

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Teknologi sekarang sudah menjadi pusat perhatian orang dan menjadi kebutuhan penting dalam kehidupan mereka. Zaman dulu, pendidikan cenderung berpusat pada pengajaran satu arah, dimana guru berperan untuk memberikan ilmu pengetahuan dan siswa sebagai penerima informasi yang didapat oleh guru. Berbeda dengan zaman sekarang, dimana perkembangan teknologi mampu membantu dan memudahkan siswa dalam mengakses pembelajaran tanpa menunggu informasi dari guru, dan juga dapat membuat siswa belajar mandiri tanpa menunggu paparan materi dari guru. Maka dengan adanya pengembangan teknologi digital ini mampu memberikan kontribusi yang baik terhadap pendidikan. Dengan munculnya teknologi digital ini juga sebagai salah satu sarana elektronik dalam proses pembelajaran dan pengelolaan lembaga pendidikan.

Pada penerapan teknologi digital ini khususnya dalam pengembangan pendidikan sudah menjadi kebutuhan yang esensial. Perkembangan dan kemajuannya menjadi sangat pesat di era globalisasi. Pada era digital ini teknologi mulai menjadi alat yang mampu membantu sebagian besar kebutuhan manusia. Keberadaan teknologi yang ada saat ini dinilai sangat penting bagi manusia pada umumnya, karena dengan adanya teknologi dalam kehidupan manusia sebagai

penunjang dalam melakukan berbagai aktivitas dan juga mampu dengan mudah untuk melakukan tugas dan pekerjaannya.¹

Teknologi dalam pendidikan merupakan proses untuk menganalisis dan memecahkan masalah belajar manusia atau pendidikan. Media pembelajaran berbasis teknologi ini sangat menarik perhatian manusia dan juga mampu menunjang kreativitas dan keberhasilan dalam dunia pendidikan.² Karena dengan adanya media pembelajaran teknologi ini mampu membantu kehidupan manusia untuk melakukan hal-hal yang tidak dapat dilakukan dengan menggunakan tangan kosong. Jadi dengan adanya teknologi ini sangat berguna sekali dan juga dapat memudahkan manusia yang masih merasa kesulitan dalam perkembangannya zaman.

Pesatnya perkembangan teknologi mampu membawa perubahan besar bagi kehidupan dan terutama dibidang pendidikan. Pengembangan teknologi digital ini membawa pengaruh terhadap perubahan sistem pendidikan, yang mana pada zaman dahulu siswa hanya berfokus terhadap apa yang dijelaskan oleh guru dan juga hanya berpaku terhadap buku, sehingga dapat membuat siswa merasa membosankan dan juga suntuk didalam kelas, maka dengan adanya pembelajaran teknologi ini mampu menyelesaikan dan dapat memudahkan siswa dan juga dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam belajar.³

¹ Unik Hanifah Salsabila, dkk. "Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran" *Jurnal keislaman dan ilmu pendidikan, Vol.3 No.1, Januari 2021*. 125

² Abdul Sakti. "Meningkatkan Pembelajaran melalui teknologi digital". *Jurnal penelitian Rumpun ilmu Teknik, Vol,2 No.2, mei 2023*. 213

³ Dewi Ambarwati, dkk. "Peran Inovasi Pendidikan Pada Pembelajaran Berbasis Teknologi digital". *Jurnal inovasi teknologi pendidikan, Vol.8 No.2 Oktober 2021*.174

Siswa juga bisa lebih mudah untuk mengakses pembelajaran ataupun belajar dirumah secara mandiri. karena seiring dengan berjalannya zaman yang semuanya berbasis digital sudah menjadi pusat perhatian bagi semua orang dan tidak bisa diragukan lagi bagaimana kinerja teknologi digital ini yang sangat pesat. Lestarinigrum mengatakan, di era digital pada saat ini, integrasi pendidikan dan teknologi dapat berevolusi dalam proses belajar mengajar, dalam proses pembelajaran melalui teknologi digital ini dapat meningkatkan kualitas pendidikan secara umum, sekaligus memberikan metode pembelajaran yang lebih disesuaikan dengan kebutuhan individu siswa.⁴

Teknologi pendidikan dalam proses pembelajaran disebut sebagai metode bersistem untuk merencanakan, menggunakan dan menilai seluruh kegiatan pembelajaran menggunakan alat ini, dan juga sebagai sebuah kajian ataupun praktek yang dapat mendukung proses belajar mengajar siswa di sekolah. Dengan menggunakan alat yang canggih ini dapat memudahkan untuk mengimplementasikan hasil belajar siswa.

Penerapan teknologi digital dalam proses pembelajaran sudah banyak diterapkan di lembaga-lembaga pendidikan. Karena teknologi digital ini dapat membantu, mendukung dan memudahkan siswa ataupun guru untuk mengakses informasi dan komunikasi dalam proses pembelajaran, teknologi digital juga menjadi daya tarik siswa dan meningkatkan kemampuan belajar siswa, sehingga siswa mempunyai ketertarikan dan semangat tinggi untuk

⁴ Inge Kurnia Mardia Lestyningrum, dkk. *Pendidikan Global Berbasis Teknologi Digital Di era Milenial*. (Sukarta: UNISRI Press, 2022).38

belajar. Penerapan teknologi ini sudah mulai diterapkan di Madrasah Aliyah baik di desa maupun dikota dimana madrasah menerapkannya dalam pembelajaran.

Salah satu penerapan yang diterapkan yaitu pembelajaran berbasis komputer, dimana pembelajaran berbasis komputer ini merupakan program pembelajaran dengan menggunakan software komputer CD (Compact Disk) pembelajaran berupa program komputer yang berisi tentang muatan pembelajaran. Sistem komputer dapat menyampaikan pembelajaran secara individual dan langsung kepada siswa dengan cara berinteraksi dengan mata pelajaran yang diprogramkan ke dalam sistem komputer.⁵

Berdasarkan hasil wawancara dengan Bapak Matlub, mengatakan bahwa:

Di MA Nurul Islam Karang Cempaya Bluto Sumenep ini sudah menerapkan pembelajaran siswa menggunakan teknologi digital. Penerapan ini sudah berjalan kurang lebih selama 3 tahun. dengan adanya penerapan ini sangat membantu dan mempermudah siswa dalam proses pembelajarannya. Khususnya bagi siswa kelas 3, dimana siswa diberikan tugas wajib sebagai persyaratan lulus, tugas wajib tersebut berupa Makalah, siswa harus menyelesaikan makalah tersebut dan mampu mempresentasikannya menggunakan proyektor didepan guru dan siswa kelas 1,2 dan 3, supaya apa? Supaya siswa dapat mengembangkan potensinya dengan berbicara didepan umum. Adanya kegiatan ini juga termasuk melatih siswa agar ketika siswa melanjutkan pendidikannya mampu berbicara didepan umum. Bahkan tidak hanya menggunakan proyektor saja akan tetapi juga menggunakan video tron sebagai bentuk dokumentasi.⁶ Penerapan teknologi digital ini sudah diterapkan sejak tahun 2021 dan peneliti mengangkat judul ini dikarenakan didaerah bluto sendiri yang menerapkan program ini hanya di sekolah MA Nurul Islam. Dan Program ini sangat didukung penuh oleh pihak sekolah untuk terus diterapkan.

⁵ Dr. Rusman, dkk. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Pengembangan Profesionalitas guru*. (Jakarta Utara: Rajawali Pers, 2012).97

⁶ Wawancara dengan bapak Matlub Anshori, tanggal 25 Maret 2023

Berdasarkan pemaparan diatas, peneliti akan melakukan penelitian dengan judul “Penerapan Teknologi Digital Dalam Proses Pembelajaran di MA Nurul Islam Karang Cempaka Bluto Sumenep” Untuk mengetahui dan mencari sejauhmana program Penerapan Teknologi digital dalam proses pembelajaran diterapkan.

B. Fokus Penelitian

Dengan konteks penelitian diatas, maka mendapatkan focus penelitian dalam bentuk pertanyaan penelitian sebagai berikut :

1. Bagaimana penerapan teknologi digital dalam proses pembelajaran di MA Nurul Islam Karang Cempaka Bluto Sumenep?
2. Apa faktor pendukung dan penghambat dari penerapan teknologi digital dalam proses pembelajaran yang ada di sekolah MA Nurul Islam Karang Cempaka Bluto Sumenep?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan fokus penelitian tersebut, maka memiliki tujuan penelitian sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui penerapan teknologi digital dalam proses pembelajaran di MA Nurul Islam Karang Cempaka Bluto Sumenep.
2. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dari penerapan teknologi digital dalam proses pembelajaran yang ada di sekolah MA Nurul Islam Karang Cempaka Bluto Sumenep.

D. Kegunaan Penelitian

Dengan adanya hasil penelitian ini, maka penulis berharap dapat memberikan manfaat dan kegunaan pada beberapa kalangan, antara lain sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan suatu pemikiran atau menambah informasi tentang dunia pendidikan, terutama didalam pendidikan dalam rangka untuk mengetahui penerapan teknologi digital dalam proses pembelajaran di MA Nurul Islam Karang Cempaka Bluto Sumenep.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi IAIN Madura

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai inovasi ilmiah. Serta dapat dijadikan salah satu bahan kajian oleh mahasiswa/i IAIN Madura yang kajian bahasanya berkenaan dengan pembahasan dari judul penelitian ini.

b. Bagi kepala MA Nurul Islam Karang Cempaka Bluto S

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat serta dapat memberikan informasi terkait penerapan teknologi digital dalam proses pembelajaran di MA Nurul Islam Karang Cempaka Bluto Sumenep.

c. Bagi lembaga pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dalam upaya meningkatkan pengetahuan tentang penerapan teknologi

digital dalam proses pembelajaran di MA Nurul Islam Karang Cempaka Bluto Sumenep..

d. Bagi peneliti

Penelitian ini akan memberikan sebuah pengalaman baru yang dapat menambah pengetahuan baru secara langsung bagi peneliti. Serta untuk mengetahui secara detail tentang penerapan teknologi digital dalam proses pembelajaran di MA Nurul Islam Karang Cempaka Bluto Sumenep.

E. Definisi Istilah

Judul skripsi ini akan membahas “Penerapan Teknologi Digital Dalam Proses Pembelajaran Di MA Nurul Islam Karang Cempaka Bluto Sumenep” Bagian ini menjelaskan istilah-istilah yang digunakan agar terdapat kesamaan penafsiran dan menghindari kekaburan makna atau penafsiran ganda. Istilah yang perlu dijelaskan adalah istilah-istilah yang berhubungan dengan konsep-konsep pokok.⁷ Hal ini dilakukan untuk menghindari kekaburan objek agar sesuai dengan arah dan tujuan penelitian diantaranya:

1. Penerapan adalah suatu perbuatan mempraktekan suatu teori, metode, dan hal lain untuk mencapai tujuan tertentu dan untuk suatu kepentingan yang diinginkan oleh suatu kelompok atau golongan yang telah terencana dan tersusun sebelumnya.

⁷ Tim penyusun. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, edisi ke-5, (Pamekasan : STAIN Pamekasan Press, 2008). 33

2. Teknologi digital adalah penggunaan sistem yang menggunakan sinyal digital, yang terdiri dari kombinasi angka binar 0 dan 1, untuk menyimpan, mengirim, dan memproses informasi. Ini mencakup berbagai teknologi seperti computer, internet, perangkat mobile, dan banyak lagi lainnya.
3. Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Pembelajaran merupakan bantuan yang diberikan pendidik agar dapat terjadi proses pemerolehan ilmu dan pengetahuan, penguasaan kemahiran dan tabiat, serta pembentukan sikap dan kepercayaan pada peserta didik. Dengan kata lain, pembelajaran adalah proses untuk membantu peserta didik agar dapat belajar dengan baik.⁸

F. Kajian Peneliti Terdahulu

Penelitian terdahulu merupakan telaah pustaka yang berasal dari penelitian-penelitian yang sudah pernah dilakukan. Beberapa penelitian terdahulu yang menjadi rujukan penelitian ini antara lain:

Table 1.1
Kajian Peneliti Terdahulu

No	Judul Penelitian	Persamaan	Perbedaan
1	“Implementasi Pembelajaran Berbasis Digital pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah UIN Raden	Sama-sama membahas tentang implementasi Pembelajaran Berbasis Digital	Penelitian yang dilakukan oleh Lince Leny lebih memfokuskan pada pelaksanaan pembelajaran, sedangkan dalam

⁸ Ahdar Djamaluddin dan Wardana, Belajar dan pembelajaran, (Sulawesi Selatan: CV Kaaffah Learning Center, 2019), 13

	<p>Intan Lampung”, Skripsi penelitian yang ditulis oleh Aniesya Octia (UIN Lampung 2021) Penelitian tersebut menjelaskan bahwa Implementasi Pembelajaran Berbasis Digital pada Program Studi Pendidikan Agama Islam ditandai dengan maksimalnya pembelajaran dengan berbasis digital dibuktikan dengan banyaknya media, mengaplikasikan media dan menerapkan yang sudah dipelajari dengan benar pada pembelajaran berebasis digital ini.⁹</p>		<p>penelitian ini secara umum membahas penerapan dan faktor pendukung serta penghambat Kurikulum Merdeka Belajar</p>
2	<p>“Pengaruh Penerapan Literasi Digital Terhadap Peningkatan Pembelajaran Siswa di SMP Negeri 6 Banda Aceh”, ditulis oleh Bella Elpira (UIN Ar-Raniry 2018) Penelitian tersebut menjelaskan bahwa penerapan literasi digital berpengaruh terhadap peningkatan pembelajaran siswa di SMP Negeri 6 banda aceh hal ini terbukti dari analisis regresi linier sederhana</p>	<p>Sama-sama membahas tentang digital dalam proses pembelajaran</p>	<p>Penelitian yang dilakukan oleh Susanto difokuskan pada literasi digital sedangkan dalam penelitian ini berfokus pada teknologi digital, pada skripsi yang dituliskan bella menggunakan metode penelitian kuantitatif sedangkan penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif</p>

⁹ Aniesya Octia, “Implentasi Pembelajaran Berbasis Digital pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah UIN Raden Intan Lampung”. (Skripsi, Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung, Lampung, 2021)

	dengan memperoleh nilai koefisiensi kolerasi sebesar 0,669 yang berarti adanya pengaruh kuat dari pengaruh penerapan literasi digital terhadap peningkatan pembelajaran siswa di SMP Negeri 6 banda aceh ¹⁰		
3	<p>“Penggunaan Teknologi Digital pada <i>Bleanded Learning</i> Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Rambipuji Jember”, ditulis oleh Mokhamat Aziz Tri Utomo (UIN KHAS 2021) Penelitian tersebut menjelaskan bahwa penggunaan teknologi digital <i>bleanded learning</i> mempunyai dampak positif dan negatif, adapun dampak positifnya peserta didik akan peka terhadap tanggung jawab yang diemban sebagai pembelajaran atau usia belajar sehingga teknologi yang digunakan dapat dimanfaatkan. Adapun dampak negatifnya peserta didik enggan berinteraksi dalam dunia nyata dikarenakan lebih</p>	Sama-sama membahas tentang pembelajaran berbasis teknologi digital dengan metode penelitian yang sama	<p>Penelitian yang dilakukan oleh Mokhamat Aziz diimplementasikan pada SMP, sedangkan dalam penelitian ini diimplementasikan di bangku SMA. Penelitian yang dilakukan oleh Mokhamat Aziz berfokus pada implementasi teknologi digital <i>blanded learning</i> sedangkan dalam penelitian ini berfokus pada penerapn teknologi digital itu sendiri</p>

¹⁰ Bella Elpira, “Pengaruh Penerapan Literasi Digital Terhadap Peningkatan Pembelajaran Siswa di SMP Negeri 6 Banda Aceh” (skripsi, Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Rainy, Banda Aceh, 2018)

	berfokus pada dunia maya. ¹¹		
4.	<p>“Penerapan Teknologi Digital Dalam Proses Pembelajaran di MA Nurul Islam Karang Cempaka Bluto Sumenep”, di tulis oleh Khairunnisa’ (IAIN Madura 2024). Peneliti tersebut menjelaskan penerapan teknologi digital dalam proses pembelajaran yang digunakan oleh MA Nurul Islam Karang Cempaka Bluto Sumenep.</p>	<p>Sama-sama membahas tentang pembelajaran berbasis teknologi digital dengan metode penelitian yang sama.</p>	<p>Tidak ada perbedaan karena ini merupakan skripsi peneliti sendiri.</p>

¹¹ Mokhamat Aziz Tri Utomo “Penggunaan Teknologi Digital pada *Bleanded Learning* Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Rambipuji Jember”, (skripsi, Universitas Islam Negeri (UIN) kiai Haji Achmad Siddiq, Jember, 2021)