

ABSTRAK

Baitiyah. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Menumbuhkan Sikap Toleransi Siswa di SMK Al-Falah Pasean Kabupaten Pamekasan.* Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Madura. Pembimbing (I) Prof. Dr. H. Moh Muchlis Solichin, M. Ag. (II) Dr. Nurul Zainab, M. Pd. I.

Kata Kunci : *Pembelajaran Kooperatif, Pendidikan Agama Islam, Toleransi*

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Menumbuhkan Sikap Toleransi Siswa merupakan Model pembelajaran yang bertujuan untuk memberikan pemahaman, penghargaan, dan toleransi terhadap nilai-nilai keislaman melalui kerjasama siswa dalam aktivitas pembelajaran kelompok.

Fokus penelitian ini adalah; *Pertama*, Bagaimana Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Menumbuhkan Sikap Toleransi Siswa di SMK Al-Falah Pasean Kabupaten Pamekasan. *Kedua*, Apa saja faktor pendorong dan penghambat dalam Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Menumbuhkan Sikap Toleransi Siswa di SMK Al-Falah Pasean Kabupaten Pamekasan. *Ketiga*, Bagaimana hasil dalam Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Menumbuhkan Sikap Toleransi Siswa di SMK Al-Falah Pasean Kabupaten Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Penelitian dilakukan di SMK Al-Falah Pasean Kabupaten Pamekasan. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Untuk memperoleh keabsahan data digunakan triangulasi sumber, triangulasi metode.

Hasil Penelitian ini adalah; *Pertama*, Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Menumbuhkan Sikap Toleransi Siswa di SMK Al-Falah Pasean Kabupaten Pamekasan yaitu; Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok, dan setiap kelompok ber-anggotakan sekitar 4-6 orang. *Kedua*, faktor pendukung Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Menumbuhkan Sikap Toleransi Siswa di SMK Al-Falah Pasean Kabupaten Pamekasan yaitu tidak membutuhkan fasilitas yang terlalu rumit hanya bermodalkan alat tulis seperti buku dan bolpen dan juga mental. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu membutuhkan waktu yang cukup lama dan dapat mengganggu terhadap mata pelajaran selanjutnya. *Ketiga*, Hasil dalam Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif melalui metode pembelajaran STAD, Jigsaw, dan Group Investigation dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Menumbuhkan Sikap Toleransi Siswa di SMK Al-Falah Pasean Kabupaten Pamekasan yaitu melahirkan jiwa toleransi antar siswa baik di dalam kelas maupun di luar kelas.

ABSTRACT

Baitiyah. *Application of the Cooperative Learning Model in Islamic Religious Education Subjects to Cultivate Students' Attitudes of Tolerance at Al-Falah Pasean Vocational School, Pamekasan Regency.* Islamic Religious Education Study Program, Postgraduate Program of Madura State Islamic Institute. Supervisor (I) Prof. Dr. H. Moh Muchlis Solichin, M. Ag. (II) Dr. Nurul Zainab, M. Pd. I.

Keywords : *Cooperative Learning, Islamic Religious Education, Tolerance*

Application of the Cooperative Learning Model in Islamic Religious Education Subjects to Cultivate Students' Attitudes of Tolerance is a learning model that aims to provide understanding, appreciation and tolerance for Islamic values through student collaboration in group learning activities.

The focus of this research is; First, how to apply the cooperative learning model in Islamic Religious Education Subjects to Develop Students' Attitudes of Tolerance at Al-Falah Pasean Vocational School, Pamekasan Regency. Second, what are the encouraging and inhibiting factors in implementing cooperative learning models using STAD, Jigsaw and Group Investigation learning methods in Islamic Religious Education Subjects to Develop Students' Attitudes of Tolerance at Al-Falah Pasean Vocational School, Pamekasan Regency.

This research uses a qualitative approach with a descriptive type. The research was conducted at Al-Falah Pasean Vocational School, Pamekasan Regency. Data was collected through in-depth interviews, observation and documentation. To obtain the validity of the data, source triangulation and method triangulation were used.

The results of this research are; First, the application of the Cooperative Learning Model in Islamic Religious Education Subjects to Develop Students' Attitudes of Tolerance at Al-Falah Pasean Vocational School, Pamekasan Regency, namely; Students are formed into several groups, and each group consists of around 4-6 people, then the teacher distributes some Islamic religious education material for each group to study as a group. Then each group studies together, exchanges ideas, helps each other in understanding material that has been given by the teacher, after that each individual from each group is asked to come to the front of the class to explain the material that has been given earlier, then each individual from each group is given a grade by the teacher, and the scores are combined into one mark in one group, and the highest group score will be given additional marks by the teacher in that subject. Second, the supporting factor for implementing the Cooperative Learning Model in Islamic Religious Education Subjects to Cultivate Students' Attitudes of Tolerance at Al-Falah Pasean Vocational School, Pamekasan Regency is that it does not require facilities that are too complicated, only using writing tools such as books and pens and also mental equipment. Meanwhile, the inhibiting factor is that it takes quite a long time and can interfere with subsequent subjects

خلاصة

بيئية. تطبيق نموذج التعلم التعاوني في مواد التربية الدينية الإسلامية لتنمية اتجاهات التسامح لدى الطلاب في مدرسة الفلاح باسيان المهنية، مقاطعة باميكاسان. برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، برنامج الدراسات العليا في معهد مادورا الإسلامي الحكومي. المشرف (الأول) الدكتور محمد مخلص صالح الماجستير (الثاني) الدكتور نور الزينب الماجستير.

الكلمات الدالة : التعلم التعاوني، التربية الدينية الإسلامية، التسامح

إن تطبيق نموذج التعلم التعاوني في مواد التربية الدينية الإسلامية لتنمية اتجاهات التسامح لدى الطلاب هو نموذج تعليمي يهدف إلى توفير الفهم والتقدير والتسامح للقيم الإسلامية من خلال تعاون الطلاب في أنشطة التعلم الجماعي.

محور هذا البحث هو؛ أولاً، كيفية تطبيق نموذج التعلم التعاوني في مواد التربية الدينية الإسلامية لتطوير اتجاهات التسامح لدى الطلاب في مدرسة الفلاح باسيان المهنية، مقاطعة باميكاسان. ثانياً، ما هي العوامل المشجعة والمثبطة في تنفيذ استراتيجيات التعلم التعاوني في موضوعات التربية الدينية الإسلامية لتطوير اتجاهات التسامح لدى الطلاب في مدرسة الفلاح باسيان المهنية، مقاطعة باميكاسان.

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي مع النوع الوصفي. تم إجراء البحث في مدرسة الفلاح باسيان المهنية، باميكاسان ريجنسي. تم جمع البيانات من خلال المقابلات المتعمقة والملاحظة والتوثيق. وللحصول على صحة البيانات تم استخدام تثليث المصدر وطريقة التثليث.

نتائج هذا البحث هي؛ أولاً، تطبيق نموذج التعلم التعاوني في مواد التربية الدينية الإسلامية لتنمية اتجاهات التسامح لدى الطلاب في مدرسة الفلاح باسيان المهنية، مقاطعة باميكاسان، وهي؛ يتم تشكيل الطلاب إلى عدة مجموعات، وتتكون كل مجموعة من حوالي 4-6 أشخاص. ثانياً، العامل الداعم لتنفيذ نموذج التعلم التعاوني في مواد التربية الدينية الإسلامية لتنمية اتجاهات التسامح لدى الطلاب في مدرسة الفلاح باسيان المهنية.