

## ABSTRAK

Ulfiana, 2024. *Penggunaan Media Word Square Pada Keterampilan Membaca Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Di SDI Mambaul Ulum Batukarang Camplong*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Fadilah, M.Pd.

**Kata kunci : Media Word Square, Keterampilan Membaca**

Keterampilan membaca siswa masih rendah dikarenakan kurangnya minat siswa dalam mengikuti pembelajaran, hal ini menjadi penyebab siswa kurang antusias, tidak semangat dan tidak percaya diri dalam melakukan kegiatan membaca sehingga siswa bosan, lebih asik main dan berbicara dengan teman lainnya. Maka dari itu, pihak sekolah perlu mengadakan sosialisasi yang berupa arahan terkait pengembangan pembelajaran yang lebih efektif terutama dalam kegiatan membaca. Dengan menggunakan media *Word Square* dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa. Berdasarkan fenomena tersebut maka penelitian ini memfokuskan penelitian pada: 1) Bagaimana penggunaan media *Word Square* pada keterampilan membaca mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV SDI Mambaul Ulum Batukarang Camplong dan, 2) Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat penggunaan media *Word Square* pada keterampilan membaca mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV SDI Mambaul Ulum Batukarang Camplong.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif, dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Sedangkan Subjek penelitiannya yaitu seluruh siswa kelas IV SDI Mambaul Ulum Batukarang Camplong. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah penggunaan media *Word Square* pada keterampilan membaca mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV SDI Mambaul Ulum Batukarang bahwa sebelum memulai pembelajaran guru memberikan penjelasan, membentuk 3 kelompok, siswa mengarsir/mencoret kotak kata, dan guru memberikan *reward* diakhir kegiatan. Respon siswa sangat bagus setelah menggunakan media *Word Square*, seperti siswa aktif bertanya, siswa semakin lancar membaca, dan siswa mampu berpikir kritis, sehingga pembelajaran menjadi lebih aktif dan efisien. Faktor pendukung dalam penggunaan media *Word Square* pada keterampilan membaca mata pelajaran Bahasa Indonesia yaitu tersedianya beberapa fasilitas seperti kertas karton, spidol, komputer dan printer, tingginya antusias dan semangat siswa, adanya program khusus membaca. Sedangkan faktor penghambatnya adalah terbatasnya fasilitas, membutuhkan waktu yang lama, dan siswa mengalami kesulitan dalam menemukan huruf-huruf pada kotak kata.