk Sumenep berupa a) memberikan bimbingan personal dan kolektif, b) memberikan sanksi, c) menumbuhkan minat belajar dengan metode mengajar yang bervariasi, d) memberikan tugas, e) pemberian reward. *Kedua*, faktor penghambat pondok pesantren dalam meningkatkan motivasi minat belajar santri di pondok pesantren Annuqayah wilayah Latee Guluk-Guluk Sumenep ialah: a) berbedanya kemampuan dan minat belajar santri, b) guru yang kurang kreatif dalam mengolah kelas, c) kurangnya minat belajar. *Ketiga*, faktor pendukung pondok pesantren dalam meningkatkan motivasi minat belajar santri di pondok pesantren

Annuqayah wilayah Latee Guluk-Guluk Sumenep yaitu: a) adanya kerja sama yang baik antar guru, b) santri dan pengurus dalam satu kompleks, c) adanya motivasi dari orang tua.