

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Lokasi Penelitian

1. SMK al-gaffar Kec. Palengaan Kab. Pamekasan

a. Sejarah SMK al-gaffar Kec. Palengaan Kab. Pamekasan

berdasarkan wawancara dengan Bpk Abd Hadi Wahyudi, S.Pd. pada Hari Kamis, 14 Maret 2024. SMK al-gaffar Kec. Palengaan Kab. Pamekasan merupakan lembaga pendidikan formal tingkat sekolah menengah kejuruan yang terletak di Jln. PP. Bustanul Ulum Sabaceruk Kec. Palengaan Kab. Pamekasan

Ini terlihat dari observasi yang penulis lakukan dan juga hasil wawancara dengan Bpk Abd Hadi Wahyudi, S.Pd selaku Kepala Sekolah di sekolah Tersebut, ia mengatakan bahwa:

“Awalnya pada tahun 2009 nama sekolah ini Madrasah Aliyah (MA) di Bawah Naungan Departemen Agama ini di dirikan oleh KH. Abd Gaffar, S.E, Kemudian Beliau Wafat Dan Di Ganti Putranya R. Gusairi Makmun, S.H. Enam Tahun kemudian Sekolah Tersebut di rubah pada jenjang Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di bawah Naungan Diknas pada tahun 2015”¹

Sekolah ini di awal tahun berdirinya pada tahun 2009 sampai 2014 Awalnya sekolah ini jurusannya Ilmu Pengatahuan Sosial (IPS).

Dengan Berubahnya MA ke SMK maka jurusan tersebut jugak

¹ Abd Hadi Wahyudi, *Kepala Sekolah Smk al-gaffar Kab. Pamekasan*, wawancara langsung (05 Januari 2024)

berubah Yaitu jurusanya TKJ sampai sekarang. Jadi, sekolah ini sudah berdiri kurang lebih 15 tahun.

b. Profil Sekolah

1. Nama Sekolah : SMK Al-Gaffar
2. NISS : 322053507016
3. NPSN : 699916222
4. Alamat : Jalan/dusun Nagasari. PP. Bustanul
Ulum
 - a. Desa/ Kelurahan : Palengaan Laok
 - b. Kecamatan : Palengaan
 - c. Kabupaten/ Kota : Pamekasan
 - d. Provinsi : Jawa Timur
 - e. Kode Pos : 69362
5. Mulai operasional : Tahun 2015
6. Luas Tanah : 2,700 m²
7. Luas Bangunan : 2,205 m²
8. Status Tanah : WAQOF
9. Status Bangunan : Milik Yayasan
10. Terakreditasi : Belum
11. Nama Kepala : Abd Hadi Wahyudi
12. Kegiatan KBM : Pagi
13. Nama yayasan : Yayasan Ainul Yaqin
14. a. No.akte pendirian : 1094

15. Jumlah Siswa : 180

Tingkat Pendidikan	L	P	Total
Tingkat 10	33	31	64
Tingkat 11	39	39	78
Tingkat 12	23	16	39
Total	95	85	180

16. Jumlah Guru dan Tenaga Pendukung

No	Status/ Jabatan	Tingkat Pendidikan Terakhir						
		< SL TP	SL TA	D 2	D 3	S 1 (*)	S2	S 3
1.	Kepala Sekolah	-	-	-	-	1	-	-
2.	Guru PNS	-	-	-	-	0	-	-
3.	Guru Bantu/Honda	-	-	-	-	-	-	-
4.	Guru Sukwan/Honor	-	-	-	-	18	-	-
5.	Penjaga sekolah	1	-	-	-	-	-	-

17. Jumlah Ketersediaan Buku dan Sarana Pendukung

a. Media Pendidikan

No	Jenis Media	Jumlah	Satuan	Kondisi
1.	Perangkat Komputer	15	Unit	2 = Rusak 3 = Baik
2.	Printer	2	Unit	1 = Rusak
3.	LCD	15	Unit	-

b. Perabot Sekolah

No	Jenis Perabotan Sekolah	Jumlah	Satuan	Kondisi
----	-------------------------	--------	--------	---------

1.	Meja/kursi Kepala Sekolah	1	Set	Baik
2.	Meja/kursi Guru	17	Set	Baik
3.	Kursi Chitos	3	Buah	Baik
3.	Meja Siswa	200	Buah	Cukup
4.	Kursi Siswa	200	Buah	Cukup
5.	Meja Komputer	15	buah	Cukup-Baik
6.	Lemari Kelas	2	buah	Cukup
7.	Rak Buku Perpustakaan	4	buah	Baik
8.	Meja Osin	0	buah	Baik
9.	Papan Tulis/ White Board	6	buah	Baik
10.	Papan Tulis/ Blackboard	0	buah	Cukup
11.	Papan Data Kantor	1	Unit	Cukup

18. Jumlah Ketersediaan Ruangan

a. Ruangan Pokok

No	Nama Ruangan	Jumlah	Satuan	Kondisi
1.	Ruang Kelas/ Belajar	7.(6 x 7m)	M ²	Rusak
2.	Kantor (Kepsek/Guru/Komite)	5 x 6	M ²	Rusak

c. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah

1. Visi

Menjadi sekolah yang unggul dalam kualitas keislaman, kompetensi dan kewirausahaan.

2. Misi Sekolah

- 1) Meningkatkan kemampuan akademik
- 2) Mewujudkan iklim sekolah yang islami
- 3) Meningkatkan keterampilan berbahasa
- 4) Meningkatkan keterampilan informasi dan teknologi (IT)
- 5) Menanamkan kesadaran berwirausaha
- 6) Meningkatkan kompetensi di bidangnya masing-masing

d. Tujuan Sekolah

Menghasilkan siswa yang mampu memadukan ilmu agama dan intelektual serta berakhlak mulia

2. SMK Darul Aitam Kec. Karangpenang Kab. Sampang

a. Sejarah Berdirinya SMK Darul Aitam Kec. Karangpenang Kab. Sampang

Berawal dari permintaan wali murid MTs Darul Aitam Kec. Karangpenang Kab. Sampang yang ingin melanjutkan anak-anaknya ke jenjang SMK, dimana jurusanya Yaitu TKJ jadi semua pihak sangat mendukung dengan adanya lembaga ini supaya anak bisa berlanjut ke jenjang SMK, karena itu di tahun 2011 Yayasan PP. Darul Aitam Kec. Karangpenang Kab. Sampang

Pada awal berdirinya, Lembaga ini berlokasi di desa talambah yang terletak di Jln. Karangbistah, pada saat itu baru Ruangan belajarnya yang dimiliki hanya berjumlah 1 kelas menggunakan ruangan aula MTs Darul Aitam dengan jumlah siswa pada saat itu adalah 23 siswa.

Dua tahun berjalan, SMK Darul Aitam Kec. Karangpenang Kab. Sampang, mendapatkan lokal tiga ruang dari pemerintah yang di letakkan di depan MTs Darul Aitam untuk bisa menampung siswa hingga kelas XII dibangunlah Gedung sekolah yang hingga saat ini masih berdiri dan tiga tahun kemudian tepatnya pada tahun 2016 mendapatkan satu lokal sebagai ruang komputer, fisik bangunan sa'at

ini sangat baik.

Dalam perkembangannya, Lembaga ini telah dipercaya oleh masyarakat tidak hanya sebagai lembaga Sekolah Menengah Kejuruan melainkan juga sebagai lembaga yang mampu membekali anak didik dengan aqidah dan akhlaqul karimah, mengoptimalkan potensi kecerdasan dan kreatifitas sesuai bakat dan minat, membekali anak didik dengan kecakapan hidup, kemandirian dalam belajar.

b. Visi, Misi dan Tujuan SMK Darul Aitam Kec. Karangpenang Kab. Sampang

Visi dan Misi merupakan patokan utama untuk menentukan kemana lembaga pendidikan akan diarahkan. Visi dan Misi SMK Darul Aitam Kec. Karangpenang Kab. Sampang adalah sebagai berikut:

1. Visi Sekolah

“Mewudkan Insan Cendikia Muslim Yang Berilmu, Beramal, Bertaqwa, Terampil Dan Berwawasan lingkungan Lingkungan”

2. Misi Sekolah

- a. Menumbuh kembangkan sikap dan amaliahkeagamaan Islam.
- b. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif, sehingga setiap peserta didik dapat terlayani dan berkembang secara optimal,sesuai dengan potensi yang dimiliki

- c. Menumbuhkan semangat keunggulan secara intensif kepada seluruh warga Madrasah baik dalam prestasi akademik maupun non akademik.
 - d. Menciptakan lingkungan Madrasah yang sehat, bersih dan indah berwawasan lingkungan hidup menuju Madrasah Adiwiyata.
 - e. Mendorong dan membantu setiap siswa untuk mengenali potensi dirinya, sehingga dapat berkembang secara lebih optimal
 - f. Menerapkan manajemen partisipasi dengan melibatkan seluruh warga Madrasah dan Komite Madrasah.
 - g. Melaksanakan pendidikan yang mencakup aspek intelektual, Agama, Keterampilan/Skill dan meningkatkan kompetensi serta mengembangkan karier seluruh komponen Madrasah.
- c. Tujuan Sekolah
- a. Meningkatkan pengetahuan dan daya saing peserta didik.
 - b. Meningkatkan wawasan berfikir ilmiah warga madrasah melalui kegiatan penelitian.
 - c. Menciptakan proses pembelajaran yang mengasyikkan, menyenangkan, dan mencerdaskan.
 - d. Meningkatkan pengetahuan siswa untuk mengembangkan diri, kecakapan hidup, yang sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kesenian yang berjiwa ajaran Islam.

- e. Terwujudnya SMK Darul Aitam Kec. Karangpenang Kab. Sampang sebagai madrasah yang diidolakan masyarakat.
- f. Tersedianya ruang kelas yang cukup sesuai jumlah rombongan belajar yang ada dan untuk ekspansi penambahan jumlah peserta didik baru.
- g. Tersedianya sarana dan prasarana yang berkualitas di SMK Darul Aitam Kec. Karangpenang Kab. Sampang
- h. Meningkatkan kualitas pelayanan pembelajaran bagi peserta didik.
- i. Menciptakan suasana belajar-mengajar yang kondusif didukung sarana prasarana yang memadai di SMK Darul Aitam Kec. Karangpenang Kab. Sampang
- j. Meningkatkan kepercayaan masyarakat terhadap SMK Darul Aitam Kec. Karangpenang Kab. Sampang dari sisi kualitas maupun kuantitas.

b. Profil SMK Darul Aitam Kec. Karangpenang Kab. Sampang

Nama Lembaga : SMK Darul Aitam

NPSN : 60724837

Jenjang Pendidikan : SMK

Status Sekolah : Suwasta

Posisi Geografis : -7.0479 Lintang

113.3594 Bujur

Nama Yayasan : Yayasan Darul Aitam

Alamat Lembaga :Jln. Karang Bistah Desa Tlambah Kec.

Karangpenang Kab. Sampang

Email : smk.darulaitam@gmail.com

c. Keadaan Sekolah Saat ini

1. Siswa

Jumlah siswa berjumlah 64 orang yang tersebar dari kelas

X – XII

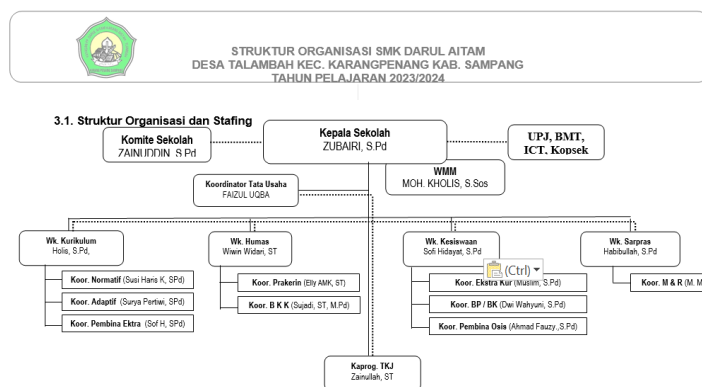
Tingkat kelas	Laki-Laki	Perempuan	Total
Kelas 10	12	11	23
Kelas 11	9	12	21
Kelas 12	12	8	20

2. Guru

Jumlah Guru berjumlah 12

NO	NAMA	JABATAN
1	M. Zuabairi	Kepala Sekolah
2	AHMAD MARSUKI	Guru Honor Sekolah
3	Bahrur Rosi	Guru Honor Sekolah
4	Hendri Nur Hidayatullah	Guru Honor Sekolah
5	Kholis, Se	Guru Honor Sekolah
6	SAF'AT	Guru Honor Sekolah
7	MUHAMMAD JAIS	Guru Honor Sekolah
8	MUSLIM	Guru Honor Sekolah
9	SOFI HIDAYAT	Guru Honor Sekolah
10	Wiwid Widari	Guru Honor Sekolah
11	YULINDA FRANSISKA	Guru Honor Sekolah
12	ACH. RIFA'IE	Guru Honor Sekolah

3. Struktur Organisasi SMK Darul Aitam



B. Paparan Data

1. Urgensi Penanaman Nilai - Nilai Religius melalui kegiatan ekstrakurikuler al-banjari di SMK al-gaffar Kec. Palengaan Kab. Pamekasan dan SMK Darul Aitam Kec. Karangpenang Kab. Sampang

a. SMK al-gaffar Kec. Palengaan Kab. Pamekasan

Ketika di perhadapkan dengan persolan Urgensi Penanaman Nilai - Nilai Religius di Sekolah, maka tidak terlepas dari kewajiban para pendidik di Sekolah, Al-banjari di SMK al-gaffar Kec. Palengaan Kab. Pamekasan, ini yang bergerak pada bidang kepanduan untuk menyiapkan dan membina anak, remaja, dan pemuda yang memiliki aqidah, mental dan fisik, berilmu dan berteknologi serta berakhlaqul karimah dengan tujuan untuk terwujudnya pribadi muslim yang sebenar-benarnya dan siap menjadi kader perseyarikatan, umat, dan bangsa dengan metode yang menarik, menantang dan menyenangkan. Tujuan dalam pelaksanaan ekstrakurikuler al-banjari di SMK al-gaffar Kec. Palengaan Kab. Pamekasan sudah sesuai dengan tujuan perencanaan pelaksanaan kegiatan ekstra kurikuler di SMK al-gaffar Kec. Palengaan Kab. Pamekasan yaitu membentuk Nilai-Nilai Religius yang Islami, guna membentuk siswa agar menjadi pribadi

yang bertaqwa kepada Allah Swt, berbudi pekerti luhur, berbadan sehat dan tangkas hingga berguna bagi diri sendiri dan masyarakat. Pendidikan ini diberikan dalam suasana

kegembiraan dan permainan yang bermaksud memperbaiki akhlak dan mempertajam panca indera, yang diatur rapi dan yang selalu membawa kemajuan. hal ini sesuai apa yang di ungkapkan oleh Bapak Mohammad Syafik, S.Pd.I selaku Waka Kesiswaan di SMK al-gaffar Melalui wawanacara dari peneliti sebagai berikut:

“Solawat al-banjari Ini merupakan kegiatan positif yang dapat mengembang-kan pengetahuan memiliki urgensi yang besar dalam konteks kehidupan sehari-hari di masyarakat. Agar semua menjadi orang yang bertaqwa kepada Allah Swt, berbudi pekerti luhur, berbadan sehat dan tangkas Ia tidak hanya menjadi bentuk ibadah, tetapi juga simbol dari kecintaan dan penghormatan kepada Nabi Muhammad SAW, kemudian melihat potensi siswa di setiap individu itu sendiri tidak sama serta memperkuat kedisiplinannya”²

Dan hal itupun di kemukakan oleh Bapak Subairi, S.Pd.I selaku Guru PAI SMK al-gaffar Kec. Palengaan Kab. Pamekasan. Beliau mengatakan:

“Nilai religius itu saya rasa tidak kalah penting dengan keilmuan, dalam artian ketika anak itu pintar dalam ilmu fisika, biologi, matematika tetapi agamanya nol, maka akan terbentuk karakter yang kurang pas, akhlak yang kurang pas, sehingga terkesan maaf ngomong bahasanya nakal. Tapi dengan dibekali agama dan akhlak Insya Allah karakter anak menjadi baik dan hidupnya benar dalam artian pada waktu sholat ya sholat, pada waktu ngaji ya ngaji dan tidak terganggu atau terjerumus dengan pergaulan-pergaulan yang salah karena dia sudah punya dasar dan karena tahu mana yang benar mana yang salah, ini boleh dilakukan ini tidak boleh dilakukan, sehingga anak hidupnya

² Mohammad Syafik, *Waka Kesiswaan Smk al-gaffar Kab. Pamekasan*, wawancara langsung (05 Januari 2024)

benar sesuai dengan aturan”³

Juga di kemukakan oleh Bapak Sunada, S.Pd selaku Waka Kurikulum SMK Al- Gaffar Kec. Palengaan Kab. Pamekasan. Beliau mengatakan:

“Pembelajaran Pendidikan Agama Islam disini menggunakan kurikulum 2013, dengan alokasi waktu tiga jam. Dan untuk prosesnya pun dibagi yaitu dua jam untuk teori sisanya digunakan untuk praktek, dengan begitu diharapkan anak-anak dapat mengingat dan memahami dengan benar pembelajaran tersebut. kemudian selain itu disini juga terdapat kurikulum khusus dalam bidang keagamaan yaitu al-banjari untuk menanamkan nilai-nilai religius Peserta didik, nilai-nilai religius ini merupakan dasar dan pedoman bagi seseorang untuk beragama, maka penting kiranya seorang muslim untuk menerapkan nilai- nilai religius tersebut dalam kehidupannya. dengan begitu ketika nilai- nilai religius tersebut telah tertanam dalam dirinya maka akhlak yang baik dan kehidupan yang baik pun akan mengiringinya. begitupun dengan peserta didik disekolah, maka tugas dan tanggung jawab lembaga pendidikan, semuanya mempunyai tanggungjawab yang besar untuk menjadikan sekolah ini menjadi sebuah lembaga yang mempunyai program- program dan pembiasaan-pembiasaan yang baik guna menjadikan budaya religius di sekolah dan menjadikan peserta didik yang berakhlak dan bertaqwa kepada Allah SWT”⁴

Urgensi Penanaman nilai-nilai religius di Sekolah ini dan para pendidik dalam menangani peserta didik yang menyimpang bertujuan untuk adanya perubahan dan peningkatan sikap ataupun perilaku peserta didik ke arah yang lebih baik. Hal itupun selaras dengan perkataan dari Bapak Abd Hadi Wahyudi, S.Pd,I yaitu:

"Secara umum perubahan perilaku anak-anak itu ada, walaupun tidak 100% pendidikan atau pembiasaan yang baik itu terserap oleh peserta didik, jadi tidak semua kemudian menjadi benar,

³ Subairi, *Guru PAI Smk al-gaffar Kab. Pamekasan*, wawancara langsung (05 Januari 2024)

⁴ Sunada, *Waka Kurikulum Smk al-gaffar Kab. Pamekasan*, wawancara langsung (05 Januari 2024)

menjadi berakhlak itu tidak. Tapi secara umum paling tidak dapat dilihat ketika diluar dimana itu untuk pembiasaannya terlaksana. Namun demikian yang namanya kita berusaha, terkait hidayahpun Allah juga menentukan, artinya gini seperti istilah, kita menanam singkong tidak satu dua hari bisa dipanen, tapi delapan bulan sampai satu tahun baru dapat dipanen. demikian juga dengan anak, kami berharap kita memberi pondasi kepada anak ini yang baik dan benar dan nantinya dia akan tetap ingat dan biasa melakukan hal-hal atau pembiasaan-pembiasaan yang telah dipelajarinya dan mau melaksanakannya.⁵

Mohammad Khobairi selaku anggota ekstrakurikuler al-banjari juga menjelaskan sebagai berikut:

“Sangat menyenangkan karena selain kita mempelajari rumus-rumus dan shalawat yang baru juga mempelajari makna dari sholawatnya. Sa’at kita mempelajari al-banjari ini menambah pengetahuan kita mengenai seni dan kebudayaan Islam dan itu tidak hanya untuk kita sendiri tetapi dapat dibagikan kepada orang lain. saya bisa tampil diatas panggung dengan menyampaikan shalawat yang mengandung nilai agama itu merupakan hasil yang luar biasa untuk saya.”⁶

Arif Rahman selaku anggota ekstrakurikuler al-banjari juga menjelaskan sebagai berikut:

“Lebih mengembangkan bakat karena manfaatnya kita sering tampil dalam setiap acara-acara yang ada di adakan dimadrasah maupun lingkungan sekitar sehingga dengan shalawat kita dapat menyerukan kepada pendengarnya secara luas. dengan mempelajari alat hadrah al-banjari maka kita tau nama alatnya dan sejarahnya yang mengandung budaya Islam”⁷

Fasrul Arifin selaku anggota ekstrakurikuler al-banjari juga menjelaskan sebagai berikut:

⁵ Abd hadi Wahyudi, *Kepala Smk al-gaffar Kab. Pamekasan*, wawancara langsung (05 Januari 2024)

⁶ Mohammad Khobairi, *peserta al-banjari Smk al-gaffar Kab. Pamekasan*, wawancara langsung (05 Januari 2024)

⁷ Arif Rahman, *peserta al-banjari Smk al-gaffar Kab. Pamekasan*, wawancara langsung (05 Januari 2024)

“Merasa senang dengan mengikuti ekstrakurikuler al-banjari karena ini merupakan hobi saya yang akan tersalurkan dan melantunkan shalawat kan mendapat pahala karena mengikuti kegiatan yang di dalamnya memuat Sholawat dan nilai keagamaan menjadikan diri saya untuk selalu membentengi saya dalam bertingkah laku lebih baik”⁸

Abd Rahman selaku anggota ekstrakurikuler al-banjari juga menjelaskan sebagai berikut:

Saya berharap ekstrakurikuler al-banjari dapat terus berkembang dan menjadi salah satu kegiatan unggulan di sekolah ini, saya juga berharap agar lebih banyak lagi siswa yang tertarik untuk mengikuti ekstrakurikuler ini dan mendapatkan manfaat dari penanaman nilai-nilai religius yang diberikan.⁹

Berdasarkan hasil wawancara diatas maka dapat disimpulkan bahwa nilai-nilai religius di SMK al-gaffar Kec. Palengaan Kab. Pamekasan dengan mendisiplinkan siswa-siswanya di ekstrakurikuler al-banjari di SMK al-gaffar Kec. Palengaan Kab. Pamekasan ini untuk Penanaman nilai-nilai religius jugak melihat potensi siswa di setiap individu siswa itu sendiri tidak sama, dengan demikian, untuk dapat menumbuhkan nilai-nilai religius seperti yang di jelaskan diatas tidaklah mudah. Hal ini memerlukan kerja sama yang baik antara Pembina dan guru sebagai tim pengajar, untuk melahirkan generasi yang berbudi pekerti dan berakhlak mulia serta mampu menjadi generasi yang tangguh dan kuat untuk dijadikan panutan.

b. SMK Darul Aitam Kec. Karangpenang Kab. Sampang

⁸ Abd Rahman, *peserta al-banjari Smk al-gaffar Kab. Pamekasan*, wawancara langsung (05 Januari 2024)

⁹ Fasrul Arifin, *peserta al-banjari Smk al-gaffar Kab. Pamekasan*, wawancara langsung (05 Januari 2024)

Urgensi penanaman nilai-nilai religius melalui kegiatan ekstrakurikuler Al-banjari di SMK Darul Aitam Kec. Karangpenang Kab. Sampang Memiliki urgensi yang besar dalam konteks pendidikan dan pembentukan karakter generasi muda, Penanaman nilai-nilai religius melalui kegiatan ekstrakurikuler al-banjari sangat penting Kegiatan ekstrakurikuler al-banjari membantu siswa memahami dan mengidentifikasi diri mereka dengan ajaran agama Islam. Ini memperkuat identitas keagamaan mereka dan memberikan fondasi yang kuat dalam memahami nilai-nilai religius dalam Agama Islam.

Urgensi nilai-nilai religius dimaknai dengan adanya nilai-nilai dasar yang membangun pribadi seseorang, urgensinya karena ada pengaruh hereditas maupun pengaruh lingkungan, yang membedakan dengan orang lain, serta di wujudkan dalam sikap dan perilaku dalam kehidupan sehari-hari. religius merupakan suatu sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain.

Untuk menghindari hal-hal yang negatif hendaknya ditanamkan nilai-nilai religius terhadap remaja, karena dengan adanya nilai-nilai religius pada remaja ia akan mempunyai dasar serta langkah dalam menghindari hal-hal yang merugikan dirinya sendiri. Selain kegiatan didalam kelas kegiatan ekstrakurikuler juga mempunyai

peran yang sangat penting dalam membentuk nilai-nilai religius, hal ini sesuai apa yang di ungkapkan oleh Waka Kurikulum Bapak Holis, S.Pd. Sebagai Waka Kurikulum SMK Darul Aitam Kec. Karangpenang Kab. Sampang, yaitu:

“Dalam membentuk nilai-nilai religius di sekolah dilakukan dengan beberapa cara, yaitu dengan adanya pelaksanaan kegiatan belajar-mengajar dikelas, kegiatan ekstrakurikuler diluar kelas serta tradisi dan perilaku warga sekolah secara kontinyu dan konsisten, sehingga terciptalah religius culture dalam lingkungan sekolah”¹

0

Juga dalam wawancara peneliti dengan Sofi Hidayat, S.Pd. Sebagai Waka Kesiswaan SMK Darul Aitam Kec. Karangpenang Kab. Sampang

“Program ini mengacu pada pelaksanaan penanaman nilai-nilai religius secara umum yang diterapkan di sekolah ini, yaitu sebagai wadah pembentukan nilai-nilai positif anak didik pada program yang dibuat sekolah terutama pada kegiatan ekstrakurikuler al-banjari yang sangat membantu dalam penanaman nilai-nilai religius siswa”¹

1

Juga dalam wawancara peneliti dengan Habibullah, S.Pd selaku guru pendidikan Agama Islam, beliau memaparkan langkah-langkah pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas jugak adanya kegiatan ekstra Kurikuler al-banjari.

“Pembelajaran yang saya lakukan dimulai dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar anak-anak dan biasanya saya menggunakan beberapa bahasa ketika menyapa mereka, kemudian mengabsen anak-anak, memberikan sedikit

¹ Moh Zubairi, *Kepala Sekolah Smk Darul Aitam Kab. Sampang*, wawancara langsung (08 Januari 2024)

¹ Sofi Hidayat, *Waka Kesiswaan Smk Darul Aitam Kab. Sampang*, wawancara langsung (08 Januari 2024)

apersepsi lalu masuk dalam materi, dalam menyampaikan materi saya tidak terlalu menggunakan metode dan media pembelajaran, saya lebih banyak ceramah dan praktek ketika diperlukan. Karna saya rasa untuk pelajaran Pendidikan Agama Islam itu sendiri tidak bisa terlepas dengan ceramah, karena mereka perlu diberikan pemahaman yang jelas dan konkrit mengenai materi tersebut agar mereka tidak salah faham dan salah menerjemahkannya lebih penting lagi nilai-nilai religiusnya”¹₂

al-banjari tidak hanya mengajarkan keterampilan berbagai bacaan dan penghayatan Solawat, tetapi juga nilai-nilai seperti kesabaran, kejujuran, kerendahan hati, dan kepedulian sosial. Ini membentuk karakter siswa secara holistik, membantu mereka menjadi individu yang bertanggung jawab, berempati, dan bermoral. hal ini sesuai apa yang di ungkapkan oleh bapak Zubairi, S.Pd. Sebagai Kepala SMK Darul Aitam Kec. Karangpenang Kab. Sampang, yaitu:

“Urgensi Kegiatan ekstrakurikuler al-banjari juga melibatkan keterampilan lain seperti bermusik, bernyanyi, dan berdakwah. Ini membantu dalam pengembangan keterampilan sosial, kreativitas, dan ekspresi diri siswa, Melalui kegiatan ekstrakurikuler al-banjari di SMK Darul Aitam Kec. Karangpenang Kab. Sampang, siswa memiliki kesempatan untuk berinteraksi dengan sesama yang memiliki minat dan keyakinan yang sama. Ini membentuk komunitas yang solid di sekolah yang saling mendukung dan mendorong pertumbuhan spiritual masing-masing anggota, dengan melibatkan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler yang bernilai, seperti al-banjari di SMK Darul Aitam Kec. Karangpenang Kab. Sampang, ada potensi untuk mengurangi perilaku negatif remaja seperti kenakalan, penyalahgunaan narkoba, dan kegiatan merusak lainnya. Aktivitas yang bersifat positif ini memberikan alternatif yang sehat bagi siswa”¹₃

¹ Habibullah, *Guru PAI Smk Darul Aitam Kab. Sampang*, wawancara langsung (08 Januari 2024)

¹ Zubairi, *Kepala Sekolah Smk Darul Aitam Kab. Sampang*, wawancara langsung (08 Januari 2024)

Abd Rahman selaku anggota ekstrakurikuler al-banjari juga menjelaskan sebagai berikut:

“Senang mengikuti ekstrakurikuler al-banjari karena untuk menyalurkan hobi dalam bershalawat, karena dalam sholawat mengandung lafadz Allah yang baik artinya, dan untuk menghadapi tantangan di masa depan dengan memperkuat nilai-nilai religius melalui kegiatan ekstrakurikuler, al-banjari ini bisa mengisi waktu luang dengan hal baik dan mengharap berkah dengan melafalkan shalawat”¹

4

Mahrus Ali selaku anggota al-banjari juga menjelaskan sebagai berikut:

Saya lebih menyukai sholawat daripada lagu-lagu yang lain karena terbiasa sering mendengarkan sholawat, mencari dan mempelajari shalawat-shalawat baru yang belum pernah dipelajari”¹

5

Matwi selaku anggota al-banjari juga menjelaskan sebagai berikut:

“dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler al-banjari ini dapat memberikan pemahaman tentang pentingnya disiplin, tanggung jawab, jujur, percaya diri, peduli, mandiri, gigih, tegas yang kesemuanya merupakan dasar cerminan seorang muslim, yang patut dimiliki setiap peserta didik”¹

6

Berdasarkan hasil wawancara di atas maka dapat disimpulkan bahwa Nilai-Nilai Religius pengetahuan dan penghayatan terhadap nilai-nilai religius di SMK Darul Aitam Kec. Karangpenang Kab. Sampang tidak hanya relevan untuk kehidupan saat ini, tetapi juga

¹ Mahrus Ali, *Siswa Smk Darul Aitam Kab. Sampang*, wawancara langsung (08 Januari 2024)

¹ Abd Rahman, *Siswa Smk Darul Aitam Kab. Sampang*, wawancara langsung (08 Januari 2024)

¹ Matwi, *Siswa Smk Darul Aitam Kab. Sampang*, wawancara langsung (08 Januari 2024)

membentuk dasar yang kuat untuk menghadapi tantangan di masa depan, dengan memperkuat nilai-nilai religius melalui kegiatan ekstrakurikuler al-banjari di SMK Darul Aitam Kec. Karangpenang Kab. Sampang, sekolah tidak hanya berperan dalam memberikan pendidikan akademik, tetapi juga dalam membentuk karakter dan moral siswa secara menyeluruh. Ini penting untuk menciptakan generasi yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga memiliki kepekaan spiritual dan moral yang kuat, Siswa yang memahami nilai-nilai religius dapat mengambil keputusan yang tepat dan bertanggung jawab dalam berbagai aspek kehidupan mereka.

2. Pelaksanaan Penanaman nilai-nilai religius melalui kegiatan ekstrakurikuler al-banjari di SMK al-gaffar Kec. Palengaan Kab. Pamekasan dan SMK Darul Aitam Kec. Karangpenang Kab. Sampang

a. SMK al-gaffar Kec. Palengaan Kab. Pamekasan

Kegiatan al-banjari ini dilaksanakan sebagai salah satu ekstrakurikuler yang telah dilaksanakan setiap pekannya dengan perencanaan dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler al-banjari. hal ini dapat dibuktikan dari pernyataan Pembina al-banjari yang mengatakan bahwa pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler al-banjari ini dilaksanakan setiap selasa malam rabu satu kali dalam seminggu dari jam 19:30-21:30. Kegiatan ekstrakurikuler al-banjari diharapkan

mampu membentuk nilai-nilai religius yang baik dan watak yang baik bagi siswasesuai dengan tujuan SMK al-gaffar.

Pelaksanaan kegiatan al-banjari ini mempunyai tujuan yang ingin dicapai seperti yang diungkapkan oleh bapak Abd Hadi Wahyudi, S.Pd selaku Kepala sekolah SMK al-gaffar:

“Yang jelas yang pertama itu akhlaknya, penanaman akhlak pada siswa terutama yang ikut hadrah al-banjari ini saya tekankan karena mau tidak mau al-banjari itu yang dibaca adalah lafadz Allah dan lafadz-lafadznya Kanjeng Nabi Muhammad. Otomatis kalau yang dibaca sudah lafadz Allah, lafadz dzikir, lafadz sholawat, otomatis nilai-nilai religius juga harus tertata dengan baik.¹

7

Hal ini sejalan dengan yang di katakan oleh pak Subairi, S.Pd.I selaku Guru PAI di SMK al-gaffar melalui wawanacara dari peneliti sebagai berikut:

“Saya mengharapan kalau Siswa sudah rutin tiap minggunya melaksanakan al-banjari tersebut bisa terbiasa melafalkan Asma Allah, asma kanjeng Muhammad SAW dan sering memukul alat ini akhirnya mereka terbiasa tingkah lakunya tertata dengan baik dan al-banjari ini untuk mengikuti perkembangan zaman serta untuk memanfaatkan bakat siswa yang punya sehingga untuk *event - event keagamaan tidak usah mengundang dari luar*”¹

Hal ini sejalan dengan yang di katakan oleh pak Mohammad Syafik, S.Pd.I selaku Waka Kesiswaan di SMK al-gaffar melalui wawanacara dari peneliti sebagai berikut:

¹ Abd Hadi Wahyudi, *Kepala Sekolah Smk al-gaffar Kab. Pamekasan*, wawancara langsung (05 Januari 2024)

¹ Subairi, *Guru PAI Smk al-gaffar Kab. Pamekasan*, wawancara langsung (05 Januari 2024)

Kegiatan al-banjari di SMK al-gaffar ini dilaksanakan setiap malam rabu satu kali dalam seminggu dari jam 19:30-21:30 yang di laksanakan di rumah siswa secara bergantian dan selalu di dampingi oleh kepala sekolah dan pembina ekstrakurikuler al-banjari. ini bersamaan dengan wali siswa itu sendiri supaya orangtua siswa itu bisa mengetahui perkembangan nilai-nilai religius anaknya dan kami melihat potensi siswa di setiap individu siswa itu sendiri tidak sama jadi kami tinggal tambahkan apa- apa yang belum mereka dapatkan sebelum mereka masuk.”¹ 9

Juga hal ini sesuai apa yang di ungkapkan oleh Waka Kurikulum Bapak Sunada, S.Pd. Sebagai Waka Kurikulum SMK al-gaffar yaitu:

“Jadi sebenarnya nilai-nilai religius mulai masuk di sekolah kami, datangnya siswa dimulai dengan Pembiasaan diri membacakan Suroh Yasin dan Asmaul husna secara bersamaan sampai jam 07:30 setelah jam 07:30 baru masuk ke kelas untuk belajar, jadi nilai-nilai religius ini sdah kami tanamkan semenjak mereka masuk sekolah itu belum masuk juga di eskulnya mereka seperti kegiatan ekstrakurikuler al-banjari yang di setiap malam rabu satu kali dalam seminggu itu dari jam 19:30-21:30 yang di laksanakan di rumah siswa secara bergantian sehingga SMK al-gaffar Kec. Palengaan Kab. Pamekasan banyak mamfaatnya dari kegiatan tersebut.”²

Di kuaktkan dengan pernyataan siswa dari hasil wawancara oleh peneliti, yaitu Moh Fathul:

¹ Mohammad Syafik, *Waka Kesiswaan Smk al-gaffar Kab. Pamekasan*, wawancara langsung (05 Januari 2024)

² Sunada, *Waka Kurikulum Smk al-gaffar Kab. Pamekasan*, wawancara langsung (05 Januari 2024)

“Pelaksanaan ekstrakurikuler al-banjari di SMK al-gaffar Kec. Palengaan Kab. Pamekasan ini di laksanakan setiap malam rabu satu kali dalam seminggu dari jam 19:30 - 21:30. kami latihan pada awal baru masuk ke al-banjari ini setiap hari waktunya setiap pulang sekolah dari setelah ashar sampai jam lima biasanya tapi akhir-akhir ini latihan satu minggu sekali hanya untuk persiapan tampil pada pelaksanaan setiap minggu itu yaitu hari selasa sore juga yang di sampaikan Pembina sebelum masuk forum itu harus di pahami”²

1

Mohammad Khobairi selaku anggota ekstrakurikuler al-banjari juga menjelaskan sebagai berikut:

“Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler al-banjari ini dipengaruhi oleh banyak teman-teman yang sering tidak punya priku positif baik kepada orang tua atau kepada guru yang berpengaruh pada proses pembelajaran dan menyalurkan, minat, bakat, motivasi, kedewasaan, dan kesiapsiagaan di masa depan”²

Arif Rahman selaku anggota ekstrakurikuler al-banjari juga menjelaskan sebagai berikut:

“Ya, saya merasa bahwa nilai-nilai religius yang saya pelajari di ekstrakurikuler al-banjari sangat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari. contohnya, saya jadi lebih jujur, lebih sabar, lebih disiplin pada watu dan lebih bersyukur dalam menjalani hidup dalam setiap kehidupan sehari-hari sehingga yang saya rasakan ada perubahan nilai-nilai religius dalam diri saya”²

Berdasarkan wawancara di atas, dapat peneliti ketahui bahwa pelaksanaan kegiatan al-banjari ini juga merupakan salah satu bentuk

² Moh Fathul, *peserta al-banjari Smk al-gaffar Kab. Pamekasan*, wawancara langsung (05 Januari 2024)

² Moh Khobairi, *peserta al-banjari Smk al-gaffar Kab. Pamekasan*, wawancara langsung (05 Januari 2024)

² Arif Rahman, *peserta al-banjari Smk al-gaffar Kab. Pamekasan*, wawancara langsung (05 Januari 2024)

pelatihan untuk mengajarkan siswa- siswanya agar menyesuaikan diri dan mempersiapkan dirinya dan senantiasa memenejmenkan waktunya dari kegiatan al-banjari itu sendiri. apalagi al-banjari di kenal dengan kepanduan dan sikap kedisiplinanya yang sangat berpengaruh pada nilai-nilai religius siswa pada umumnya, jadi tidak bisa di pungkiri kegiatan al-banjari merupakan salah satu kebutuhan siswa yang harus di ikuti tanpa terkecuali, sebab yang di ajarkan dalam al-banjari bukan hanya materi tentang aqidah, ibadah, akhlak melaingkan bagaimana cara mepertahankan hidup di alam liar.

Sehingga Observasi peneliti dapat menyimpulkan bahwa al-banjari pelaksanaannya di SMK al-gaffar Kec. Palengaan Kab. Pamekasan adalah kegiatan yang sangat melatih bakat dan potensi siswa dan siswi untuk mengekspresikan secara bebas melalui kegiatan-kegiatan mandiri atau kelompok, untuk menjadi generasi kedepan agar mampu menjadi contoh dan garda utama yang bisa memperjuangkan dan mempertahankan agama, bangsa dan Negara sebagaimana harapan SMK al-gaffar itu sendiri.

Proses Pelaksanaan penanaman nilai-nilai religius kegiatan ekstrakurikuler al-banjari yang di ikuti oleh 87 peserta dari 166 peserta didik rentetan acaranya sebagai berikut:

1. Pembukaan
2. Pembacaan Tahlil bersama
3. Kegiatan al-banjari (Baca Sholawat bersama)

4. Ceramah Agama
5. Kegiatan al-banjari (Baca Sholawat bersama)
6. Do'a

Sesuai dengan observasi yang dilakukan peneliti dalam pelaksanaan bisa dibuktikan dengan adanya jadwal kegiatan dan data peserta Ekstrakurikuler di SMK al-gaffar Kec. Palengaan Kab. Pamekasan.

JADWAL KEGIATAN AL-BANJARI SMK AL-GAFFAR

Desa Palengaan Laok Kec. Palengaan Kab. Pamekasan

NO	Hari	Minggu	Waktu	Tgl/Bln/Thn	Ket
1	Selasa/Malam rabu	1	19:30-21:30	04-07-2023	
2	Selasa/Malam rabu	2	19:30-21:30	11-07-2023	
3	Selasa/Malam rabu	3	19:30-21:30	18 -07- 2023	
4	Selasa/Malam rabu	4	19:30-21:30	25 -07- 2023	
5	Selasa/Malam rabu	1	19:30-21:30	01 -08-2023	
6	Selasa/Malam rabu	2	19:30-21:30	08 -08- 2023	
7	Selasa/Malam rabu	3	19:30-21:30	15 -08- 2023	
8	Selasa/Malam rabu	4	19:30-21:30	22 -08-2023	
9	Selasa/Malam rabu	5	19:30-21:30	29 -08- 2023	
10	Selasa/Malam rabu	1	19:30-21:30	05 -08- 2023	
11	Selasa/Malam rabu	2	19:30-21:30	12 -09- 2023	
12	Selasa/Malam rabu	3	19:30-21:30	19 -09- 2023	
13	Selasa/Malam rabu	4	19:30-21:30	26 -09- 2023	
14	Selasa/Malam rabu	1	19:30-21:30	3 -10- 2023	
15	Selasa/Malam rabu	2	19:30-21:30	10 -10- 2023	
16	Selasa/Malam rabu	3	19:30-21:30	17 -10- 2023	
17	Selasa/Malam rabu	4	19:30-21:30	24 -10- 2023	
18	Selasa/Malam rabu	5	19:30-21:30	31 -10- 2023	
19	Selasa/Malam rabu	1	19:30-21:30	7 -11- 2023	
20	Selasa/Malam rabu	2	19:30-21:30	14 -11- 2023	
21	Selasa/Malam rabu	3	19:30-21:30	21 -11- 2023	
22	Selasa/Malam rabu	4	19:30-21:30	28 -11- 2023	
23	Selasa/Malam rabu	1	19:30-21:30	5 -12- 2023	
24	Selasa/Malam rabu	2	19:30-21:30	12 -12- 2023	

25	Selasa/Malam rabu	3	19:30-21:30	19 -12- 2023	
26	Selasa/Malam rabu	4	19:30-21:30	26 -12- 2023	
27	Selasa/Malam rabu	1	19:30-21:30	2 -01- 2024	
28	Selasa/Malam rabu	2	19:30-21:30	9 -01- 2024	
29	Selasa/Malam rabu	3	19:30-21:30	16 -01- 2024	
30	Selasa/Malam rabu	4	19:30-21:30	23 -01- 2024	
31	Selasa/Malam rabu	5	19:30-21:30	30 -01- 2024	
32	Selasa/Malam rabu	1	19:30-21:30	6 -02-2024	
33	Selasa/Malam rabu	2	19:30-21:30	13 -02-2024	
34	Selasa/Malam rabu	3	19:30-21:30	20 -02-2024	
35	Selasa/Malam rabu	4	19:30-21:30	27 -02-2024	
36	Selasa/Malam rabu	1	19:30-21:30	5 -03- 2024	
37	Selasa/Malam rabu	2	19:30-21:30	12 -03- 2024	
38	Selasa/Malam rabu	3	19:30-21:30	19 -03- 2024	
39	Selasa/Malam rabu	4	19:30-21:30	26 -03- 2024	
40	Selasa/Malam rabu	1	19:30-21:30	2 -04- 2024	
41	Selasa/Malam rabu	2	19:30-21:30	9 -04- 2024	
42	Selasa/Malam rabu	3	19:30-21:30	16 -04- 2024	
43	Selasa/Malam rabu	4	19:30-21:30	23 -04- 2024	
44	Selasa/Malam rabu	5	19:30-21:30	30 -04- 2024	
45	Selasa/Malam rabu	1	19:30-21:30	7 -05- 2024	
46	Selasa/Malam rabu	2	19:30-21:30	14 -05- 2024	
47	Selasa/Malam rabu	3	19:30-21:30	21 -05- 2024	
48	Selasa/Malam rabu	4	19:30-21:30	28 -05- 2024	
49	Selasa/Malam rabu	1	19:30-21:30	4 -06- 2024	
50	Selasa/Malam rabu	2	19:30-21:30	11 -06- 2024	
51	Selasa/Malam rabu	3	19:30-21:30	18 -06- 2024	
52	Selasa/Malam rabu	4	19:30-21:30	25 -06- 2024	

Daftar Peserta kegiatan ekstrakurikuler al-banjari

SMK Al-Gaffar

Kecamatan Palengaan, Kabupaten Pamekasan,

No	Nama	JK	NISN	Tempat Lahir	Tanggal Lahir
1	A'lamul Ulum	L	3084859252	Pamekasan	2008-10-02
2	Abd Aziz	L	3054341582	Pamekasan	2005-04-12
3	Abd Rahman	L	0081295197	Pamekasan	2008-06-26

4	Abduh	L	0062624734	Pamekasan	2002-11-20
5	Abdul Hamid	L	0036514544	Pamekasan	2003-12-31
6	Ach Faizur Rohman	L	0054062113	Pamekasan	2007-06-09
7	Ach Jazuli	L	0082362438	Pamekasan	2008-06-05
8	Ach Mahfud Bahtiyar	L	0054536046	Pamekasan	2005-11-09
9	Ach Rofiuddin	L	3052432495	Pamekasan	2005-08-07
10	Ach Syaifullah	L	3051999304	Pamekasan	2005-06-21
11	Ach. Sofyan Hadi	L	0058835427	Pamekasan	2005-12-24
12	Aditiya	L	0088692613	Pamekasan	2009-03-02
13	Afidatul Mu'minah	P	0044093895	Jember	2004-03-19
14	Afiful Wadud	L	3050758820	Pamekasan	2005-02-01
15	Afrohullah Akbar Bahri	L	0056965602	Pamekasan	2005-10-01
16	Agis Previawan	L	0071614358	Sumenep	2007-01-07
17	Ahmad Irsad	L	0086331834	Sampang	2007-06-23
18	Ahmad Musfik	L	0083361668	Pamekasan	2008-01-17
19	Ahmad Muwafik	L	0074918627	Pamekasan	2007-01-04
20	Ahmad Sa'dullah Az Zubairi	L	0043970173	Jember	2004-01-13
21	Akhmad Yani	L	0032106187	Pamekasan	2003-11-21
22	Aldy Leo Febrian	L	3063885288	Pamekasan	2006-02-15
23	Anis Fitriyah	P	3060252476	Pamekasan	2006-06-21
24	Anis Sulalah	P	0079446087	Pamekasan	2008-08-06
25	Anis Sulalah	P	0042710299	Pamekasan	2004-12-06
26	Anisa	P	0086040262	Sampang	2008-11-06
27	Anita Fila	P	0059888945	Pamekasan	2005-01-23
28	Annisatul Fitriya	P	0087552208	Pamekasan	2008-06-15
29	Arif Rahman Ramadhani	L	0069057813	Sampang	2006-10-17
30	Askiyah	P	0074820389	Pamekasan	2007-03-15
31	Bahrul Ali	L	0069816488	Pamekasan	2006-08-15

32	Baihaqi	L	3081442541	Pamekasan	2008-04-07
33	Baihaqi	L	3043338245	Pamekasan	2004-01-01
34	Bela Safitri	P	0070030753	Pamekasan	2006-01-01
35	Fadil	L	0061731096	Sampang	2006-10-07
36	Fais	L	3062427895	Pamekasan	2006-02-07
37	Faizatul Jannah	P	0071560458	Pamekasan	2007-06-04
38	Fasrul Arifin	L	0074284328	Pamekasan	2007-04-09
39	Fawaid	L	3077462038	Pamekasan	2007-01-01
40	Fendi	L	3056763630	Pamekasan	2005-07-01
41	Fikril Asim	L	0071535816	Pamekasan	2007-03-24
42	Fitri Khoiriyah	P	3067596274	Pamekasan	2006-04-02
43	Fitriyah	P	0061465472	Pamekasan	2006-03-15
44	Fitriyah	P	0061465472	Pamekasan	2006-03-15
45	Hasbullah	L	3056087781	Pamekasan	2005-02-04
46	Hasunah	P	0022003070	Pamekasan	2002-05-12
47	Hendri	L	0074330471	Pamekasan	2007-04-28
48	Hendri	L	3046917594	Sampang	2004-04-21
49	Hendri Wahyudi	L	3070756187	Pamekasan	2004-12-25
50	Hoirun Nisak	P	0071172513	Pamekasan	2007-07-16
51	Holifah	P	3082203732	Pamekasan	2008-06-20
52	Humairotul Fajariyah	P	0071936695	Pamekasan	2007-01-01
53	Husna	P	3060074968	Pamekasan	2006-04-03
54	Ikbal	L	0046931131	Pameksan	2004-08-03
55	Ikmal	L	3066511367	Pamekasan	2006-08-02
56	Imam Gozali	L	0045227510	Medan	2004-12-13
57	Imam Maliki	L	0063492715	Pamekasan	2006-10-05
58	Imam Mawardi	L	0085209580	Sampang	2008-08-07
59	Imam Syafii	L	0072121753	Pamekasan	2007-03-06

60	Imam Wazali	L	3052264094	Pamekasan	2005-02-07
61	Intan Laily Akmalia	P	0072697720	Pamekasan	2007-05-20
62	Irham Maulana	L	3072196156	Pamekasan	2007-08-06
63	Ismail Ardian	L	3063297612	Pamekasan	2006-06-07
64	Iwan	L	0024125323	Pamekasan	2002-09-07
65	Jamilatul Ummah	P	3063163313	Pamekasan	2006-08-08
66	Jamilatus Zahroh	P	0084882242	Pamekasan	2007-11-02
67	Juefri	L	3059884929	Pamekasan	2005-04-04
68	Moh. Arif	L	3088472984	Sampang	2008-06-07
69	Moh. Erfan	L	0056433849	Pamekasan	2005-06-08
70	Moh. Faisol B	L	0088363442	Sampang	2008-09-06
71	Khoirul Umam	L	3089066283	Pamekasan	2008-01-01
72	Khoirul Umam	L	0071222386	Pamekasan	2007-05-11
73	Moh. Hasan Basri	L	3089098656	Pamekasan	2008-01-01
74	Moh. Hasyim	L	0068724196	Sampang	2006-02-10
75	Moh. Madi	L	0076551333	Sampang	2007-09-13
76	Moh. Makin	L	0083437758	Sampang	2008-12-13
77	Moh. Syakur	L	0075845941	Sampang	2007-03-05
78	Mohammad Imam Nawawi	L	0080411019	Pamekasan	2008-11-04
79	M Guntur	L	3084702684	Pamekasan	2008-01-16
80	M Rondi	L	0028840801	Sampang	2002-04-03
81	M Yani	P	0038930020	Pamekasan	2003-02-12
82	M. Faruk	L	0085249545	Pamekasan	2008-08-24
83	Moh Hafid	L	0054759570	Pamekasan	2005-01-24
84	Moh Hasan	L	3050445000	Pamekasan	2005-08-09
85	Moh Ihsanuddin	L	0047361541	Pamekasan	2004-02-29
86	Moh Mastur	L	0044190859	Pamekasan	2004-04-14
87	Moh. Anam	L	0065413948	Sampang	2006-05-11

b. SMK Darul Aitam Kec. Karangpenang Kab. Sampang

Pelaksanaan penanaman nilai-nilai religius melalui kegiatan ekstrakurikuler al-banjari merupakan suatu wadah bagi siswa dengan adanya wadah tersebut siswa dapat mengembangkan potensi yang dimilikinya secara optimal dan mampu menjadi penggerak sehingga ekstrakurikuler al-banjari dapat berjalan mencapai sebuah tujuan dan membuat siswa mampu beradaptasi dengan masyarakat kelak.

Kegiatan ekstrakurikuler al-banjari di SMK Darul Aitam Kec. Karangpenang Kab. Sampang dilaksanakan pada setiap hari rabu malam kamis di luar jam pelajaran tepatnya pada jam 19:30-22:00 yang di laksanakan di rumah siswa secara bergantian dan selalu didampingi oleh pembina ekstrakurikuler al-banjari.

Hal tersebut sesuai dengan yang di sampaikan oleh Bapak Holis, S.Pd selaku Waka Kurikulum di SMK Darul Aitam Kec. Karangpenang Kab. Sampang, sebagai berikut:

“Memang untuk kegiatan ekstrakurikuler al-banjari di sekolah ini di laksanakan pada setiap hari Rabu malam kamis di luar jam pelajaran tepatnya pada jam 19:30 -22:00 yang di laksanakan di rumah siswa secara bergantian dan selalu didampingi oleh pembina ekstrakurikuler ini bersamaan dengan wali siswa itu sendiri supaya orangtua siswa itu bisa mengetahui perkembangan nilai-nilai religius anaknya al-banjari dimana semua siswa (laki-laki) diwajibkan ikut, kalau bagi siswi (Putri) tidak diwajibkan tapi ayahnya harus ikut”²

² Holis, *Waka Kurikulum Smk Darul Aitam Kab. Sampang*, wawancara langsung (08 Januari 2024)

Juga di sampaikan oleh Bapak Sofi Hidayat selaku Pembina Waka Kesiswaan di SMK Darul Aitam Kec. Karangpenang Kab. Sampang, sebagai berikut:

“saya selaku pembina selalu memberikan mokhodimah yang berupa motivasi, ilmu tentang keagamaan, karena dengan melakukan pembukaan yang seperti itu dapat memberikan banyak manfaat kepada siswa, salah satunya yaitu pembentukan sikap nilai-nilai religius itu sendiri, dalam membentuk nilai-nilai religius melalui kegiatan al-banjari di SMK Darul Aitam Kec. Karangpenang Kab. Sampang di lakukan secara rutin, santai, dan menyenangkan supaya dalam kegiatannya ini dapat berjalan dengan lancar.² 5

Juga di sampaikan oleh Bapak Habibullah, S.Pd. selaku Guru PAI di SMK Darul Aitam Kec. Karangpenang Kab. Sampang, sebagai berikut:

Ekstrakurikuler al-banjari yang ada di SMK Darul Aitam Kec. Karangpenang Kab. Sampang menggunakan jenis al-banjari yang berisi lantunan pujian-pujian terhadap Nabi Muhammad SAW. dalam proses pelaksanaan al-banjari menggunakan strategi belajar bersama yaitu berupa siswa yang memang sudah mahir/bisa memainkan al-banjari, mengajari kepada siswa yang baru belajar mengenal al-banjari baik dari segi skill memukul pada setiap alat al-banjari maupun dari segi vokal (vokal inti atau backing vokal). Pada awal mengadakan al-banjari ini mendatangkan pelatih al-banjari dari luar, karena dapat menambah pengetahuan yang lebih mengenai al-banjari itu sendiri”² 6

² Sofi Hidayat, *Waka Kesiswaan Smk Darul Aitam⁵Kab. Sampang*, wawancara langsung (08 Januari 2024)

² Sofi Hidayat, *Pembina al-banjari Smk Darul Aitam Kab. Sampang*, wawancara langsung (08 Januari 2024)

Jugak di sampaikan oleh Bapak Moh Zubairi, S.Pd.I selaku Kepala sekolah SMK Darul Aitam Kec. Karangpenang Kab. Sampang, sebagai berikut:

“Penanaman nilai-nilai religius melalui kegiatan ekstrakurikuler al-banjari ini dilaksanakan pada hari setiap hari Rabu malam kamis di luar jam pelajaran tepatnya pada jam 19:30-22:00 memperkenalkan budaya Islam agar tidak punah ditelan zaman terutama hadrah juga warisan leluhur nenek moyang kita yang merupakan perpaduan antara arab dan Jawa akhirnya kalau tidak dipelihara nanti akan punah, dan agar anak muda zaman sekarang tahu asal-usul, Islam itu sebenarnya seperti itu, datang ke Indonesia seperti ini, dibawa dengan Seni, Islam masuk ke Indonesia bukan dengan dakwah saja tetapi juga dengan kebudayaan.”²

Di kuaktkan dengan pernyataan siswa dari hasil wawancara oleh peneliti, yaitu Abd Rahman:

“kegiatan ekstrakurikuler al-banjari di SMK Darul Aitam Kec. Karangpenang Kab. Sampang ini dilaksanakan pada hari setiap hari Rabu malam kamis di luar jam pelajaran tepatnya pada jam 19:30-22:00 yang di laksanakan di rumah siswa secara bergantian dan selalu didampingi oleh pembina ekstrakurikuler ini bersamaan dengan wali siswa itu sendiri,²

Di jelaskan oleh Ach Qirom selaku anggota ekstrakurikuler al-banjari sebagai berikut:

“Pada kegiatan ekstrakurikuler al-banjari ini yang dilaksanakan pada setiap minggunya, dari jumlah keseluruhan anggota hadrah hanya 80% yang dapat mengikuti kegitan tersebut, untuk sisanya tidak bisa mengikuti karena memiliki kepentingan pribadi yang memang sudah direncanakan maupun tidak

² Moh Zubairi, *Kepala Sekolah Smk Darul Aitam Kab. Sampang*, wawancara langsung (08 Januari 2024)

² Abd Rahman, *Peserta al-banjari Smk Darul Aitam Kab. Sampang*, wawancara langsung (08 Januari 2024)

direncanakan sebelumnya contohnya kepentingan yang sudah direncanakan berupa memiliki kepentingan keluarga”²

Ach Lutfi selaku anggota ekstrakurikuler al-banjari juga menjelaskan sebagai berikut:

“Saya tertarik dengan ekstrakurikuler al-banjari karena saya suka dengan musik Islami. Saya juga ingin belajar lebih banyak tentang budaya Islam dan nilai-nilai religius.”³

Jadi, dalam pembentukan nilai-nilai religius melalui kegiatan ekstrakurikuler al-banjari di SMK Darul Aitam Kec. Karangpenang Kab. Sampang itu di laksanakan pada setiap hari rabu malam kamis di luar jam pelajaran tepatnya pada jam 19:30-22:00 yang di laksanakan di rumah siswa secara bergantian dan selalu didampingi oleh pembina ekstrakurikuler al-banjari dimana semua siswa (laki-laki) diwajibkan ikut, kalau bagi siswi (Putri) tidak diwajibkan tapi ayahnya harus ikut, kegiatan rutin ini selalu didampingi oleh pembina al-banjari, Pembina al-banjari lebih dahulu memberikan pembukaan/arahan yang berupa Nasehat dan motivasi-motivasi Keteladanan supaya para anggota al-banjari lebih semangat dalam menjalankan kegiatannya dan secara tidak langsung Penanaman nilai-nilai religius melalui mukadimah tersebut. Jenis al-banjari yang digunakan yaitu al-banjari yang berisi lantunan pujian terhadap Nabi Muhammad SAW, kegiatan tersebut

² Abd Rahman, *Peserta al-banjari Smk Darul Aitam Kab. Sampang*, wawancara langsung (08 Januari 2024)

³ Ach lutfi, *Peserta al-banjari Smk Darul Aitam Kab. Sampang*, wawancara langsung (08 Januari 2024)

menjadi wadah pengembangan bakat siswa dan juga berhasil memberi dampak cukup besar terhadap nilai-nilai religius anak yaitu lebih taat beribadah dan tertib dalam mentaati peraturan sekolah maupun aturan-aturan yang sudah ditentukan oleh agama.

Sesuai dengan observasi yang dilakukan peneliti dalam pelaksanaan bisa dibuktikan dengan adanya jadwal kegiatan dan data peserta Ekstrakurikuler al-banjari di SMK Darul Aitam Kec. Karangpenang kab. sampang.



Jadwal Al-banjari SMK DARUL AITAM

Kec. Karangpenang Kab. Sampang Tapel 2023/2024

Juli

- 1.Rabu 19:30-22:00
2. Rabu 19:30-22:00
3. Rabu 19:30-22:00
4. Rabu 19:30-22:00

Agustus

- 1.Rabu 19:30-22:00
2. Rabu 19:30-22:00
3. Rabu 19:30-22:00
4. Rabu 19:30-22:00
5. Rabu 19:30-22:00

September

1. Rabu 19:30-22:00
2. Rabu 19:30-22:00
3. Rabu 19:30-22:00
4. Rabu 19:30-22:00

Oktober

- 1.Rabu 19:30-22:00
2. Rabu 19:30-22:00
3. Rabu 19:30-22:00
4. Rabu 19:30-22:00

November

- 1.Rabu 19:30-22:00
2. Rabu 19:30-22:00
3. Rabu 19:30-22:00
4. Rabu 19:30-22:00

Desember

- 1.Rabu 19:30-22:00
2. Rabu 19:30-22:00
3. Rabu 19:30-22:00
4. Rabu 19:30-22:00

Januari

- 1.Rabu 19:30-22:00
2. Rabu 19:30-22:00
3. Rabu 19:30-22:00
4. Rabu 19:30-22:00
5. Rabu 19:30-22:00

Februari

- 1.Rabu 19:30-22:00
2. Rabu 19:30-22:00
3. Rabu 19:30-22:00
4. Rabu 19:30-22:00

Maret

- 1.Rabu 19:30-22:00
2. Rabu 19:30-22:00
3. Rabu 19:30-22:00
4. Rabu 19:30-22:00

April

- 1.Rabu 19:30-22:00
2. Rabu 19:30-22:00
3. Rabu 19:30-22:00
4. Rabu 19:30-22:00
5. Rabu 19:30-22:00

Mei

- 1.Rabu 19:30-22:00
2. Rabu 19:30-22:00
3. Rabu 19:30-22:00
4. Rabu 19:30-22:00

Juni

- 1.Rabu 19:30-22:00
2. Rabu 19:30-22:00
3. Rabu 19:30-22:00
4. Rabu 19:30-22:00

Kepala Sekolah

ZUBAIRI, S.Pd.I

Sampang 04 Juli 2023
Pembina Al Banjari

SOFI HIDAYAT, S.Pd.I

Data Peserta kegiatan ekstrakurikuler al-banjari SMK Daru Aitam Desa Talambah
Kec. Karangpenang Kab. Sampang tahun pelajaran 2023/2024

No	Nama	NIPD	JK	NISN	Tempat Lahir	Tanggal Lahir
2	Abd. Rosek		L		Pamekasan	2007-04-03
3	Ach Faruq		L	0058818217	Sampang	2005-10-24
4	Ach. Lutfi		L	0046303722	Sampang	2004-09-19
5	Anisatul Khoiraoh		P	0048337877	Pamekasan	2004-05-19
6	Dewi Permata Sari		P	0065650701	Surabaya	2006-06-06
7	Halimah		P	0088677300	Pamekasan	2008-05-05
8	Iftitah Nur Safitri		P	0045432349	Gersik	2004-06-27
9	Ilhamah		P		Sampang	2002-02-21
10	Ilmiyah		P	0033422442	Sampang	2003-12-12
11	Imam Wahyudi		L		Sampang	2007-06-07
12	Istib Syaroh		P	3073169803	Sampang	2007-05-10
13	Istighfaroh		P	0062913360	Sampang	2006-04-21
14	Khoirul Yani		L	3078418858	Sampang	2007-07-21
15	Lailatus Sarifah		P	0074817454	Sampang	2007-05-04
16	Moh Rois		L		Pamekasan	2009-11-19
17	Moh Suddi		L	0086701858	Sampang	2007-10-11
18	Moh. Jahri		L	0048435909	Sampang	2004-04-05
19	Mudrika		P		Sampang	2004-08-18
20	Sitti Aminah		P	0042743796	Pamekasan	2004-07-29
21	Sitti Hasanah		P	0054652428	Sampang	2005-10-25
22	Ummi Kulsum		P	0048550129	Sampang	2004-04-04
23	Ummi Kulsum		P	0013882073	Sampang	2001-02-11
24	Rosi		P	0039377202	Pamekasan	2003-08-21
25	Roudatus Sholihah		P	3057443052	Pamekasan	2005-01-29
26	Rukmamiati		P	3061328900	Pamekasan	2006-07-11
27	Sabilillah		L	0081167362	Sampang	2008-01-05

28	Saiful Anam		L	0066792220	Sampang	2006-07-05
29	Salman		L	0081412797	Pamekasan	2009-05-13
30	Sandi		L	3062356348	Pamekasan	2006-04-10
31	Sari Fia Putri		P	3065651213	Pamekasan	2006-06-05
32	Shofi Amalia		P	0087639815	Sampang	2008-11-02
33	Siti Norhaliza		P	3050068438	Pamekasan	2005-02-18
34	Siti Saudah		P	0083695044	Sampang	2008-03-06
35	Sulalah		P	0067213398	Sampang	2006-11-28
36	Sunayyah		P	3054358819	Pamekasan	2005-06-22
37	Syaiful Bahri		L	0038911517	Pamekasan	2003-04-08
38	Ulfatul Jannah		P	3069001672	Pamekasan	2006-10-10
39	Ulil Akilah		P	0065838323	Pamekasan	2006-02-15
40	Ulin Nuha		P	0063764476	Pamekasan	2006-02-15
41	Uswatun Hasanah		P	0061170231	Pamekasan	2006-10-14
42	Wardatul Mubarakah		P	0034787355	Pamekasan	2003-02-12
43	Waroh		P	0067753467	Pamekasan	2006-02-07
44	Wasilah		P	0029842026	Sampang	2002-11-24
45	Wildatul Hasanah		P	0051662615	Pamekasan	2005-08-10
46	Zainal		L	3015561896	Pamekasan	2001-07-20
47	Zainal Abidin		L	3035772919	Pamekasan	2003-04-14

3. Hasil Penanaman nilai-nilai religius melalui kegiatan ekstrakurikuler al-banjari di SMK al- gaffar Kec. Palengaan Kab. Pamekasan dan SMK Darul Aitam Kec. Karangpenang Kab. Sampang

a. SMK Al- Gaffar Kec. Palengaan Kab. Pamekasan

Hasil dari penanaman nilai-nilai religius melalui kegiatan al-banjari sangat signifikan dalam membentuk nilai-nilai religius dan

perilaku siswa, siswa dapat memperkuat kebulatan iman dan ketaqwaan kepada Tuhan. Mereka menjadi lebih sadar akan kehadiran Allah dalam setiap aspek kehidupan mereka berusaha untuk hidup sesuai dengan ajaran-Nya, Kegiatan Al-banjari di SMK al-gaffar Kec. Palengaan Kab. Pamekasan membantu siswa untuk menginternalisasi nilai-nilai religius moral dan etika Islam seperti kejujuran, kesabaran, dan kasih sayang. mereka belajar untuk mempraktikkan nilai-nilai ini dalam interaksi sehari-hari dengan orang lain, baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah, hal ini sejalan dengan yang di katakan oleh Bapak Mohammad Syafik, S.Pd.I selaku Waka Kesiswaan di SMK al-gaffar Melalui wawanacara dari peneliti sebagai berikut:

“Bagi siswa yang memiliki minat dalam musik dan seni, kegiatan al-banjari juga dapat menjadi wadah untuk mengembangkan bakat mereka. mereka dapat belajar bermain alat musik tradisional, bernyanyi, atau bahkan mengasah keterampilan dalam mengajar dan menyampaikan ajaran agama kepada orang lain juga siswa belajar untuk bertanggung jawab terhadap ibadah dan kewajiban agama mereka dengan rutin mengikuti kegiatan ekstrakurikuler al-banjari, mereka menanamkan disiplin diri dan komitmen terhadap praktek-praktek keagamaan”³ 1

Selaras apa yang di sampaikan kepala sekolah adanya kegiatan ekstrakurikuler al-banjari ini untk memberikan wadah berkreaifitas siswa juga diharapkan nantinya ketika siswa sudah lulus dan terjun langsung di masyarakat mereka sudah siap untuk menjadi pemimpin

³ Mohammad Syafik, *Waka Kesiswaan Smk al-gaffar Kab. Pamekasan*, wawancara langsung (05 Januari 2024)

dan siap juga untuk dipimpin dan mampu memberikan dampak positif bagi lingkungan sekitar mereka. Sebagaimana yang dijelaskan oleh bapak kepala sekolah sebagai berikut:

“Sesuai dengan visi misi kita bahwasannya dalam kegiatan ekstrakurikuler al-banjari ini upaya untuk untuk memberikan wadah bagi siswa untuk berkreaitifitas sesuai dengan bidangnya masing-masing dan ditahun-tahun kedepannya mereka akan menjadi pemimpin dan siap untuk dipimpin”³

Hal ini sejalan dengan yang di katakan oleh pak Subairi, S.Pd.I selaku Guru PAI di SMK al-gaffar Melalui wawanacara dari peneliti sebagai berikut:

“Mayoritas Siswa menyukai shalawat tetapi belum mengetahui banyak tentang ilmu-ilmu yang berkaitan dengan seni shalawat al-banjari, maka dari itu dengan mengikuti hal tersebut akan menjadi wawasan ilmu baru dan berbagi pengalaman dengan teman-teman yang sudah memahaminya”³

Jugak hal ini sesuai apa yang di ungkapkan oleh Waka Kurikulum Bapak Sunada, S.Pd. Sebagai Waka Kurikulum SMK al-gaffar yaitu:

“Pada setiap kegiatan rutinan yang di adakan oleh anak ekstrakurikuler al-banjari, saya bersama guru-guru yang lain berusaha untuk mendampingi atau mengikuti kegiatan tersebut guna untuk mensupport anak didik kami dan menambah pengetahuan saya pribadi dalam hal ilmu keagamaan jugak memberi mutivasi dan keteladanan dari pengurus atau yang lainnya, kepada siswa tentang nilai-nilai religius”³

³ Abd Hadi Wahyudi, *Kepala Sekolah Smk al-gaffar Kab. Pamekasan*, wawancara langsung (05 Januari 2024)

³ Subairi, *Guru PAI Smk al-gaffar Kab. Pamekasan*, wawancara langsung (05 Januari 2024)

³ Sunada, *Waka Kurikulum Al-banjari Smk al-gaffar Kab. Pamekasan*, wawancara langsung (05 Januari 2024)

Hasil juga bisa merupakan proses lanjutan dari sebuah pelaksanaan pengawasan. ekstrakurikuler al-banjari ini juga mempunyai hasil terhadap siswa yang mengikutinya, seperti yang telah di jelaskan oleh Fasrul Arifin selaku anggota ekstrakurikuler al-banjari sebagai berikut:

“Sangat senang mengikuti ekstrakurikuler al-banjari ini karena dialamnya Nasehat dan mutivasi jugak teladan dari pembina atau yang lainnya, secara pribadi kegiatan ini merupakan hobi jadi bersemangat untuk bisa dan dengan melafalkan shalawat ingin mendapatkan syafaat dari Nabi. lebih mengembangkan bakat karena manfaatnya kita sering tampil dalam setiap acara-acara yang ada di adakan disekolah maupun lingkungan sekitar sehingga dengan shalawat kita dapat menyerukan kepada pendengarnya secara luas, dengan memepelajari alat al-banjari maka kita tau nama alatnya yang mengandung budaya Islam.”³

Jugak di jelaskan oleh Abd wadud selaku anggota Ekstrakurikuler al-banjari mengatakan yang di dapat dari hasil kegiatan al-banjari yaitu salah satunya keteladanan dalam setiap kegiatan ia mengatakan sebagai berikut:

Keteladanan harus dimiliki oleh setiap guru karena dengan memiliki perilaku yang baik seorang guru akan dihormati oleh siswanya selain itu juga perilakunya tersebut akan ditiru atau dicontoh oleh siswanya, nilai keteladanan yang ada di kegiatan ini yaitu setiap sebelum acara dimulai guru PAI atau pembina ekstrakurikuler datang lebih awal dan siswa mersa malu apabila datang terlambat, jadi tidak hanya siswa yang harus disiplin terhadap waktu namun guru pun memberikan teladan tentang kedisiplinan. Salah satu tujuan diadakan Ekstrakurikuler agar

³ Fasrul Arifin, *peserta al-banjari Smk al-gaffar K̂ab. Pamekasan*, wawancara langsung (05 Januari 2024)

siswa menjadi orang yang konsisten terhadap waktu.³

Hal ini sesuai dengan yang dikatakan oleh *peserta al-banjari*

Abd Latif

Adanya ekstrakurikuler al-banjari ini yang di dapat oleh anak saya termasuk nasihat, mutifasi, jugak keteladanan di dalamnya yang sangat berarti terhadap pekebangan anak saya walaupun di setiap mau melaksanakan terkadang keterbatasan biaya terkait dengan pelaksanaannya, tetapi saya tetap berusaha untuk mengadakan walaupun hasil pinjaman yang di jadikan biayanya demi terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler yang sesuai dengan minat dan bakat anak, dan banyak hal-hal positif yang di dapat termasuk anak saya terbiasa baca solawat juga' ingin mendapatkan syafaat dari Nabi Muhammad SAW”³

Maka dari hasil penelitian diatas hasil penanaman nilai-nilai religius melalui kegiatan ekstrakurikuler al-banjari di SMK al-gaffar merupakan suatu layanan yang diberikan sekolah untuk mengembangkan potensi siswa dimulai saat siswa masuk hingga siswa keluar atau lulus. Segala bentuk kegiatan ekstrakurikuler tersebut harus mengemban visi pendidikan, dalam rangka mendidik peserta didik. Kegiatan tersebut juga harus diupayakan untuk mempersatukan segala macam latar belakang peserta didik agar dapat saling memahami dan menghargai

Kegiatan al-banjari juga dapat memperkuat ikatan antar siswa dan antara siswa dengan guru. Ini menciptakan lingkungan sekolah yang inklusif dan berbasis nilai-nilai religius, di mana semua anggota

³ Abd wadud, *peserta al-banjari Smk al-gaffar Kab. Pamekasan*, wawancara langsung (05 Januari 2024)

³ Abd Lati, *peserta al-banjari Smk al-gaffar Kab. Pamekasan*, wawancara langsung (06 Januari 2024)

komunitas merasa didukung dan di hargai. dengan demikian, hasil dari penanaman nilai-nilai religius melalui kegiatan ekstrakurikuler al-banjari di SMK al-gaffar Kec. Palengaan Kab. Pamekasan tidak hanya berdampak pada individu siswa secara pribadi, tetapi juga pada keseluruhan atmosfer dan budaya sekolah. Ini merupakan langkah penting dalam menciptakan lingkungan pendidikan yang berfokus pada penanaman nilai-nilai religius dan pengembangan spiritual siswa.

Hal tersebut juga bisa dibuktikan dengan foto dokumentasi peserta mengikuti kegiatan ekstrakurikuler al-banjari di SMK al-gaffar Kec. Palengaan Kab. Pamekasan, seperti berikut:



Observasi kegiatan Al banjari SMK Al- Gaffar Kec. Palengaan
Kab.Pamekasan

Temuan Observasi peneliti di SMK Al- Gaffar Kec. Palengaan Kab. Pamekasan dalam pelaksanaan al-banjari ada upaya untuk menumbuhkan nilai-nilai religius dilakukan dengan kegiatan berdoa setiap harinya melalui pembiasaan solat dhuha sehingga dapat

meningkatkan penanaman nilai-nilai religius, Jadi siswa dapat melaksanakan solat dhuha tanpa disuruh – suruh oleh gurunya sehingga dapat dikatakan mereka memiliki nilai-nilai religius dalam melaksanakan solat dhuha, Hal tersebut juga bisa dibuktikan dengan foto dokumentasi peserta mengikuti kegiatan ekstrakurikuler al-banjari di SMK al-gaffar Kec. Palengaan Kab. Pamekasan, seperti berikut:



Observasi kegiatan shalat dhuha siswa SMK Al- Gaffar Kec. Palengaan Kab. Pamekasan

b. SMK Darul Aitam Kec. Karangpenang Kab. Sampang

Hasil penanaman nilai-nilai religius melalui kegiatan ekstrakurikuler al-banjari secara sederhana mempunyai hasil baik itu hasil positif maupun negatif, hasil juga bisa merupakan proses lanjutan dari sebuah pelaksanaan untuk mencapai tujuan.

Untuk mewujudkan hasil yang diharapkan maka harus mempunyai tujuan yang jelas yang ingin dicapai. dari diadakannya kegiatan ekstrakurikuler al-banjari ini untuk membantu siswa dalam menambah ilmu pengetahuan agama sekaligus siswa bisa mempraktekkan langsung dalam kehidupan sehari-harinya sesuai dengan nilai-nilai agama Islam. Berdasarkan wawancara Bapak Zubairi. Selaku Kepala Sekolah SMK Darul Aitam Kec. Karangpenang Kab. Sampang, sebagaimana berikut:

“Sebagai pondasi dan figur dalam kehidupannya untuk menyikapi berbagai persoalan yang terjadi pada generasi muda kita, khususnya para remaja dilingkungan SMK Darul Aitam Kec. Karangpenang Kab. Sampang agar mereka terhindar dari bentuk penyimpangan moral. Ini jugak menambah wawasan dan pengetahuan pendidikan agama yang nantinya itu untuk perilaku di sehari-hari. Terutama yang utama untuk hubungan kepada yang maha kuasa dan kepada lingkungannya termasuk saling menghormati sesama teman, guru, dan orang tua juga ada di pendidikan ini”³ 8

Jugak di sampaikan oleh Bapak Sofi Hidayat selaku Waka Kesiswaan Al-banjari di SMK Darul Aitam Kec. Karangpenang Kab. Sampang, sebagai berikut:

“Setiap di tengah-tengah shalawat, saya selalu memberikan mauidah hasanah yaitu berupa pengetahuan dan pemahaman isi kandungan shalawat tentang akhlak yang telah dicontohkan oleh Nabi Muhammad SAW, sehingga semua siswa bisa meneladani kehidupannya”³ 9

³ Zubairi, *Kepala Sekolah Smk Darul Aitam Kab. Sampang*, wawancara langsung (08 Januari 2024)

³ Sofi Hidayat, *Waka Kesiswaan Smk Darul Aitam⁹Kab. Sampang*, wawancara langsung (08 Januari 2024)

Jugak hal ini sesuai apa yang di ungkapkan oleh Waka Kurikulum Bapak Holis, S.Pd. Sebagai Waka Kurikulum

Saya sendiri sebagai Waka Kurikulum melihat keadaan seperti itu merasa resah akan tingkah laku mereka. Sudah beberapa kali dinasehati, akan tetapi masih aja tetap saja begitu, namun dengan adanya ekstrakurikuler al- banjari ini sangat Antusias dan bergairah dalam mengikuti aktivitas ekstrakurikuler al-banjari ini, sehingga keadaan tersebut saat ini sudah ada hasil positif bagi peserta didik yang di dapat seperti tingkah lakunya lebih sopan”⁴

Jugak di sampaikan oleh Bapak Habibullah, S.Pd. selaku Guru PAI di SMK Darul Aitam Kec. Karangpenang Kab. Sampang, sebagai berikut:

“walaupun di awal kegiatan ini saya pribadi kurang mengayomi dalam mendidik siswa, sehingga sebagian siswa berkembang sendiri lebih liar dan akan mengakibatkan penyimpangan oleh sebab itu adanya aktivitas ekstrakurikuler al- banjari ini semua siswa sudah banyak mengalami perubahan yang lebih baik dengan kegiatan ini mereka merasa senang, tenang dan juga menguatkan nilai-nilai religiusnya mereka menjadi berubah dari kebiasaan buruknya ”⁴

Ekstrakurikuler al-banjari ini juga mempunyai hasil terhadap siswa, seperti yang telah dijelaskan oleh Ach Qirom selaku anggota Ekstrakurikuler al-banjari sebagai berikut:

“Karena mengikuti kegiatan yang di dalamnya memuat Sholawat dan nilai keagamaan menjadikan diri saya untuk selalu membentengi saya dalam bertingkah laku. Tingkah laku yang semakin terkontrol, karena perilaku mencerminkan akhlak kita baik atau tidaknya. malu jika mengikuti kegiatan Hadrah al-banjari yang di dalamnya ada nilai keagamaan tetapi akhlaknya

⁴ Holis, *Waka Kurikulum Smk Darul Aitam Kab. Sampang*, wawancara langsung (08 Januari 2024)

⁴ Riady, *Peserta al-banjari Smk Darul Aitam Kab. Sampang*, wawancara langsung (09 Januari 2024)

tidak baik”⁴

2

Ach Lutfi selaku anggota Ekstrakurikuler al-banjari juga menjelaskan sebagai berikut:

“Ini merupakan kegiatan positif yang dapat mengembangkan pengetahuan saya mengenai Agama Islam, dengan mempelajari al-banjari dan Sholawat ini saya merasa hati saya terketuk untuk selalu melakukan hal-hal positif. Saya lebih suka menghadiri pengajian karena biasanya dalam pengajian ada grup hadrah sebagai pengantar dan saya ingin melihat dan mempelajarinya. Karena ingin melihat hadrah pengantar pengajian kemudian juga mendengarkan pengajian sehingga mendapat kajian-kajian yang dapat membentengi diri saya dari budaya global yang semakin meluas sekarang ini.”⁴

3

Riady selaku anggota Ekstrakurikuler al-banjari juga menjelaskan sebagai berikut:

“Banyak sekali remaja disekitar sini yang memang sering nongkrong tidak jelas tanpa tau waktu, Mereka berpenampilan tidak sewajarnya, dengan menggunakan pakaian yang robek-robek berambut pirang, namun lambat laun dengan adanya Kegiatan al-banjari perilaku tersebut menjadi terkontrol dengan lebih suka melakukan hal-hal positif”⁴

4

Dari wawancara diatas dapat diketahui bahwa hasil dari kegiatan Ekstrakurikuler al-banjari yaitu mereka jadi lebih menyukai shalawat ketimbang lagu-lagu dangdut yang lain yang tidak mengandung nilai keislamannya, perilaku menjadi terkontrol

⁴ Ach Qirom, *Peserta al-banjari Smk Darul Aitam²Kab. Sampang*, wawancara langsung (08 Januari 2024)

⁴ Ach Lutfi, *Peserta al-banjari Smk Darul Aitam Kab. Sampang*, wawancara langsung (08 Januari 2024)

⁴ Riady, *Peserta al-banjari Smk Darul Aitam Kab.⁴Sampang*, wawancara langsung (08 Januari 2024)

dengan lebih suka melakukan hal-hal positif dan dengan mempelajari al-banjari dan sholawat maka ingin mengetahui sejarahnya dan banyak kebudayaan Islam lainnya, melalui pengalaman dalam kegiatan al-banjari, siswa juga dapat mengembangkan penghargaan yang lebih dalam terhadap budaya dan tradisi Islam, mereka belajar tentang sejarah, seni, dan nilai-nilai yang melandasi warisan Islam, yang dapat meningkatkan rasa kebanggaan terhadap identitas keagamaan mereka, dan dengan mereka selalu menyiarkan shalawat dan kata kebaikan maka perbuatannya juga ikut menjadi baik

Hal tersebut juga bisa dibuktikan dengan foto dokumentasi peserta mengikuti kegiatan ekstrakurikuler al-banjari di SMK Darul Aitam Kec. Karangpenang Kab. Sampang, seperti berikut:



Observasi kegiatan ekstrakurikuler Al-banjari SMK Darul Aitam Kec. Karangpenang Kab. Sampang dari temuan Observasi tersebut yaitu masalah kedisiplinan menjadi sangat berarti bagi

kemajuan sekolah. disekolah yang tertib akan selalu menciptakan proses pembelajaran yang baik, kedisiplinan siswa untuk selalu mengikuti tiap-tiap peraturan yang berlaku disekolah. hasil observasi tersebut di perkuat dengan dokumentasi sebagai berikut:



Observasi langsung pembiasaan apel pagi SMK Darul Aitam Kec.
Karangpenang Kab. Sampang

