

ABSTRAK

Faiqut Toriq *Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas 4 di MI Tarbiyatul Ummah Sumber Kuning*. Skripsi, Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Fatimatuz Zahroh, M. Pd

Kata Kunci: Media Gambar Seri, Kemampuan Berbicara

Media gambar seri merupakan salah satu media visual yang mengandalkan penglihatan dan termasuk pada media visual diam. Penggunaan gambar seri dalam proses pembelajaran akan dapat memfokuskan perhatian siswa terhadap pembelajaran dan juga dapat menarik minat siswa untuk mengungkapkan ide atau gagasan, seperti bercerita dengan menggunakan gagasan dan bahasanya sendiri. Hasil penelitian Mirnawati (2017) telah membuktikan bahwa penggunaan media gambar seri dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa.

Tahap awal dalam pembelajaran menggunakan media gambar seri yaitu peneliti mempersiapkan RPP, menyiapkan media gambar seri dan membagikan media gambar seri kepada masing-masing siswa kemudian menjelaskan kegunaan media gambar seri keterkaitan dengan kemampuan berbicara. Setelah itu peneliti menjelaskan bagaimana cara bercerita menggunakan media tersebut dan kemudian meminta siswa maju kedepan untuk bercerita dengan menggunakan gambar yang sudah diberikan, dengan demikian dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa melalui media gambar seri. Ada dua rumusan yang menjadi kajian utama dalam penelitian ini, yaitu: (1) Bagaimana penggunaan media gambar seri untuk meningkatkan kemampuan berbicara kelas 4 di MI Tarbiyatul Ummah Sumber Kuning? (2) Bagaimana hasil penggunaan media gambar seri untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas 4 di MI Tarbiyatul Ummah Sumber Kuning?

Jenis penelitian yang dilakukan yaitu penelitian tindakan kelas (PTK) penelitian tindakan kelas merupakan sebuah penelitian yang menggunakan tindakan-tindakan yang peran utamanya adalah guru yang mana dengan melihat situasi sosial yang terjadi. Desain penelitian mengacu pada model Kemmis dan Taggart, dengan teknik pengumpulan data berupa observasi dan tes. Penggunaan media gambar seri dapat digunakan dengan beberapa langkah, pertama guru menyiapkan media gambar seri, setelah itu guru menjelaskan kegunaan dari media gambar seri tersebut, siswa memperhatikan gambar seri yang telah disiapkan, selanjutnya siswa ditugaskan untuk menceritakan gambar tersebut didepan kelas dengan runtut sesuai gambar dengan menggunakan bahasanya sendiri.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pada prasiklus diperoleh nilai rata-rata kemampuan berbicara siswa pada prasiklus adalah 61,16 dengan persentase ketuntasan belajarnya adalah 8,3 %. Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata kemampuan berbicara siswa adalah 75, dengan persentase ketuntasan belajarnya adalah 50%, artinya ada peningkatan dari

prasiklus ke siklus I, akan tetapi pada siklus I masih belum mencapai target sehingga dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II diperoleh nilai rata-rata kemampuan berbicara siswa adalah 87, dengan persentase ketuntasan belajarnya adalah 83%.