

ABSTRAK

Shofi Dwi Dayanti, 2024, *Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Metode Picture and Picture pada Pembelajaran PKn Kelas 2 SD Negeri Bajang 1 Pamekasan*, Skripsi, Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Ikha Yuliati, M.Pd.

Kata Kunci : *Keaktifan Belajar, Picture and Picture, PKn.*

Rendahnya keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran mengakibatkan sebagian besar hasil belajar peserta didik tidak tuntas, hal ini dikarenakan pembelajaran yang masih bersifat stagnan dengan metode ceramah yang mendominasi sehingga menyebabkan suasana pembelajaran yang membosankan serta materi yang diberikan hanya tersimpan dalam memori saja tanpa adanya pengembangan. Tujuan penelitian ini adalah: 1) mendeskripsikan hasil keaktifan belajar dengan menggunakan metode *Picture and Picture* pada pembelajaran PKn kelas 2 SD Negeri Bajang 1 Pamekasan, 2) mendeskripsikan peningkatan keaktifan belajar dengan penggunaan metode *Picture and Picture* pada pembelajaran PKn kelas 2 SD Negeri Bajang 1 Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan metode *mixing methode* melalui penelitian tindakan kelas (PTK) dengan model Kemmis & Mc. Taggart yang dilakukan dengan beberapa siklus, adapun jumlah siklus yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu 2 siklus, dimana setiap siklus terdiri dari empat tahapan yakni: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 2 SD Negeri Bajang 1 Pamekasan tahun pelajaran 2023/2024 dengan jumlah 14 siswa yang terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 3 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara, observasi, tes, angket, dan dokumentasi. KKM untuk pembelajaran PKn kelas 2 SD Negeri Bajang 1 Pamekasan adalah 65.

Hasil keaktifan belajar dengan menggunakan metode *Picture and Picture* pada pembelajaran PKn kelas 2 SD Negeri Bajang 1 Pamekasan yaitu dengan melakukan beberapa langkah yakni: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi yang dilakukan sebanyak dua putaran siklus. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan dalam keaktifan belajar dengan menggunakan metode *Picture and Picture* pada pembelajaran PKn kelas 2 SD Negeri Bajang 1 Pamekasan. Hal ini berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penilaian siswa pada setiap siklusnya. Prasiklus ketuntasan belajar siswa adalah 28,57%, siklus 1 mencapai 42,85%, dan siklus 2 mencapai 78,57%. Sedangkan pada hasil penyebaran angket pada tahap prasiklus adalah 53%, siklus 1 mencapai 65%, dan siklus 2 mencapai 91%.