

ABSTRAK

Ainur Rahman, 2024, *Penerapan Media Interaktif Roda Baca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDI Matsaratul Huda Panempan Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN Madura), Dosen Pembimbing : Leli Lestari, M.Pd.

Kata Kunci: Media Interaktif Roda Baca, Bahasa Indonesia, Membaca Permulaan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca permulaan siswa kelas I pada mata pelajaran bahasa Indonesia. Penelitian ini memiliki tujuan untuk menjelaskan media interaktif roda baca dan hasil dari penerapan media interaktif roda baca pada mata pelajaran bahasa Indonesia untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SDI Matsaratul Huda Panempan Pamekasan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas I SDI Matsaratul Huda Panempan Pamekasan dengan jumlah 18 siswa. Pada penelitian ini, peneliti berkolaborasi atau bekerja sama dengan wali kelas I SDI Matsaratul Huda Panempan Pamekasan untuk menentukan kriteria keberhasilan yang digunakan dalam pembelajaran membaca tersebut.

Dari hasil penelitian yang dilakukan pada tanggal 2 s/d 7 Mei 2024, terdapat beberapa tahapan pada setiap siklusnya, yaitu : 1) perencanaan yaitu menyusun rancangan yang akan dilakukan dalam proses pembelajaran sesuai dengan permasalahan yang dihadapi. 2) pelaksanaan, mengembangkan modul ajar dengan menggunakan metode artikulasi untuk meningkatkan minat belajar peserta didik sesuai dengan perencanaan awal. 3) observasi, yaitu mengamati pelaksanaan pembelajaran dan proses pelaksanaan tindakan dalam pembelajaran. 4) refleksi, pengamatan dikumpulkan dan dianalisis agar dapat mengevaluasi diri tentang proses pembelajaran yang dilakukan. Berdasarkan hasil penelitian yang didapat dari siswa pada pra siklus, siklus I, dan siklus II diketahui penerapan media interaktif roda baca pada mata pelajaran bahasa Indonesia *pertama*, pra siklus, nilai peserta didik mencapai 1.155 dengan rata-rata 64,16 dan persentase 38,89%. *Kedua*, siklus I dengan nilai total 1.215 dengan rata-rata 67,5 dan persentase 55,56%. *Ketiga*, siklus II dengan nilai total 1.600 dengan rata-rata 88,89 dan persentase 83,33%. Sehingga diperoleh kesimpulan bahwa penerapan media interaktif roda baca pada mata pelajaran bahasa Indonesia dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SDI Matsaratul Huda Panempan Pamekasan.