

ABSTRAK

Mabnunah, 2024, *Peran Pondok Pesantren Dalam Membangun Gerakan Ekofeminisme Santri (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Annuqayah Kecamatan Guluk-Guluk Kabupaten Sumenep)*.

Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam, IAIN Madura.
Pembimbing: Dr. Achmad Muhlis, M.A. dan Prof. Dr. H. Mohammad Thoha, M.Pd.I

Kata kunci: Pondok Pesantren, Ekofeminisme, Otoritas sosial

Dewasa ini, Gerakan ekofeminisme sudah banyak ditemukan di berbagai wilayah. Di pondok pesantren, potensi terbangunnya gerakan ekofeminisme sangat memungkinkan melalui pendidikan ekologi dan kebijakan pondok pesantren yang mengarah pada keberlanjutan lingkungan. Penelitian ini menganalisis peran Pondok Pesantren dalam membentuk gerakan ekofeminisme di kalangan santri dengan studi kasus di Pondok Pesantren Annuqayah daerah Lubangsa Putri, Kecamatan Guluk-Guluk, Kabupaten Sumenep. Gerakan berbasis lingkungan ini sudah dimulai sejak akhir 2019, meskipun mulai terkelola dan berkembang baik di tahun 2023. Uniknya, Pondok Pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam tradisional telah berkembang dengan signifikan dan responsif terhadap perkembangan zaman. Sehingga Pondok Pesantren ini telah mampu mengangkat isu-isu modern dalam pengembangan pendidikan pesantren. Sebagaimana gerakan ekofeminisme ini yang dilakukan dengan cara-cara ekologis yang masih memanfaatkan teknologi sederhana dan minim dana.

Tujuan dari penelitian ini berfokus pada (1) peran pondok pesantren dalam membentuk gerakan ekofeminisme, (2) model gerakan ekofeminisme santri, serta (3) keterlibatan santri dalam gerakan tersebut. Sehingga penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus, Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan data primer dan data sekunder. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan subjek penelitian meliputi pengasuh, Pengurus Komunitas Ekologi, dan santri. Kemudian, proses analisis dilakukan dengan kondensasi data.

Temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) peran Pondok Pesantren Annuqayah mengarah pada pembentukan Komunitas Ekologi Lubangsa, penguatan lokalitas melalui pemberdayaan santri, serta nilai-nilai kepesantrenan dalam gerakan ekofeminisme yang dilaksanakan, (2) Model gerakan ekofeminisme santri meliputi Gerakan *Go Green Go Clean*, penanganan sampah dengan pendekatan sumber, dan budidaya pangan dengan sistem pertanian organik. Serta (3) Keterlibatan santri mengarah pada pola keterlibatan secara struktural dan pola keterlibatan secara personal dan pemaknaan santri tentang konsep lingkungan keberlanjutan.

ABSTRACT

Mabnunah, 2024 *The Role of Islamic Boarding Schools in Building the Santri Ecofeminism Movement (Case Study at Annuqayah Islamic Boarding School, Guluk-Guluk District, Sumenep Regency)*.

Thesis, Master of Islamic Education Programme, IAIN Madura. Supervisor: Dr. H. Achmad Muhlis, M.A. and Prof. Dr. H. Mohammad Thoha, M.Pd.I.

Keywords: Islamic Boarding School, Ecofeminism, Social Authority

Nowadays, the ecofeminism movement has been found in various regions. In Islamic boarding schools, the potential for the development of the ecofeminism movement is very possible through ecological education and boarding school policies that lead to environmental sustainability. This research analyses the role of Islamic boarding schools in shaping the ecofeminism movement among santri with a case study at Annuqayah Lubangsa Putri Islamic Boarding School, Guluk-Guluk District, Sumenep Regency. This environment-based movement has started since the end of 2019, although it began to be managed and developed well in 2023. Uniquely, Pondok Pesantren as a traditional Islamic educational institution has developed significantly and is responsive to the times. So that this Islamic Boarding School has been able to raise modern issues in the development of pesantren education. As this ecofeminism movement is carried out in ecological ways that still utilise simple technology and minimal funds.

The purpose of this study focuses on (1) the role of Islamic boarding schools in shaping the ecofeminism movement, (2) the model of the santri ecofeminism movement, and (3) the involvement of santri in the movement. So this research uses a qualitative approach with the type of case study, the data sources used in this research are primary data and secondary data. Data collection was carried out through observation, interviews, and documentation, with research subjects including caregivers, Ecological Community Management, and santri. Then, the analysis process was carried out with data condensation.

The findings in this study show that: (1) The role of the Annuqayah Islamic Boarding School leads to the establishment of the Lubangsa Ecological Community, strengthening locality through the empowerment of santri, and pesantren values in the ecofeminism movement carried out, (2) The model of the santri ecofeminism movement includes the Go Green Go Clean Movement, handling waste with a source approach, and food cultivation with an organic farming system. And (3) The involvement of santri leads to structural patterns of involvement and personal patterns of involvement and the meaning of santri about the concept of environmental sustainability.

خلاصة

مبنونة، ٢٠٢٤، دور المدارس الداخلية الإسلامية في بناء حركة سانترى النسوية البيئية (دراسة حالة في مدرسة أنوقايا الإسلامية الداخلية، منطقة كولوك كولوك، مقاطعة سومينيب).
أطروحة، برنامج الماجستير في برنامج الدراسات العليا في معهد مادورا الإسلامي الحكومي.
المشرف (الأول) الدكتور أحمد مخلص الماجستير (الثاني) الدكتور محمد طه الماجستير.
الكلمات الدالة: الداخلية الإسلامية، النسوية البيئية، السلطة الاجتماعية

في الوقت الحاضر، يمكن العثور على الحركة النسوية البيئية في العديد من المناطق. في المدارس الداخلية الإسلامية، تكون إمكانية بناء حركة نسوية بيئية ممكنة جدًا من خلال التعليم البيئي وسياسات المدارس الداخلية الإسلامية التي تؤدي إلى الاستدامة البيئية. يبحث هذا البحث في دور المدارس الداخلية الإسلامية في تشكيل حركة نسوية بيئية بين الطلاب المسلمين من خلال دراسة حالة في مدرسة أنوقايا لوبانجسا بوتري الإسلامية الداخلية، منطقة جولوك جولوك، مقاطعة سومينيب. بدأت هذه الحركة البيئية منذ نهاية عام ٢٠١٩، على الرغم من أنها ستبدأ في إدارتها وتطويرها بشكل جيد في عام ٢٠٢٣. والأمر الفريد هو أن هذه الحركة يتم تنفيذها باستخدام أساليب بيئية لا تزال تستخدم تكنولوجيا بسيطة ومجد أدنى من الأموال.

يركز هدف هذا البحث على (١) دور المدارس الداخلية الإسلامية في تشكيل الحركة النسوية البيئية، (٢) نموذج الحركة النسوية البيئية السانترى، و (٣) مشاركة السانترى في الحركة. لذلك يستخدم هذا البحث منهجًا نوعيًا مع الأنواعدراسة الحالة مصادر البيانات المستخدمة في هذا البحث هي البيانات الأولية والبيانات الثانوية. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق، مع موضوعات البحث بما في ذلك مقدمي الرعاية ومديري المجتمع البيئي والطلاب. ثم يتم تنفيذ عملية التحليل عن طريق تكتيف البيانات.

تظهر النتائج في هذا البحث أن: (١) دور مدرسة العنقية الإسلامية الداخلية يؤدي إلى تشكيل مجتمع لوبانجسا البيئي وتعزيز المحلية من خلال تمكين سانترى. (٢) يتضمن نموذج الحركة النسوية البيئية الطلابية حركة Go Green Go Clean ، والتعامل مع النفايات باستخدام نهج المصدر، وزراعة الأغذية باستخدام نظام الزراعة العضوية. و (٣) يؤدي إشراك الطلاب إلى أنماط المشاركة الهيكلية وأنماط المشاركة الشخصية وفهم الطلاب لمفهوم الاستدامة البيئية.