

ABSTRAK

Selvi Andini, 2024, Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Sarana Dan Prasarana Melalui Bantuan Luar Negeri Di MI Mambaul Ulum 1 Omben, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Dosen Pembimbing: Dr. H. Ali Nurhadi, M.Pd

Kata Kunci: *strategi, faktor pendukung* .

Sarana dan prasarana di madrasah adalah salah satu kunci keberhasilan dalam mencapai tujuan pendidikan. Oleh karena itu, penting bagi kepala madrasah untuk merancang strategi guna meningkatkan fasilitas yang tersedia di madrasah. Sebagai pemimpin utama di lembaga tersebut, kepala madrasah memiliki tanggung jawab besar dalam mencapai tujuan pendidikan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui strategi kepala madrasah dalam meningkatkan sarana dan prasarana melalui bantuan luar negeri di MI Mambaul Ulum 1, untuk mengetahui faktor pendukung strategi kepala madrasah dalam meningkatkan sarana dan prasarana melalui bantuan luar negeri di MI Mambaul Ulum 1 Omben.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilakukan di MI Mambaul Ulum 1 Omben. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan meliputi kegiatan reduksi data, penyajian data, dan yang terakhir penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan yang digunakan yaitu berupa triangulasi sumber dan triangulasi metode.

Hasil penelitiannya adalah Pertama, strategi kepala madrasah dalam meningkatkan sarana dan prasarana melalui bantuan luar negeri di MI Mambaul Ulum1 Omben yaitu membuat tim pelaksana pengembangan sarpras, melaksanakan pelatihan internal, bekerja sama dengan komite madrasah, bekerja sama dengan lembaga lain, mengunjungi pada lembaga lain, serta bekerja sama dengan pihak industri. Kedua, faktor pendukung tercapainya strategi kepala madrasah dalam meningkatkan sarana dan prasarana di MI Mambaul Ulum 1 Omben yaitu, kepala madrasah menerapkan komunikasi terbuka dengan semua pihak di madrasah. Adanya komunikasi terbuka dalam peningkatan sarpras berjalan dengan baik. Serta faktor pendukung yaitu kepala madrasah melakukan pengembangan kepada tim pelaksana. Yang bertujuan dalam meningkatkan sarana dan prasarana memastikan bahwa mereka memiliki pemahaman yang jelas mengenai strategi dan tujuan peningkatan tersebut. Langkah ini memastikan bahwa kepala madrasah dan tim pelaksana dapat bekerja secara sinergis dalam melaksanakan peningkatan sarana dan prasarana. Pemahaman yang sama juga membantu mereka untuk mengatasi tantangan dengan lebih baik dan menjaga konsistensi dalam perencanaan dan pelaksanaan tersebut. Serta sebelum memperoleh bantuan luar negeri kepala madrasah dengan tenaga pendidikan yang lain sudah berusaha untuk meningkatkan sarana dan prasarana tetapi terdapat kendala seperti kurangnya dana. Sehingga dengan adanya bantuan luar negeri memudahkan untuk meningkatkan sarana dan prasarana.