

## ABSTRAK

Rizal Muhaimin, 2023, *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Toleransi Siswa Kelas IV di SDN Tanjung 3 Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan*, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Pembimbing : Ahmad Fawaid, M.Pd.I  
Kata Kunci : ***Peran Guru Karakter, Toleransi.***

Peran guru merupakan salah satu pendidik dan pengajar bagi siswa ketika disekolah. Seorang guru mempunyai peranan dan tanggung jawab yang sangat besar untuk mengajarkan dan mendidik muridnya sehingga guru tersebut berperan sebagai motivator bagi siswa baik didalam kelas maupun di luar kelas. Guru harus memberikan contoh yang baik agar bisa ditiru oleh semua siswa dan menjadi cerminan untuk masyarakat. Seorang guru dituntut untuk menjadi sosok yang sempurna dan jauh dari kata kejelekan, meskipun kodrat seorang manusia tidak akan luput dari kata salah. Karakter adalah pembentukan kepribadian yang menimbulkan suatu tindakan yang timbul dalam diri anak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data yang digunakan adalah data primer dan data sekunder dengan prosedur pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan pengecekan keabsahan data yang dilakukan meliputi perpanjangan keikutsertaan, meningkatkan ketekunan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru dalam membentuk karakter siswa sangatlah berpengaruh dalam membentuk karakter toleransi siswa hal ini bertujuan untuk membangun sikap suatu peserta didik menjadi lebih baik dalam melakukan kegiatan di lingkungan sekolah yang nyaman dan kondusif: *Pertama*, Pengaruh peran guru dalam membentuk karakter toleransi siswa kelas IV di SDN Tanjung 3 Pademawu sangatlah berpengaruh kepada siswa karena hal tersebut bisa menjadikan siswa lebih bersikap menghargai antara siswa satu dengan siswa yang lainnya ketika bergaul dilingkungan sekolah. *Kedua*, Setiap tahapan dan proses berjalannya sesuatu pasti memiliki dua faktor, yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat, pembentukan karakter toleransi siswa mempunyai faktor-faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung dalam membentuk karakter toleransi siswa ini membutuhkan dukungan dari semua pihak baik guru maupun kepala sekolah. Pembentukan karakter toleransi siswa di SDN Tanjung 3 kepala sekolah dan guru memberikan contoh yang baik dalam memotivasi siswanya contohnya dalam masuk sekolah, guru dan kepala sekolah datang lebih awal untuk memberikan senyum, salam, dan sapa kepada siswa di gerbang sekolah. Faktor penghambat dalam membentuk karakter toleransi siswa terdapat faktor internal dan eksternal, faktor internal berupa faktor-faktor yang ada di dalam diri pribadi siswa itu sendiri sedangkan faktor eksternal berasal dari luar diri pribadi siswa itu sendiri.