

## ABSTRAK

Robi Alfa Zamzami, 2024, *Peningkatan Kedisiplinan Siswa Melalui Pembacaan Surah Yasin Bersama Di MI Al-Amien Prenduan*, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Ahmad Fawaid, M.Pd.I.

**Kata Kunci: Kedisiplinan, Surah Yasin.**

Disiplin adalah Kondisi yang tercipta dan terbentuk melalui proses dari serangkaian perilaku yang menunjukkan nilai-nilai ketaatan kepatuhan, kesetiaan, keraturan, atau ketertiban. Salah satunya cara untuk membuat siswa disiplin dengan pembiasaan pembacaan Surah Yasin bersama. Kedisiplinan siswa perlu didukung oleh guru, orang tua, teman dan juga sarana dan prasarana yang memadai. Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini yaitu: *pertama* Bagaimana pelaksanaan peningkatan kedisiplinan siswa melalui pembacaan surah yasin bersama di MI Al-Amien Prenduan, *kedua* Bagaimana hasil Peningkatan Kedisiplinan Siswa Melalui Pembacaan Surah Yasin Bersama Di MI Al-Amien Prenduan, *ketiga* Apa saja faktor Peningkatan Kedisiplinan Siswa Melalui Pembacaan Surah Yasin Bersama Di MI Al-Amien Prenduan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Prosedur pengumpulan data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah MI Al-Amien Prenduan, guru kelas IV MI Al-Amien Prenduan, guru kelas V MI Al-Amien Prenduan, guru kelas VI MI Al-Amien Prenduan, siswa kelas IV MI Al-Amien Prenduan, siswa kelas V MI Al-Amien Prenduan, siswa kelas VI MI Al-Amien Prenduan. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi sumber, metode.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *pertama*, Pelaksanaan peningkatan kedisiplinan siswa melalui pembacaan surah yasin bersama di MI Al-Amien Prenduan terdapat perencanaan untuk menyiapkan apa yang dibutuhkan dalam pelaksanaan kegiatan tersebut. Baik dari guru, sarana dan prasarana. Kemudian guru berperan untuk mengawasi apakah siswa benar-benar mengikuti pembacaan surah Yasin bersama dengan khusyuk. Bagi siswa yang melanggar maka dikenai hukuman agar siswa yang melanggar jera. *Kedua*, Hasil peningkatan kedisiplinan siswa melalui pembacaan surah Yasin bersama di MI Al-Amien Prenduan memiliki hasil yang baik. Siswa datang ke sekolah tepat waktu dan mematuhi aturan yang ada. Pembelajaran juga tidak terganggu karena dengan adanya pembacaan surah Yasin bersama siswa datang lebih awal dan pembelajaran dapat dimulai tepat waktu. *Ketiga* Faktor peningkatan kedisiplinan siswa melalui pembacaan surah yasin bersama di MI Al-Amien Prenduan. Terdapat faktor internal dan faktor eksternal yang mempengaruhi kedisiplinan siswa. Faktor internal yaitu kesadaran diri siswa sendiri akan pentingnya disiplin. Sementara faktor eksternal yaitu faktor lingkungan berteman, lingkungan keluarga, faktor kedisiplinan guru dan faktor penegakan aturan.