

ABSTRAK

Ach. Daifi Ibrahim, 2023, *Penerapan Ice Breaking Dalam Memotivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas III MI Nurul Islam Saobi Kangayan Sumenep*, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Aflahah, M.Pd.

Kata Kunci: *Ice Breaking, Motivasi Belajar, Akidah Akhlak*

Ada dua fokus penelitian yang menjadi kajian utama penelitian ini, yaitu: *Pertama*, bagaimana penerapan *Ice Breaking* terhadap motivasi belajar siswa kelas III MI Nurul Islam Saobi Kangayan Sumenep. *Kedua*, apa saja kelebihan dan kekurangan penerapan *ice breaking* terhadap motivasi belajar siswa di kelas III MI Nurul Islam Saobi kangayan Sumenep.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dengan melakukan reduksi data, display data dan verifikasi data. Data yang diperoleh di cek keabsahan datanya dengan, perpanjangan keikutsertaan, ketekunan peneliti, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, penerapan *ice breaking* terhadap motivasi belajar siswa di Kelas III MI Nurul Islam Saobi Kangayan Sumenep, peneliti mendapatkan temuan penelitian, diantaranya ialah: a). Penerapan *ice breaking* yel-yel sehingga peserta didik lebih senang dan suasana di kelas pun jadi lebih riang gembira dan siswa terlihat lebih semangat untuk mengikuti kegiatan proses pembelajaran Akidah. Penggunaan yel-yel memang sebagai selingan ketika suasana pembelajaran membosankan untuk meningkatkan kembali motivasi belajar siswa dan kesiapan siswa untuk menerima pembelajaran lebih baik. b). Selain menggunakan *ice breaking* yel-yel, guru juga menggunakan *ice breaking* menggerakkan tubuh. Tujuan *ice breaking* menggerakkan tubuh ini, untuk menggerakkan tubuh setelah beberapa jam berdiam diri dalam aktivitas belajar. Dengan bergerak badan, maka aliran darah akan menjadi lancar kembali dengan demikian proses berpikir akan menjadi lebih segar dan kreatif. *Kedua*, kelebihan dan kekurangan penerapan teknik pembelajaran *ice breaking* terhadap motivasi belajar siswa di Kelas III MI Nurul Islam Saobi Kangayan Sumenep, diantaranya ialah: a). Kelebihan teknik *ice breking* ialah membawa dampak menyenangkan dalam pembelajaran dan membuat waktu panjang proses belajar mengajar terasa cepat. b). Kelemahan *ice breaking* ialah menghabiskan banyak waktu apabila guru tidak dapat mengatur waktu dengan baik dan membutuhkan kreativitas yang tinggi untuk guru dalam menciptakan dan melaksanakan *ice breaking* didalam kegiatan proses pembelajaran Akidah Akhlak di Kelas III MI Nurul Islam Saobi Kangayan Sumenep.