

## ABSTRAK

S Susilawati Ningsih, 2024, *Upaya Meningkatkan Moral Sosial Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) pada Mata Pelajaran PPKn di Kelas V MI Islamiyah Ambat Pamekasan*. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Dr. Heni Listiana, M.Pd.I

**Kata kunci:** *Moral sosial, Model VCT, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*

Penelitian ini di latar belakang oleh moral siswa yang masih rendah saat proses kegiatan pembelajaran berlangsung. Pada saat kegiatan pembelajaran, sikap sosial siswa dalam membantu antar sesama, kurang memperhatikan penjelasan guru, sikap kerja sama dan rasa peduli siswa pada sesama temannya masih butuh pembinaan lagi. Selain itu, adanya sikap moral sosial siswa dalam menghargai pendapat guru ataupun teman saat proses pembelajaran, serta sopan santun siswa yang tidak baik pada guru maupun sesama temannya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses dan hasil penerapan dari model *Value Clarification Technique (VCT)* pada mata pelajaran PPKn dalam meningkatkan moral sosial siswa kelas V MI Islamiyah Ambat Pamekasan. Jenis penelitian yang di gunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V MI Islamiyah Ambat pamekasan yang berjumlah 13 siswa. Dalam penelitian ini peneliti dan guru kelas melakukan kolaborasi atau kerja sama untuk menentukan kriteria keberhasilan yang di gunakan dalam kegiatan pembelajaran. Analisis data observasi yang di gunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan rumus persentase aktivitas belajar mengajar dan untuk angket menggunakan rumus  $P = \frac{F}{N} \times 100\%$ .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada proses penerapan model pembelajaran *Value Clarification Technique (VCT)* mata pelajaran PPKn ini ada 3 tahapan kegiatan pembelajaran yaitu pendahuluan, kegiatan inti dan penutup. Tindakan ini di lakukan sesuai berdasarkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan menggunakan model pembelajaran *Value Clarification Technique (VCT)* untuk meningkatkan moral sosial siswa sesuai dengan perencanaan yang sudah di siapkan. Hasil penelitian ini berdasarkan data hasil observasi guru di siklus I di dapat skor total 36 dengan presentase 52% dalam kategori “kurang”, pada siklus II mendapatkan skor total 61 dengan presentase 88% dalam kategori “baik”. Sedangkan hasil observasi siswa di siklus I mendapatkan skor total 394 dengan presentase 50%, siklus II mendapatkan skor total 662 dengan presentase 85%. Kemudian hasil observasi sikap atau moral sosial siswa siklus I mendapatkan skor total 102 dengan presentase 52% siswa, pada siklus II mendapatkan skor total 181 dengan presentase 93% siswa. Hasil angket siklus I skor total 364 dengan presentase 70%, sedangkan pada siklus II mendapatkan skor total 476 dengan presentase 91%. Model pembelajaran *Value Clarification Technique (VCT)* pada mata pelajaran PPKn sudah mampu menanam dan meningkatkan moral sosial siswa dan telah memenuhi indikator keberhasilan.