

DAFTAR ISI

DAFTAR SAMPUL	
DAFTAR JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN PENGUJI TESIS	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Definisi Istilah	10
F. Penelitian Terdahulu	12
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Konsep Full day school	13
B. Manajemen full day school	20
C. Karakter Mandiri	31
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Lokasi Penelitian	37
C. Kehadiran Peneliti	37
D. Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data	40

F. Analisis Data	44
G. Pengecekan Keabsahan Data	47
H. Tahap-tahap Penelitian	50
BAB IV HASIL DAN PAPARAN DATA	53
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	62
C. Temuan Penelitian	91
BAB V PEMBAHASAN	103
A. Perencanaan Manajemen <i>full day school</i> dalam meningkatkan karakter mandiri siswa di SDA Ummul Quro dan SD Plus Nurul Hikmah	103
B. Pengorganisasian Manajemen <i>full day school</i> dalam meningkatkan karakter mandiri siswa di SDA Ummul Quro dan SD Plus Nurul Hikmah	107
C. Pelaksanaan Manajemen <i>full day school</i> dalam meningkatkan karakter mandiri siswa di SDA Ummul Quro dan SD Plus Nurul Hikmah	111
D. Pengevaluasian Manajemen <i>full day school</i> dalam meningkatkan karakter mandiri siswa di SDA Ummul Quro dan SD Plus Nurul Hikmah	117
BAB VI PENUTUP	121
A. Kesimpulan	121
B. Saran-saran	123
C. Keterbatasan studi	124
Daftar Pustaka	125