

## ABSTRAK

Revia Putri Agustina, 2024, *Upaya Meningkatkan Kemampuan Bernyanyi Anak Pada Lagu Daerah Untuk Mata Pelajaran Seni Melalui Media puzzle Terhadap Siswa Kelas III di SD Plus Nurul Jadid Panglegur Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN).

Pembimbing: Muhammad Imam Sufiyanto, S. Si., S. Pd., M. Pd.

**Kata Kunci:** Media *puzzle*, Kemampuan Bernyanyi, Seni.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan rendahnya kemampuan siswa dalam bernyanyi pada mata pelajaran seni materi lagu daerah. Siswa masih belum mampu dalam menyanyikan lagu daerah karena malas ketika pembelajaran berlangsung. Pembelajaran yang monoton membuat antusias siswa mengikuti pembelajaran sangat rendah, sehingga kemampuan siswa juga ikut rendah. Hal tersebut terjadi disebabkan karena penggunaan media pembelajaran yang digunakan oleh guru masih kurang kreatif. Oleh karena itu, rumusan masalah pada penelitian ini ialah 1) bagaimana perencanaan penggunaan media *puzzle*, 2) bagaimana pelaksanaan media *puzzle*, 3) bagaimana hasil penggunaan media *puzzle*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode penelitian tindakan kelas (PTK) Desain penelitian yang digunakan adalah menggunakan model dari Stephen Kemmis dan Robbin MC Taggart berupa suatu siklus spiral. Pengertian siklus di sini adalah suatu putaran kegiatan yang meliputi tahap-tahap rancangan pada setiap putarannya, yaitu: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi.

Perencanaan yang dilakukan yakni menyiapkan RPP, menyiapkan media *puzzle* yang akan digunakan, menyiapkan lembar penilaian, dan menyiapkan lembar observasi. Penggunaan media *puzzle* pada kegiatan pembelajaran yakni dengan cara melengkapi lirik lagu yang kosong dengan cara bergantian ditiap kelompok. Terjadi peningkatan kemampuan bernyanyi siswa dengan menggunakan media *puzzle*. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai tes yang dilakukan pada setiap siklusnya. Pada tahap pra siklus siswa yang tuntas hanya 2 dengan nilai rata-rata 52,625, pada siklus I nilai rata-rata yang didapatkan ialah 67,64 dan masih belum mencapai target yakni >75 sehingga dilanjut pada siklus II. Pada siklus II nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 85,31 yang berarti adanya peningkatan kemampuan siswa dalam bernyanyi.