

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Istilah.....	7
F. Penelitian Terdahulu	9

BAB II : KAJIAN TEORI	13
A. Kajian Tentang Pembelajaran Fiqih.....	13
B. Kajian Tentang Kurikulum Merdeka	19
C. Kajian Tentang Pendekatan Saintifik.....	25
BAB III : METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
B. Lokasi Penelitian.....	33
C. Kehadiran Peneliti.....	34
D. Sumber Data.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Analisis Data.....	40
G. Pengecekan Keabsahan	44
H. Tahap-Tahap Penelitian	48
BAB IV : HASIL PENELITIAN	49
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	49
1. MAN 1 Pamekasan	49
2. MAN 2 Pamekasan	52
B. Paparan Data Dan Temuan Penelitian	54

1. Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih Berbasis Kurikulum Merdeka melalui Pendekatan Saintifik kelas X di MAN 1 Pamekasan.	54
3. Peran guru dalam mengoptimalkan pembelajaran fiqih berbasis kurikulum merdeka melalui pendekatan saintifik kelas X di MAN 1 Pamekasan	76
4. Hasil penggunaan pembelajaran fiqih berbasis kurikulum merdeka melalui pendekatan saintifik kelas X di MAN 1 Pamekasan.....	97
BAB V : PEMBAHASAN	112
A. Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih Berbasis Kurikulum Merdeka Melalui Pendekatan Saintifik Kelas X di MAN 1 Pamekasan dan MAN 2 Pamekasan.....	112
1. Tahap Perencanaan.....	113
2. Tahap Pelaksanaan	115
3. Tahap Penutup.....	123
B. Peran Guru Dalam Mengoptimalkan Pembelajaran Fiqih Berbasis Kurikulum Merdeka Melalui Pendekatan Saintifik Kelas X di MAN 1 Pamekasan dan MAN 2 Pamekasan.....	125
1. Peran Guru dalam Pembelajaran Fiqih	125
2. Dukungan dan Pengembangan.....	131

3. Tantangan dan Solusi	134
C. Hasil Penggunaan Pembelajaran Fiqih Berbasis Kurikulum Merdeka Melalui Pendekatan Saintifik Kelas X di MAN 1 Pamekasan dan MAN 2 Pamekasan.....	138
1. Evaluasi Hasil	138
2. Dampak Pada Siswa	140
BAB VI : PENUTUP	144
A. Kesimpulan.....	144
B. Saran-Saran.....	146
C. Keterbatasan Studi.....	146
DAFTAR PUSTAKA	147
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	154
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	155
RIWAYAT HIDUP.....	169

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Perbedaan dan Persamaan.....	11
Tabel 3. 1 Sumber Data Primer Penelitian.....	35
Tabel 4. 1 Temuan Lintas Situs	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Langkah-langkah pembelajaran dengan pendekatan saintifik	30
Gambar 2. 2 Kerangka Konseptual	31
Gambar 3. 1 Proses Analisis Interaktif	41
Gambar 3. 2 Desain Studi Multisitus	43
Gambar 3. 3 Triangulasi Sumber	46
Gambar 3. 4 Cara melakkan triangulasi metode	46
Gambar 4. 1 Kegiatan pembelajaran fiqh di kelas X MAN 1 Pamekasan	57
Gambar 4. 2 Modul Ajar MAN 1 Pamekasan.....	57
Gambar 4. 3 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran MAN 1 Pamekasan	59
Gambar 4. 4 Alur Tujuan Pembelajaran Fiqih MAN 1 Pamekasan.....	60
Gambar 4. 5 Assesmen Formatif fikih MAN 1 Pamekasan.....	64
Gambar 4. 6 Asessmen Sumatif Fiqih MAN 1 Pamekasan	65
Gambar 4. 7 Implementasi pembelajaran fiqh di MAN 1 Pamekasan.....	66
Gambar 4. 8 Modul Ajar Fiqih MAN 2 Pamekasan	68
Gambar 4. 9 Kegiatan pembelajaran fiqh berlangsung kelas X MAN 2 Pamekasan	69
Gambar 4. 10 Capaian Pembelajaran Fiqih kelas X MAN 2 Pamekasan	71
Gambar 4. 11 Alur Tujuan Pembelajaran Fiqih MAN 2 Pamekasan.....	72
Gambar 4. 12 Asesmen Formatif dan Sumatif fiqh MAN 2 Pamekasan	75
Gambar 4. 13 Pelaksanaan pembelajaran fiqh di MAN 2 Pamekasan.....	76

Gambar 4.14 Guru bertindak sebagai fasilitator dalam pembelajaran fiqih dengan pendekatan saintifik	81
Gambar 4. 15 kegiatan workshop IKM di MAN 1 Pamekasan	83
Gambar 4. 16 Guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran fiqih di kelas X-C MAN 2 Pamekasan	92
Gambar 4. 17 Dokumentasi kegiatan IHT di MAN 2 Pamekasan.....	93
Gambar 4. 18 Analisis data tunggal MAN 1 Pamekasan.....	107
Gambar 4. 19 Analisis Data Tunggal MAN 2 Pamekasan.....	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara	155
Lampiran 2	Pedoman Observasi	156
Lampiran 3	Pedoman Dokumentasi	157
Lampiran 4	Jadwal Pelajaran MAN 1 Pamekasan	158
Lampiran 5	Jadwal Pelajaran MAN 2 Pamekasan	159
Lampiran 6	Modul Ajar MAN 1 Pamekasan	160
Lampiran 7	Modul Ajar MAN 2 Pamekasan	161
Lampiran 8	Surat Izin Penelitian MAN 1 Pamekasan dan MAN 2 Pamekasan	162
Lampiran 9	Surat Keterangan Penelitian MAN 1 Pamekasan	163
Lampiran 10	Surat Keterangan Penelitian MAN 2 Pamekasan	164
Lampiran 11	Foto Hasil Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran MAN 1 Pamekasan	165
Lampiran 12	Foto Hasil Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran MAN 1 Pamekasan	166
Lampiran 13	Dokumentasi Pengumpulan Data MAN 1 Pamekasan	167
Lampiran 14	Dokumentasi Pengumpulan Data MAN 2 Pamekasan	168

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye