

LAMPIRAN 1
DATA SISWA KELAS V
SDN PADEMAWU TIMUR V

DATA SISWA KELAS V SDN PADEMAWU TIMUR 5**TAHUN AJARAN 2019-2020**

| No | Nama | L/P | Tempat,Tanggal Lahir |
|----|-------------------------|-----|------------------------------|
| 1 | Ach. Royhan Hufrentona | L | Pamekasan, 14 November 2009 |
| 2 | Anang Herlyanto | L | Pamekasan, 25 September 2009 |
| 3 | Annisa Auran Erfandi | P | Pamekasan, 24 Juni 2010 |
| 4 | Ayu Dhia Sarafana | P | Pamekasan, 22 Maret 2010 |
| 5 | Desi Angraini | P | Pamekasan, 30 Desember 2009 |
| 6 | Elsa Febrina Safariyah | P | Pamekasan, 07 Februari 2010 |
| 7 | Farhan Caesar Permana | L | Pamekasan, 10 Oktober 2010 |
| 8 | Maulidatul Khoirian | P | Pamekasan, 11 Maret 2010 |
| 9 | Mery Erlina Sari | P | Pamekasan, 10 Mei 2009 |
| 10 | Moh. Dzaki Hibrizi H. | L | Pamekasan, 01 April 2010 |
| 11 | Moh. Fadil Mubarak | L | Pamekasan, 04 Oktober 2009 |
| 12 | Moh. Rizal Purnawirawan | L | Pamekasan, 08 April 2010 |
| 13 | Moh. Taufikurrahman M. | L | Pamekasan, 03 April 2010 |
| 14 | Oriza Ayu Safira | P | Pamekasan, 01 Agustus 2010 |
| 15 | Putry Nadya Efendi | P | Pamekasan, 26 Juni 2010 |
| 16 | Prabu Setia Normala | P | Pamekasan, 30 Oktober 2009 |
| 17 | Riski Meira Fitriyanti | P | Pamekasan, 01 Mei 2010 |
| 18 | Risqi Maulidia W. | P | Pamekasan, 14 Maret 2010 |
| 19 | Robiatul Adawiyah | P | Pamekasan, 15 Desember 2009 |
| 20 | Zahirool Qolbi Al Insan | L | Pamekasan, 11 September 2009 |
| 21 | Ridho Dwi Rajab Islamy | L | Pamekasan, 02 Juli 2009 |
| 22 | Agung Dwi Prasetyo | L | Pamekasan, 30 September 2009 |

LAMPIRAN 2
RPP
(RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK

TAHUN AJARAN 2019/2020

Satuan pendidikan : SDN Pademawu Timur 5
Kelas/ Semester : V/I
Tema/ Sub Tema : 2. Udara Bersih Bagi Kesehatan /
1. Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih
Pembelajaran : 2 (IPA)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

IPA

| No. KD | KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR |
|-----------|--|---|
| 3.2 | Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia | 3.2.1 Menyebutkan organ pernapasan pada hewan dan manusia. |
| | | 3.2.2 Menelaskan fungsi organ pernapasan pada hewan dan manusia. |
| 4.2 | Membuat model sederhana organ pernapasan manusia | 4.2.1 Membuat bagan cara kerja organ pernapasan manusia |
| | | 4.2.2 Menunjukkan hasil bagan cara kerja organ pernapasan manusia |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggali informasi dari teks bacaan, siswa mampu mendeskripsikan organ-organ pernapasan pada hewan
2. Dengan membuat bagan, siswa mampu menjelaskan bagan cara kerja organ pernapasan hewan

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengenal organ dan fungsi pernapasan hewan

E. METODE DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Metode : *Collage ball*, demonstrasi dan tanya jawab
Pendekatan : *Scientific* (mengamati, mengasosiasi/menalar)

F. MEDIA , ALAT , DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media :
 - Buku Tema 2 ‘Udara Bersih Bagi Kesehatan’ Kelas 5 revisi 2017
 - Gambar sistem pernapasan pada hewan dan manusia
2. Alat :
 - Papan tulis
 - Kapur tulis
 - Dadu
 - Undian pertanyaan
3. Sumber pembelajaran
 - Buku Tema 2 ‘Udara Bersih Bagi Kesehatan’ Kelas 5 revisi 2017

G. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|-----------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">- Kelas dimulai dengan salam, guru menanyakan kabar- Guru mengecek kehadiran dan kesiapan belajar siswa- Ketua kelas memimpin do’a sebelum belajar- Setelah berdo’a, guru menyampaikan harapan dan mendoakan semua siswa untuk mendapatkan yang terbaik.- Guru bersama siswa mengingat kembali materi sebelumnya yang sudah di sampaikan dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan. | 10 menit |

| | | |
|--|---|--|
| <p style="text-align: center;">Inti</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan suatu fenomena, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan contoh bahwa hewan juga bernapas seperti manusia. • Guru memberikan pertanyaan kepada siswa apakah cara bernapas manusia dan hewan sama? • yang diharapkan adalah cara bernapas ada yang sama dan berbeda • Guru memberikan pertanyaan kembali kepada siswa, Apakah ada perbedaan diantara keduanya? • Dengan pertanyaan itu jawaban yang diharapkan adalah perbedaan terletak pada sistem organ pernapasannya - Setelah siswa menjawab, guru akan menjawab benar dan salahnya jawaban tersebut - Guru menginformasikan materi pelajaran yaitu, mengenal sistem organ pernapasan pada hewan. - Guru memberikan kartu indeks kepada siswa untuk mencatat hal-hal penting saat pembelajaran - Guru meminta siswa membaca teks “Sistem Pernapasan pada Hewan” - Guru bersama siswa membahas teks “Sistem Pernapasan pada Hewan” - Guru memberikan <i>ice breaking</i> - Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran - Guru menjelaskan secara ringkas sistem pernapasan pada hewan - Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dengan permainan (metode <i>collage ball</i>). <ul style="list-style-type: none"> • Kelompokkan siswa ke dalam tim yang terdiri atas 4-5 anggota dan memilih nama kelompok • Berilah setiap peserta didik kartu indeks. Siswa akan memegang kartunya untuk bertanya. (format permainan undian) • Guru menjelaskan aturannya - Guru melakukan pembelajaran dengan metode <i>collage ball</i> - Guru memberikan tugas kelompok berupa membuat bagan cara kerja organ pernapasan manusia - Setiap kelompok berdiskusi untuk berbagi tugas dalam membuat bagan cara kerja organ pernapasan manusia - Guru memberikan kesempatan bertanya kepada setiap kelompok dengan metode <i>collage ball</i> - Guru menjawab pertanyaan untuk semua kelompok - Setelah itu guru memberikan kuis kepada siswa | <p style="text-align: center;">50 menit</p> |
|--|---|--|

| | | |
|----------------|---|---------------------|
| | <p>dengan metode <i>collage ball</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan apresiasi kepada siswa/ kelompok yang menjawab dengan benar - Guru meminta setiap kelompok menyajikan hasil bagan cara kerja organ pernapasan manusia - Beberapa perwakilan kelompok akan menampilkan hasil pekerjaannya | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan penguatan. - Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan. - Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang kegiatan yang telah dilaksanakan. - Guru meminta siswa untuk membaca materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya kemudian mengajak siswa untuk mengakhiri pelajaran dengan ucapan bersyukur dan berdoa. | 10 menit |

H. PENILAIAN

1. Penilaian Hasil

Jenis : Tes Tertulis

2. Instrument Penilaian

$NA = Skor\ benar \times 10$

3. Kriteria Keberhasilan

Siswa dianggap berhasil jika mendapat ≥ 75 .

4. Penilaian Sikap

| No. | Nama | Perubahan Sikap | | | | | | | | | | | |
|-----|------|-----------------|---|---|---|--------|---|---|---|----------------|---|---|---|
| | | Santun | | | | Peduli | | | | Tanggung Jawab | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

1 : Kurang

2 : Cukup,

3 : Baik,

4 : Sangat Baik

5. Instrumen penilaian IPA

| Aspek | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|--|--|--|---|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Pengetahuan tentang Organ Pemapasan Manusia | Bagan dibuat dengan tepat disertai penjelasan yang lengkap dan benar | Bagan dibuat dengan tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar | Bagan kurang tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar | Bagan tidak tepat, penjelasan kurang lengkap dan kurang benar |
| Keterampilan dalam Mengolah Informasi dalam Bentuk Bagan | Bagan sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti | Bagan mudah dibaca dan mudah dimengerti | Bagan mudah dibaca namun agak sulit dimengerti | Bagan agak sulit dibaca dan dimengerti |

I. PENGAYAAN

Mintalah siswa untuk menuliskan menyebutkan organ pernapasan pada manusia.

J. REMEDIAL

- Guru membantu siswa dengan menjelaskan kembali

Pamekasan, 14 Agustus 2020

Guru Kelas V

Peneliti

HOSNOL HATIMAH, S.Pd
NIP. 19691108 199202 2 001

FARIHATUN NASILAH
NIM. 20160701050022

Mengetahui,
Kepala SDN Pademawu Timr 5

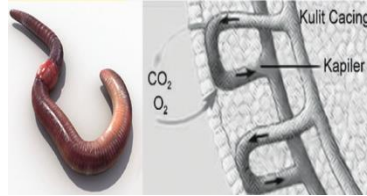
SRI KUSTINA, S. Pd
NIP. 19620627 198303 2 009

Sistem Pernapasan pada Hewan

1. Sistem Pernapasan pada Hewan

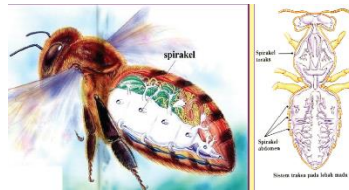
Seperti manusia, hewan juga bernapas untuk mengambil oksigen dan membuang karbon dioksida. Namun, sistem pernapasan pada hewan berbeda dengan sistem pernapasan pada manusia. Bahkan, sistem pernapasan pada hewan pun berbeda-beda sesuai jenisnya. Berikut sistem pernapasan pada beberapa jenis hewan.

a. Alat dan sistem pernapasan pada Cacing Tanah (*Vermes*)



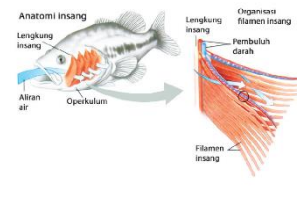
Cacing tidak mempunyai alat pernapasan khusus. Cacing bernapas melalui permukaan kulit. Kulit cacing selalu basah dan berlendir untuk mempermudah penyerapan oksigen dari udara. Oleh karena itu, cacing menyukai tempat lembab untuk menjaga supaya kulit tubuhnya selalu basah dan berlendir.

b. Alat dan sistem pernapasan pada Serangga (*Insekta*)



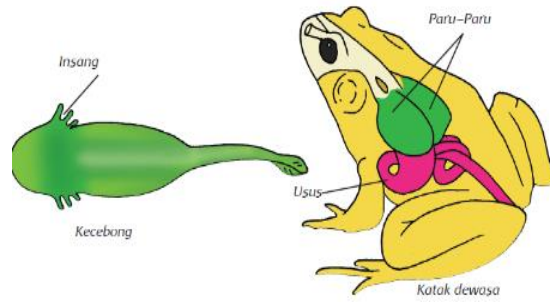
Alat pernapasan serangga berupa trakea, yaitu sistem tabung yang memiliki banyak percabangan di dalam tubuh. Trakea mengedarkan oksigen langsung ke semua sel tubuh dan organ serta menyerap karbon dioksida dari semua sel tubuh untuk dibuang.

c. Alat dan sistem pernapasan pada Ikan (*Pisces*)



Ikan bernapas dengan organ khusus mirip saringan yang disebut insang. Insang berbentuk lembaran tipis berwarna merah muda dan selalu lembap. Insang terdapat tepat di belakang rongga mulut pada kedua sisi kepala ikan. Biasanya insang dilindungi oleh selaput atau rangka yang disebut tutup insang (*operkulum*). Di balik tutup insang ini terdapat tempat deret insang yang saling tumpang tindih. Pada insang terdapat pembuluh darah halus. Pembuluh darah itu dapat menyerap oksigen yang terkandung dalam air dan melepaskan karbon dioksida dari darah. Insang juga berfungsi sebagai alat pengeluaran garam-garam dan sebagai penyaring makanan.

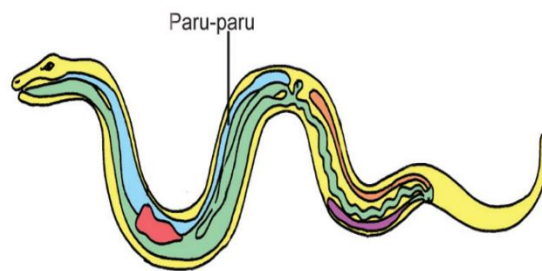
d. Alat dan sistem pernapasan pada Amfibi



Katak termasuk hewan amfibi, yaitu hewan yang hidup di darat dan di air. Saat masih berupa kecebong, katak hidup di dalam air dan bernapas menggunakan insang. Insang kecebong terletak

di luar tubuhnya dan terdiri atas lembaran-lembaran kulit halus mengandung kapiler darah. Setelah berumur 9 hari, kecebong bernapas menggunakan insang dalam. Insang dalam akan menyusut seiring dengan berfungsinya paru-paru dan katak mudapun tumbuh menjadi katak dewasa. Katak dewasa bernapas menggunakan paru-paru dan permukaan kulit.

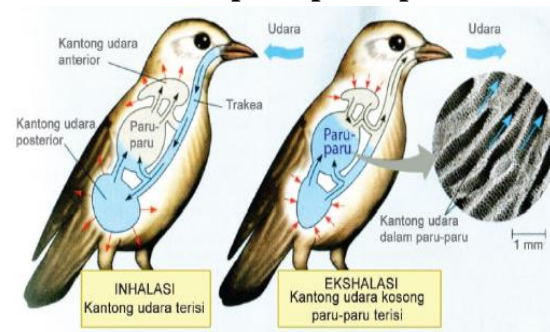
e. Alat dan sistem pernapasan pada Reptil



Hewan yang termasuk jenis reptil diantaranya ialah ular, kadal, cecak, buaya, dan biawak. Reptil bernapas menggunakan paru-paru. Udara masuk melalui hidung, lalu ke

batang tenggorokan, lalu ke paru-paru. Paru-paru reptil terletak di dalam rongga dada dan dilindungi oleh tulang rusuk. Paru-paru reptil sederhana dengan beberapa lipatan dinding yang dapat memperbesar permukaan paru-paru. Namun, paru-paru kadal dan buaya lebih kompleks dengan beberapa belahan dan bertekstur seperti spons.

f. Alat dan sistem pernapasan pada Burung (Aves)



Burung bernapas dengan sepasang paru-paru. Paru-paru burung terletak di dalam rongga dada. Udara yang mengandung oksigen masuk melalui lubang hidung pada pangkal paruh sebelah atas.

Selanjutnya udara masuk ke pembuluh udara yang disebut trakea. Dari trakea, udara sebagian masuk ke paru-paru dan sebagian lagi masuk ke kantong udara. Burung menghirup udara sebanyak-banyaknya saat tidak terbang. Sebaliknya, saat terbang, burung tidak menghirup udara. Udara diembuskan dari kantong udara ke paru-paru.

g. Alat dan sistem pernapasan pada Mamalia



Mamalia adalah jenis hewan yang menyusui anaknya. Ada dua jenis mamalia, yaitu mamalia darat dan mamalia air. Alat pernapasan mamalia darat terdiri atas hidung, pangkal tenggorok, batang tenggorok, dan paru-paru. Pada mamalia air, hidungnya dilindungi dengan katup. Saat mamalia tersebut menyelam, katup akan menutup. Sebaliknya, saat mamalia tersebut muncul ke permukaan air, katup terbuka. Saat itulah mamalia air tersebut akan menghirup oksigen serta mengeluarkan karbondioksida dan uap air.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK

TAHUN AJARAN 2019/2020

Satuan pendidikan : SDN Pademawu Timur 5
Kelas/ Semester : V/I
Tema/ Sub Tema : 2. Udara Bersih Bagi Kesehatan /
1. Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih
Pembelajaran : 2 (IPA)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

IPA

| No. KD | KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR |
|-----------|--|---|
| 3.2 | Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia | 3.2.1 Menyebutkan organ pernapasan pada hewan dan manusia. |
| | | 3.2.2 Menelaskan fungsi organ pernapasan pada hewan dan manusia. |
| 4.2 | Membuat model sederhana organ pernapasan manusia | 4.2.1 Membuat bagan cara kerja organ pernapasan manusia |
| | | 4.2.2 Menunjukkan hasil bagan cara kerja organ pernapasan manusia |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggali informasi dari teks bacaan, siswa mampu mendeskripsikan organ-organ pernapasan pada manusia
2. Dengan membuat bagan, siswa mampu menjelaskan bagan cara kerja organ pernapasan manusia

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Cara kerja organ pernapasan manusia
2. Cara merawat organ pernapasan pada manusia

E. METODE DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Metode : *Collage ball*, demonstrasi dan tanya jawab
Pendekatan : *Scientific* (mengamati, mengasosiasi/menalar)

F. MEDIA , ALAT , DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media :
 - Buku Tema 2 ‘Udara Bersih Bagi Kesehatan’ Kelas 5 revisi 2017
 - Gambar sistem pernapasan pada hewan dan manusia
2. Alat :
 - Papan tulis
 - Kapur tulis
 - Dadu
 - Undian pertanyaan
3. Sumber pembelajaran
 - Buku Tema 2 ‘Udara Bersih Bagi Kesehatan’ Kelas 5 revisi 2017

G. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|-----------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">- Kelas dimulai dengan salam, guru menanyakan kabar- Guru mengecek kehadiran dan kesiapan belajar siswa- Ketua kelas memimpin do’a sebelum belajar- Setelah berdo’a, guru menyampaikan harapan dan mendoakan semua siswa untuk mendapatkan yang terbaik.- Guru bersama siswa mengingat kembali materi sebelumnya yang sudah di sampaikan dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan. | 10 menit |
| Inti | <ul style="list-style-type: none">- Guru menyampaikan suatu fenomena, yaitu:<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan contoh atlet yang sedang | 50 |

| | | |
|--|---|--------------|
| | <p>berlari dengan orang yang sedang tidur.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pertanyaan kepada siswa siapa yang lebih membutuhkan banyak oksigen diantara keduanya. • Dengan pertanyaan itu jawaban yang diharapkan adalah atlet yang sedang berlari • Guru memberikan pertanyaan kembali kepada siswa, mengapa jika seseorang yang hidung dan mulut ditutup tidak dapat bernapas • Dengan pertanyaan itu jawaban yang diharapkan adalah karena tidak ada oksigen yang masuk ke dalam tubuh. <ul style="list-style-type: none"> - Setelah siswa menjawab, guru akan menjawab benar dan salahnya jawaban tersebut - Guru menginformasikan materi pelajaran yaitu, mengenal sistem organ pernapasan pada manusia. - Guru memberikan kartu indeks kepada siswa untuk mencatat hal-hal penting saat pembelajaran - Guru meminta siswa membaca teks “Sistem Pernapasan pada Manusia” - Guru bersama siswa membahas teks “Sistem Pernapasan pada Manusia” - Guru memberikan <i>ice breaking</i> - Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran - Guru menjelaskan secara ringkas sifat-sifat benda yang dapat berubah - Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dengan permainan (metode <i>collage ball</i>). <ul style="list-style-type: none"> • Kelompokkan siswa ke dalam tim yang terdiri atas 4-5 anggota dan memilih nama kelompok • Berilah setiap peserta didik kartu indeks. Siswa akan memegang kartunya untuk bertanya. (format permainan undian) • Guru menjelaskan aturannya - Guru melakukan pembelajaran dengan metode <i>collage ball</i> - Guru memberikan tugas kelompok berupa membuat bagan cara kerja organ pernapasan manusia - Setiap kelompok berdiskusi untuk berbagi tugas dalam membuat bagan cara kerja organ pernapasan manusia - Guru memberikan kesempatan bertanya kepada setiap kelompok dengan metode <i>collage ball</i> - Guru menjawab pertanyaan untuk semua kelompok - Setelah itu guru memberikan kuis kepada siswa dengan metode <i>collage ball</i> | menit |
|--|---|--------------|

| | | |
|----------------|---|---------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan apresiasi kepada siswa/ kelompok yang menjawab dengan benar - Guru meminta setiap kelompok menyajikan hasil bagan cara kerja organ pernapasan manusia - Beberapa perwakilan kelompok akan menampilkan hasil pekerjaannya - Guru memberikan materi cara merawat sistem organ pernapasan pada manusia | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan penguatan. - Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan. - Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang kegiatan yang telah dilaksanakan. - Guru meminta siswa untuk membaca materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya kemudian mengajak siswa untuk mengakhiri pelajaran dengan ucapan bersyukur dan berdoa. | 10 menit |

H. PENILAIAN

1. Penilaian Hasil

Jenis : Tes Tertulis

2. Instrument Penilaian

$$NA = Skor\ benar \times 25$$

3. Kriteria Keberhasilan

Siswa dianggap berhasil jika mendapat ≥ 75 .

4. Penilaian Sikap

| No. | Nama | Perubahan Sikap | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|------|-----------------|---|---|---|--------|---|---|---|----------------|---|---|---|--|--|--|--|
| | | Santun | | | | Peduli | | | | Tanggung Jawab | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

1 : Kurang

2 : Cukup,

3 : Baik,

4 : Sangat Baik

5. Instrumen penilaian IPA

| Aspek | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|--|--|--|---|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Pengetahuan tentang Organ Pemapasan Manusia | Bagan dibuat dengan tepat disertai penjelasan yang lengkap dan benar | Bagan dibuat dengan tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar | Bagan kurang tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar | Bagan tidak tepat, penjelasan kurang lengkap dan kurang benar |
| Keterampilan dalam Mengolah Informasi dalam Bentuk Bagan | Bagan sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti | Bagan mudah dibaca dan mudah dimengerti | Bagan mudah dibaca namun agak sulit dimengerti | Bagan agak sulit dibaca dan dimengerti |

6. PENGAYAAN

Mintalah siswa untuk menuliskan menyebutkan organ pernapasan pada manusia.

7. REMEDIAL

- Guru membantu siswa dengan menjelaskan kembali

Pamekasan, 21 Agustus 2020

Guru Kelas V

Peneliti

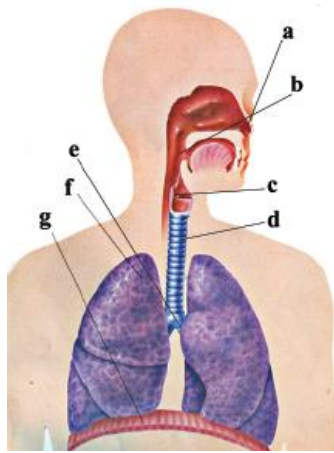
HOSNOL HATIMAH, .Pd
NIP. 19691108 199202 2 001

FARIHATUN NASILAH
NIM. 20160701050022

Mengetahui,
Kepala SDN Pademawu Timr 5

SRI KUSTINA, S. Pd
NIP. 19620627 198303 2 009

Sistem Pernapasan Manusia



Keterangan gambar

- a : hidung
- b : faring
- c : laring
- d : trakea
- e : bronkus
- f : paru-paru
- g : diafragma

Manusia bernapas untuk memasukkan udara ke dalam tubuh. Udara mengandung oksigen. Oksigen dibutuhkan untuk mendapatkan energi dari makanan. Energy itu menggerakkan semua proses kehidupan yang sangat penting pada tubuh.

Organ pernapasan manusia terdiri atas hidung, faring, laring, trakea, bronkus, bronkiolus, dan paru-paru (alveolus).

1. Hidung

Udara masuk melalui lubang hidung ke dalam rongga hidung. Di dalam rongga hidung terdapat rambut-rambut pendek dan tebal untuk menyaring dan menangkap kotoran yang masuk bersama udara. Selain disaring udara yang masuk dilembabkan oleh selaput hidung.

2. Faring

Faring merupakan persimpangan antara saluran pernapasan pada bagian depan saluran pencernaan pada bagian belakang.

3. Laring

Laring atau tekak (jakun) terdapat di bagian belakang faring. Laring terdiri atas Sembilan susunan tulang rawan berbentuk kotak

4. Trakea (batang tenggorokan)

Pada trakea terdapat jaringan disebut silia yang akan bergerak dan mendorong keluar debu-debu dan bakteri yang masuk.

5. Bronkus

Bronkus merupakan percabangan dari trakea serta terdiri atas bronkus kiri dan bronkus kanan

6. Bronkiolus

Bronkiolus merupakan percabangan dari bronkiolus

7. Alveolus

Alveolus terdapat di dalam paru-paru merupakan tempat terjadinya pertukaran oksigen dan karbondioksida. Alveolus dikelilingi kapiler-kapiler darah.

LAMPIRAN 3
SOAL *PRE TEST* DAN *POS TEST*

A. Berikan tanda silang (x) pada jawaban yang benar!

1. Di bawah ini adalah organ pernapasan manusia, kecuali ...
 - a. Hidung
 - b. Paru-paru
 - c. Insang
 - d. Trakea
2. Apakah fungsi alveolus ...
 - a. Tempat terjadinya pertukaran oksigen dan karbon dioksida
 - b. Cabang trakea
 - c. Mendorong keluar debu dan bakteri
 - d. Tempat masuknya dara
3. Nama lain dari batang tenggorokan adalah ...
 - a. Bronkus
 - b. Alveolus
 - c. Trakea
 - d. Laring
4. Alat pernapasan pada ikan, belalang, dan kadal secara berurutan adalah ...
 - a. Insang, sistem trakea, paru-paru
 - b. Sistem trakea, insang, paru-paru
 - c. Paru-paru, sistem trakea, paru-paru
 - d. Paru-paru, insang, sistem trakea
5. Alat pernapasan pada serangga adalah ...
 - a. Kulit
 - b. Paru-paru
 - c. Trakea
 - d. Hidung

B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan sistem organ pernapasan pada manusia secara berurutan!
2. Dimana tempat terjadinya pertukaran oksigen dan karbon dioksida?
3. Apa fungsi dari silia?
4. Mengapa manusia membutuhkan oksigen?
5. Siapa yang lebih membutuhkan banyak oksigen antara atlet yang sedang berlari dengan orang yang sedang tidur?

LAMPIRAN 4
KUNCI JAWABAN *PRE TEST* DAN *POS TEST*

KUNCI JAWABAN *PRE TEST* DAN *POS TEST*

| | |
|------|--|
| 1. C | 1. Hidung, faring, laring, trakea, bronkus, bronkiolus, dan alveolus (paru-paru) |
| 2. A | 2. Alveolus/paru-paru |
| 3. C | 3. Mendorong keluar debu-debu dan bakteri yang masuk |
| 4. A | 4. Agar bisa bernapas dan hidup |
| 5. C | 5. Atlet |

LAMPIRAN 5
LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Sekolah/Madrasah : SDN Pademawu Timur 5
Materi Pokok : Sistem Organ Pernapasan pada Hewan dan Manusia
Kelas/Semester : V/II
Tgl. Pelaksanaa :
Waktu :

Petunjuk

Berilah tanda ceklis pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan saudara!

| No | Aspek yang diamati | Ya | Tidak | Keterangan |
|----|---|----|-------|------------|
| 1 | Siswa antusias mengikuti proses pembelajaran | | | |
| 2 | Siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran | | | |
| 3 | Siswa dapat menggunakan media pembelajaran | | | |
| 4 | Siswa dapat bekerjasama dengan teman | | | |
| 5 | Siswa berani mengemukakan pendapat | | | |
| 6 | Siswa berani menjawab pertanyaan | | | |
| 7 | Siswa patuh terhadap aturan guru | | | |
| 8 | Siswa dengan baik mengikuti guru mengambil kesimpulan | | | |
| 9 | Siswa dengan serius mengikuti refleksi | | | |
| 10 | Siswa dengan baik mengikuti setiap siklus | | | |

Pamekasan,

Observer

(.....)

LAMPIRAN 6
FOTO-FOTO PENELITIAN

FOTO PENELITIAN SIKLUS 1

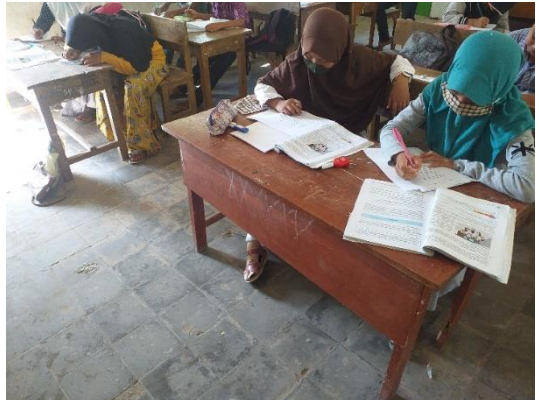


FOTO PENELITIAN SIKLUS 2

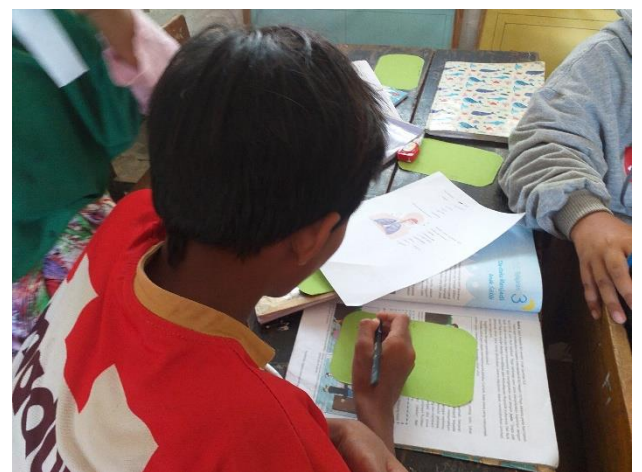
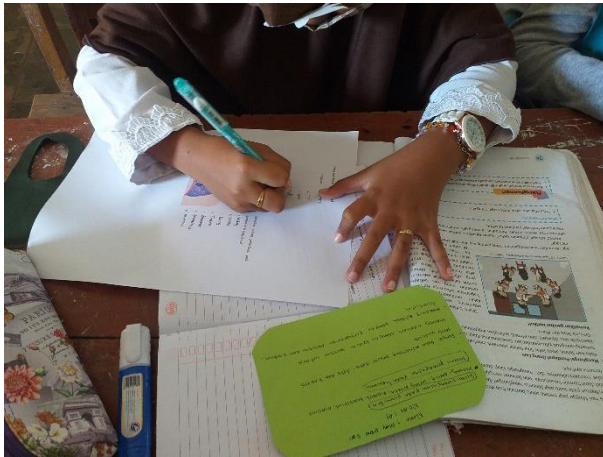
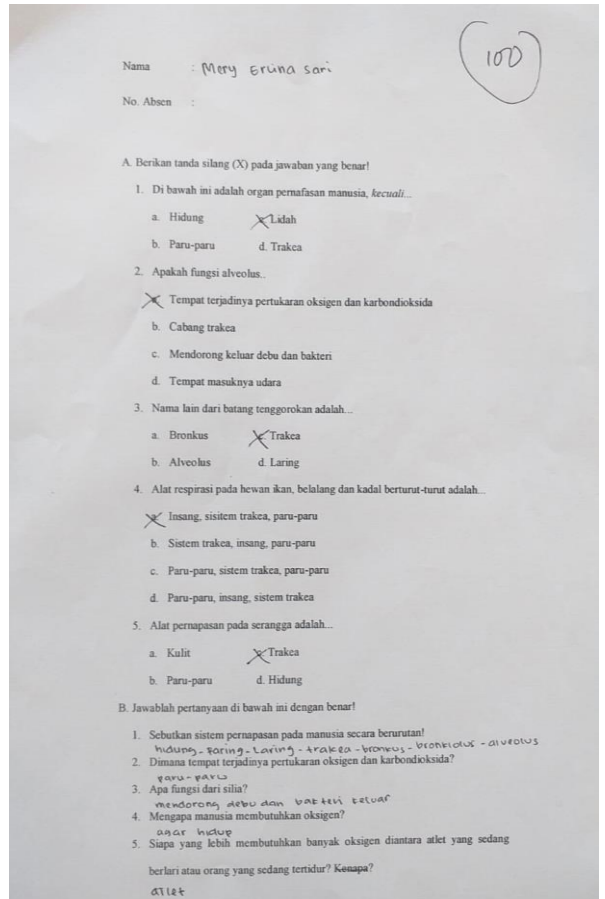
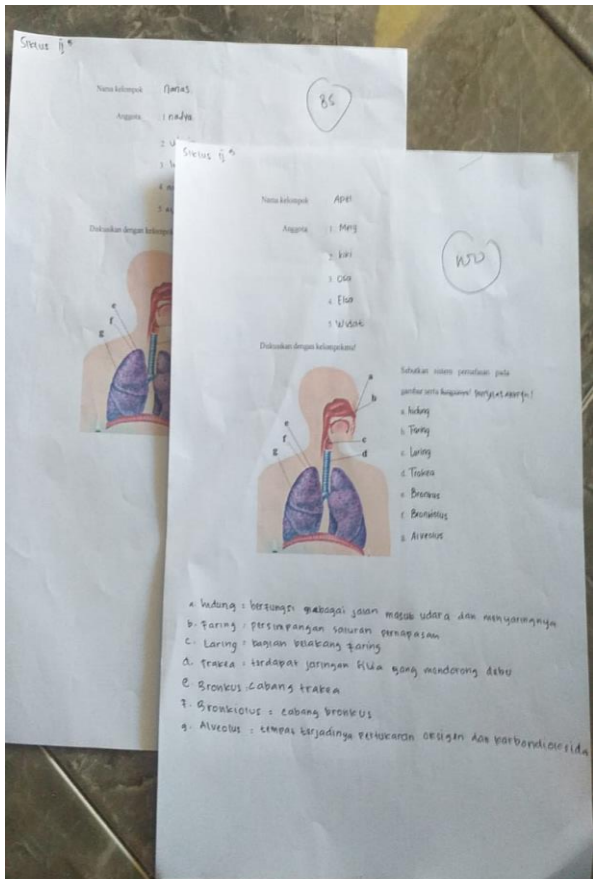
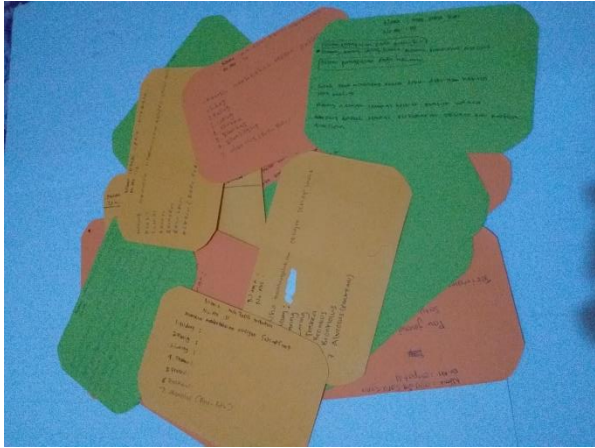


FOTO HASIL KERJA SISWA

KARTU INDEKS DAN PENGENAL KELOMPOK



LAMPIRAN 7
BERKAS TAHAPAN PENYUSUNAN SKRIPSI

**FORMULIR PENGAJUAN
JUDUL SKRIPSI MAHASISWA**

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

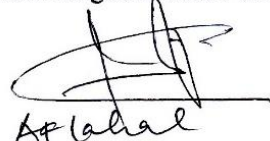
Nama : Farihatun Nasilah
NIM : 20160701050022
Semester : Tujuh (VII)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program : Reguler/Non-Reguler/

Dengan ini mengajukan topik penelitian skripsi sebagai berikut:

- a. Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran IPA Melalui Colored Ball pada Kelas V di SDN Panglegur II
- b. Upaya Meningkatkan Intelektual Siswa dalam Pembelajaran PKn Melalui Debat Aktif pada kelas V di SDN panglegur II
- c. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Penjumlahan & Pengurangan Pecahan Melalui Pendekatan PMP pada kelas III di SDN panglegur II

Judul terpilih adalah : a/b/c
Penulisan terhitung mulai : _____
Skripsi diharapkan selesai : _____
Pembimbing : Heni Listiana

Menyetujui,
Ketua Program Studi PGMI



Apalala

NIP 19840201201101204

Pamekasan, 20 September 2019

Yang Mengajukan

Nama Mahasiswa


FARIHATUN NASILAH

NIM . 20160701050022

Keterangan :

- 1) Mahasiswa boleh mengajukan maksimal 3 topik penelitian sebagai alternatif;
- 2) Formulir ini dibuat rangkap 2 (dua)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA**

Jln. Panglegur Km. 4 Telp.(0324) 327243 &Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371

Website: www.iainmadura.ac.id; e-mail: info@iainmadura.ac.id

**LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL
DAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : FARIHATUN NASILAH
Semester/NIM : 7 (TUJUH)/20160701050022
Prodi : PGMI
Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPA MELALUI METODE COLLAGE BALL
PADA KELAS V DI SDN PANGLEGUR 2
Dosen Pembimbing : HENI LISTIANA, M.Pd

Pamekasan,
Kaprosdi PGMI

Aflahah, M.Pd
NIP. 198402012011012014



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
Website: fatar.iaimadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iaimadura.ac.id

TUGAS PENYUSUNAN SKRIPSI

Nomor : B-3934/In.38/FT/TL.00/09/2019

Nama : Farihatun Nasilah
Semester/NIM : 7 (Tujuh)/20160701050022
Dosen Pembimbing : Heni Listiana, M.Pd.I
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah
Judul Penelitian : "Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran IPA Melalui Metode *Collage Ball* pada Kelas V di SDN Panglegur 2"
Nomor Kontak : 085233966303
Tugas :
1. Kepada yang bersangkutan untuk segera meminta bimbingan pada dosen pembimbing
2. Kepada dosen pembimbing berwenang untuk melaksanakan bimbingan dalam a) Penyusunan Proposa, b) Seminar Proposal, c) Proses penelitian lapangan, d) Penyusunan laporan Skripsi.

Surat tugas ini berlaku sejak dikeluarkan hingga pelaporan Skripsi sempurna dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

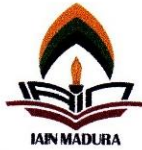
Pamekasan, 20 September 2019

Dekan,



H. Atiqullah

NIP. 197305041999031015



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
Website: fatar.iainmadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

SURAT KETERANGAN PERUBAHAN JUDUL

Nomor: B- 3481/In.38/FT/TL.00/10/2020

Dengan ini, Dekan Fakultas Tarbiyah Menerangkan bahwa Mahasiswa sebagai berikut :

Nama : Farihatun Nasilah
Semester / NIM : IX (Sembilan) / 20160701050022
Fakultas / Program Studi : Tarbiyah / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Dosen Pembimbing : Heni Lestiana, M.Pd I

Yang bersangkutan atas kesepakatan dengan pembimbing melakukan perubahan judul skripsi dari

SEMULA : Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran IPA Melalui Metode *College Ball* pada Kelas V di SDN Panglegur II

MENJADI : Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran IPA Melalui Metode *College Ball* pada Kelas V di SDN Pademawu

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk menjadi maklum.

Pamekasan, 08 Oktober 2020

Dekan



H. Atigullah

NIP. 197305041999031015



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
Website: fatar.iaimadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iaimadura.ac.id

Pamekasan, 15 Juli 2020

Nomor : B-2566 /In.38/FT/TL.00/07/2020
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yth.
Kepala Sekolah SDN Pademawu Timur 5
Di –
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penulisan skripsi pada program sarjana Strata Satu (S-1) IAIN Madura, bersama ini kami mohon bantuan bapak/ibu agar Mahasiswa berikut ini:

Nama : Farihatun Nasilah
NIM : 2016071050022
Semester : 8 (Delapan)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah
Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam
Judul Skripsi : Pembelajaran IPA Melalui Metode *Collage Ball*
pada Siswa Kelas V SDN Pademawu Timur 5
Pembimbing : Heni Listiana, M.Pd.I

Memperoleh izin untuk melaksanakan kegiatan penelitian di Institusi Bapak/Ibu.
Demikian surat permohonan ini, atas perkenan dan bantuan Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan,



Atiqullah

NIP. 197305041999031015

Nb : Tanda tangan dan stempel tersebut hanya berlaku selama pandemi COVID-19 dalam penggunaan surat-menyerat (berdasarkan pengumuman dengan Nomor : B-2161/In.38/FT/PP.00.9/05/2020 tanggal 06 Mei 2020) untuk mendukung pencegahan penyebaran COVID-19



PEMERINTAH KABUPATEN PAMEKASAN
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI PADEMAWU TIMUR 5
Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422 //432.301.2..30/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SDN Pademawu Timur 5 Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan.

Menerangkan bahwa :

Nama : FARIHATUN NASILAH

NIM : 20160701050022

Prodi : PGMI

Judul Skripsi :

” Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran
IPA Melalui Media Collage Ball Pada Kelas V di SDN
Pademawu Timur 5 ”

Mahasiswa tersebut diatas benar-benar telah menyelesaikan penelitian disekolah Sekolah Dasar Negeri Pademawu Timur 5

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 7 Agustus 2020
Kepala SDN Pademawu Timur 5

SRI KUSTINA, S.Pd
NIP. 19620627 198303 2 009