

Abstrak

Rizka Damayanti, 2024, *Implementasi Kegiatan Prakerin Dalam Mengembangkan Keahlian Siswa Bidang Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Islam Empu Gennah Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Pembimbing : Hilmi Qosim Mubah, M.Pd.I

Kata kunci : Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Prakerin

Untuk memudahkan lulusan mengembangkan keahliannya di bidang TKJ dilakukan berbagai inovasi dalam penyelenggaraan pendidikan kejuruan antara lain dengan menerapkan program prakerin. Praktik kerja industri berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan dan keterampilan peserta didik sesuai dengan kompetensi bidang keahliannya masing-masing. Berdasarkan hal tersebut ada tiga pokok permasalahan yang akan menjadi kajian dalam penelitian ini, yaitu : *Pertama*, Bagaimana perencanaan kegiatan Prakerin dalam mengembangkan keahlian siswa bidang Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Islam Empu Gennah Pamekasan, *Kedua*, Bagaimana pelaksanaan kegiatan Prakerin dalam mengembangkan keahlian siswa bidang Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Islam Empu Gennah Pamekasan, *Ketiga*, Bagaimana evaluasi kegiatan Prakerin dalam mengembangkan keahlian siswa bidang Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Islam Empu Gennah Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data yang diperoleh melalui wawancara semi terstruktur, observasi non partisipan, dan dokumentasi. Informannya adalah PLT Kepala Sekolah, guru penanggung jawab prakerin, dan guru AIJ (Administrasi Infrastruktur Jaringan) dan siswa. Sedangkan analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Dalam pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : *Pertama*, dalam perencanaan kegiatan prakerin di SMK Islam Empu Gennah sudah sesuai dengan kebijakan yang di tetapkan yaitu Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi bahwa SMK Islam Empu Gennah menerapkan prakerin pada kelas XII selama 6 bulan pada program 3 tahun, dengan memberikan modal dasar pengetahuan berupa mata pelajaran kejuruan yang dapat menunjang kegiatan prakerin siswa dan juga dengan pembekalan yang dilakukan oleh guru. *Kedua*, dalam pelaksanaan kegiatan prakerin teknik / metode yang digunakan adalah Perencanaan (pembekalan), pelaksanaan (monitoring), evaluasi (rapat, laporan prakerin dengan memberikan tugas penuh kepada penanggung jawab prakerin yang nantinya penanggung jawab tersebut akan memberikan tugas kepada staf lainnya. *Ketiga*, dalam sistem evaluasi untuk siswa diadakannya pembuatan laporan ahir prakerin yang dibuat oleh masing -masing siswa kemudian akan di presentasikan di hadapan penguji, dalam laporan tersebut berisi tentang kegiatan siswa selama prakerin dan dengan laporan tersebut guru dapat mengetahui kegiatan siswa di tempat DU/DI, evaluasi untuk guru dan penanggung jawab prakerin juga dilakukan guna mengetahui apa saja yang menjadi hambatan dalam masingmasing tugas tersebut.