ABSTRAK

Syaifullah, 2024, Implementasi *E-Money* Sebagai Alat Pembayaran Santri Dalam Perspektif Islam (Studi Kasus Di SMA Tahfidh Al-Qur'an PP. Al-Amien Prenduan Sumenep Madura), Tesis, Program Studi Ekonomi Syariah (ES) Program Magister (S2) Pascasarjana IAIN Madura, Pembimbing I: Dr. H. Rudy Haryanto, S.ST, M.M dan Pembimbing II: Dr. Drs. R. Agoes Kamaroellah, M.Si

Kata kunci: *E-Money*, Pembayaran, Perspektif Ekonomi Islam Islam.

Manusia sebagai makluk sosial, dituntut untuk selalu berinovasi dalam hal kegiatan ekonomi, yaitu penggunaan teknologi digital terutama ketika pandemi virus corona. Saat ini pembayaran dengan sistem non tunai atau *e-money* menjadi solusi dari tuntutan jaman. Termasuk SMA Tahfidh Al-Qur'an PP. Al-Amien Prenduan juga mengimplementasikan *E-money* sebagai alat pembayaran dalam transaksi di lingkungan PP. Al-Amien Prenduan, hal inilah yang menarik Peneliti untuk mengkaji lebih dalam terkait Implementasi *E-money* sebagai alat pembayaran santri dalam perspektif Islam.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah; bagaimana Implementasi *E-Money* sebagai alat pembayaran santri dalam perspektif Isalam dan dampaknya bagi santri, walisantri dan pondok? Penelitian ini dengan pendekatan penelitian kualitatif di SMA Tahfidh Al-Qur'an PP. Al-Amien Prenduan. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi langsung dilapangan, wawancara semiterstruktur dan metode dokumentasi terhadap semua sumber terkait. Analisis data dilakukan dengan menggunakan model teori Miles, Huberman dan Saldana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi *E-Money* sebagai alat Pembayaran santri berjalan sesuai dengan harapan semua pihak serta berdampak positif bagi semuanya di PP. Al-Amien Prenduan misalnya santri tidak kehilangan uang, mencegah korupsi serta memudahkan walisantri ketika mengirim uang dan santri tidak lagi antri lama ketika berbelanja di unit usaha milik Pondok, kemudian dari perspektif Islam terkait implementasi *E-Money* sebagai alat pembayaran santri diperbolehkan sesuai dengan akad-akad syariah yang terjadi ketika bertransaksi berdasarkan dalil dari Al-Quran dan Hadist kecuali jika ada dalam implementasi *E-Money* tersebut yaitu *Maysir*, *Riba*, *Gharar dan Haram*.

ABSTRACT

Syaifullah, 2024, Implementation of E-Money as a Payment Tool for Students in an Islamic Perspective (Case Study at SMA Tahfidh Al-Qur'an PP. Al-Amien Prenduan Sumenep Madura), Thesis, Sharia Economics Study Program (ES) Masters Program (S2) Postgraduate IAIN Madura, Supervisor I: Dr. H. Rudy Haryanto, S.ST, M.M and Supervisor II: Dr. Drs. R. Agoes Kamaroellah, M.Si

Keywords: E-Money, Payment, Islamic Economic Perspective

Humans as social beings are required to always innovate in terms of economic activities, namely the use of digital technology, especially during the corona virus pandemic. Currently, payments with a non-cash system or e-money are a solution to the demands of the times. Including SMA Tahfidh Al-Qur'an PP. Al-Amien Prenduan also implements E-money as a payment tool in transactions in the PP environment. Al-Amien Prenduan, this is what attracts researchers to study more deeply regarding the Implementation of E-money as a means of payment for students from an Islamic perspective.

The problem in this study is; how is the Implementation of E-Money as a means of payment for students from an Islamic perspective and its impact on students, guardians and boarding schools? This study uses a qualitative research approach at SMA Tahfidh Al-Qur'an PP. Al-Amien Prenduan. Data collection was carried out using direct observation methods in the field, semi-structured interviews and documentation methods for all related sources. Data analysis was carried out using the Miles, Huberman and Saldana theory models.

The results of the study indicate that the Implementation of E-Money as a means of Payment for students runs according to the expectations of all parties and has a positive impact on all at PP. Al-Amien Prenduan for example, students do not lose money, prevent corruption and make it easier for guardians when sending money and students no longer queue for a long time when shopping at the business unit owned by the Islamic Boarding School, then from an Islamic perspective related to the implementation of E-Money as a means of payment for students is permitted in accordance with the sharia contracts that occur when transacting based on the evidence from the Quran and Hadith unless there is in the implementation of E-Money, namely Maysir, Riba, Gharar and Haram.

سيف الله، ٢٠٠٢، تنفيذ الأموال الإلكترونية كأداة دفع لسانتري من منظور إسلامي (دراسة حالة في مدرسة تحفيظ القرآن الثانوية، مدرسة الأمين برندوان الإسلامية الداخلية، سومينيب، مادورا)، الأطروحة، دراسة اقتصاديات الشريعة برنامج الماجستير للدراسات العليا بمعهد الدين الإسلامي ولاية مادورا المشرف الأول: دكتور رودي هاريانتو، ماجستير في الإدارة والمشرف الثاني: الدكاترة ر.أجويس قمرالله، ماجستير في الإدارة والمشرف الثاني: الدكاترة ر.أجويس قمرالله، ماجستير في العلوم

الكلمات المفتاحية: النقود الإلكترونية، الدفع، المنظور الاقتصادي الإسلامي

إن البشر كمخلوقات اجتماعية مطالبون دائمًا بالابتكار فيما يتعلق بالأنشطة الاقتصادية، وتحديدًا استخدام التكنولوجيا الرقمية، خاصة خلال جائحة فيروس كورونا. في الوقت الحالي، يعد الدفع باستخدام نظام غير نقدي أو نظام النقود الإلكترونية هو الحل لمتطلبات العصر. ومن بينها مدرسة تحفيظ القرآن الكريم مدرسة الأمين برندوان الإسلامية الداخلية، كما أنحا تطبق النقود الإلكترونية كوسيلة للدفع في المعاملات داخل بيئة مدرسة الأمين برندوان الإسلامية الداخلية، وهذا ما دفع الباحثين إلى دراسة المزيد فيما يتعلق بشدة بتنفيذ النقود . الإلكترونية كوسيلة للدفع للطلاب من منظور إسلامي

المشاكل في هذا البحث هي؛ كيف يتم تطبيق النقود الإلكترونية كأداة دفع للطلاب من منظور إسلامي وأثرها على الطلاب وأولياء أمور الطلاب والمدارس الداخلية الإسلامية؟ يستخدم هذا البحث منهج البحث النوعي في مدرسة تحفيظ القرآن الكريم الثانوية الأمين برندوان الإسلامية الداخلية. تم جمع البيانات باستخدام الملاحظة المباشرة في الميدان، والمقابلات شبه المنظمة وطرق التوثيق لجميع المصادر ذات الصلة. تم إجراء تحليل البيانات . باستخدام النموذج النظري مايلز وهوبرمان وسالدانا

تظهر نتائج البحث أن تطبيق النقود الإلكترونية كأداة دفع للطلاب يتماشى مع توقعات جميع الأطراف وله تأثير إيجابي على الجميع في مدرسة تحفيظ القرآن الثانوية الأمين برندوان الإسلامية المدرسة الداخلية، على سبيل المثال، لا يخسر الطلاب المال، وتمنع الفساد وتسهل على الطلاب دعم طلابهم عند إرسال الأموال ولم يعد الطلاب يقفون في طوابير لفترة طويلة عند التسوق في وحدة الأعمال في بوندوك، ثم من منظور إسلامي فيما يتعلق بالتنفيذ. استخدام النقود الإلكترونية كوسيلة للدفع للطلاب مسموح به وفقاً للعقود الشرعية التي تتم عند إجراء المعاملات بناءً على الأدلة من القرآن والحديث إلا إذا كان هناك أي شيء في تطبيق النقود الإلكترونية فهي ميسر، الربا والغرر والحرام