

ملخص الدراسة

زهرة الممنونة ٢٠٢٠، استخدام الكتاب التعليمي **Jalan Pintas Mahir Nahwu-Shorrof** في تنمي مهارة القراءة للطالبات بمعهد الهدى سومبار ننجكا دوكو تيمور باميكاسان. البحث العلمي بالجامعة مادورا الإسلامية الحكومية من كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية.

الإشراف : الحاج عين الحق نوي الماجستير

الكلمة الرئيسية : استخدام الكتاب التعليمي **Jalan Pintas Mahir Nahwu-Shorrof** في تنمية مهارة القراءة

يتضمن هذا البحث على مسألتين تكونان في حدود البحث. الأول، كيف استخدام الكتاب التعليمي **Jalan Pintas Mahir Nahwu-Shorrof** في تنمية مهارة القراءة للطالبات بمعهد الهدى سومبار ننجكا دوكو تيمور باميكاسان. والثاني، ماالعوامل المشجعة و العوامل المعوقة في استخدام الكتاب التعليمي **Jalan Pintas Mahir Nahwu-Shorrof** في تنمية مهارة القراءة للطالبات بمعهد الهدى سومبار ننجكا دوكو تيمور باميكاسان.

ومصادر البيانات في هذا البحث هو المدير معهد الهدى سومبار ننجكا دوكو تيمور باميكاسان ومدرس كتاب التعليمي **Jalan Pintas Mahir Nahwu-Shorrof** وبعض الطالبات بمعهد الهدى سومبار ننجكا دوكو تيمور باميكاسان. والطريقة جمع البيانات هي المقابلة المقننة وغير المقننة، والملاحظة المشاركة والتاريخي والوثائقي. وتجري عملية جمع البيانات فيه تقريبا ثلاثة أشهر، تبدأ من شهر ديسمبر إلى فبراير أما المنهج المستخدم في تحليل البيانات هو منهج النوعي الدراسية الوصفية.

وقد دلت على نتيجة هذا البحث العلمي على أن في استخدام الكتاب التعليمي Jalan Pintas Mahir Nahwu-Shorrof بمعهد الهدى سومبار نجكا دوكو تيمور باميكاسان بطريقة القياسية حيث أن المدرس بدأ بشرح المادة ثم يعطي الأمثلة. التقويم أو اختبارات الكتاب التعليمي Jalan Pintas Mahir Nahwu-Shorrof يجري في كل آخر التعليم أي يعملن الطالبات التمرينات الموجودة في ذلك الكتاب و بعد انتهى ثلاثة من الموضوع اي يطبقن الطالبات بقراءة كتب التراث أو كتب اللغة العربية.

أما العوامل المشجعة والعوامل المعوقة في استخدام الكتاب التعليمي Jalan Pintas Mahir Nahwu-Shorrof هي العوامل الداخلية و العوامل الخارجية. عوامل المشجعة من عوامل الداخلية يعني الدافعي الداخلية التي جاءت من نفس الطالبات التي تريدن وتشجعين لتتعلمن كتاب التعليمي Jalan Pintas Mahir Nahwu-Shorrof, أما عوامل المشجعة من العوامل الخارجية يعني بيئة الأسرة.

أما العوامل المعوقة من عوامل الداخلية يعني بعض الطالبات تشعر كسلان في التعليم، الذكاء و عمر المتعلم، والعوامل الخارجية يعني من بيئة الطبيعية.

ABSTRAK

Zahratul Mammunah, 2020. *Penggunaan Buku Ajar Jalan Pintas Mahir Nahwu-Shorrof dalam meningkatkan Keterampilan Membaca di Pondok Pesantren al-Huda Puteri Sumber Nangka Duko Timur Pamekasan*. Skripsi IAIN Madura Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab.

Pembimbing : H. Ainul Haq Nawawi, MA

Kata Kunci : *Penggunaan Buku Ajar Jalan Pintas Mahir Nahwu-Shorrof dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca*

Penelitian ini mencakup dua masalah yang tertulis dalam focus penelitian. *Pertama*, bagaimana penggunaan buku ajar Jalan Pintas Mahir Nahwu-Shorrof dalam meningkatkan keterampilan membaca di pondok pesantren al-Huda puteri Sumber Nangka Duko Timur Pamekasan. *Kedua*, apa faktor pendukung dan penghambat dalam penggunaan buku ajar Jalan Pintas Mahir Nahwu-Shorrof dalam meningkatkan keterampilan membaca di pondok pesantren al-Huda puteri Sumber Nangka Duko Timur Pamekasan.

Sumber data dalam penelitian ini adalah pengasuh pondok pesantren al-Huda Sumber Nangka Duko Timur Pamekasan, pengajar buku ajar Jalan Pintas Mahir Nahwu-Shorrof dan sebagian santri puteri di pondok pesantren al-Huda puteri Sumber Nangka Duko Timur Pamekasan. Metode pengumpulan datanya adalah wawancara terstruktur dan tidak terstruktur, observasi langsung dan dokumentasi. Proses pengumpulan data ini kurang lebih sekitar tiga bulan, dimulai dari bulan Desember sampai Februari sedangkan metode yang digunakan adalah kualitatif studi deskriptif.

Hasil penelitian ilmiah ini menunjukkan bahwa dalam penggunaan buku ajar Jalan Pintas Mahir Nahwu-Shorrof di pondok pesantren al-Huda Sumber Nangka Duko Timur Pamekasan menggunakan metode Qiyasyiah yaitu guru memulai dengan menjelaskan materi kemudian memberikan contoh. Evaluasi dalam penggunaan buku ajar Jalan Pintas Mahir Nahwu-Shorrof dilaksanakan di setiap akhir pembelajaran yakni santri diminta mengerjakan latihan yang ada di buku tersebut dan setiap selesai tiga bab dari buku tersebut kemudian santri diminta untuk menerapkan apa yang sudah dipelajari dengan membaca kitab kuning atau buku-buku Bahasa Arab.

Sedangkan faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penggunaan buku ajar Jalan Pintas Mahir Nahwu-Shorrof adalah faktor dari dalam dan faktor dari luar. Faktor pendukung dari dalam yaitu motivasi dari dalam diri siswa itu sendiri, sedangkan faktor pendukung dari luar yaitu lingkungan keluarga.

Sedangkan faktor penghambat dari dalam yaitu sebagian santri merasa malas belajar, tingkat kecerdasan yang berbeda, usia pelajar, dan faktor penghambat dari luar yakni dari lingkungan alam.