



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Raya Panglegur Km. 4 Pamekasan Jawa Timur 69371, Telp (0324)327248 Fax. (0324) 322551
Website: www.iaimadura.ac.id E-mail: info@iaimadura.ac.id

**LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL
DAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Mahrus Ali
Semester/NIM : 7/ 20160701080057
Prodi : TIPS
Judul skripsi : Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Mengembangkan
Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas
VIII di SMP Ma'arif 4 Pamekasan
Dosen Pembimbing : Afifah Raihany, M.Pd.

Pamekasan,
Ketua Program Studi TIPS

Siti Azizah, M.Pd
NIP. 197612212002122002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBİYAH**

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
Website: tarbiyah.stainpamekasan.ac.id; e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

TUGAS PENYUSUNAN SKRIPSI

Nomor : B- 4674 /In.38/FT/TL.00/ 10 /2019

Nama : Mahrus Ali
Semester / NIM : 7 / 20160701080057
Dosen Pembimbing : Afifah Raihany, M.Pd
Prodi : Tadris IPS
Fakultas : Tarbiyah

Judul Penelitian : Penggunaan Model Inkuiri Dalam Mengembangkan
Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPS
Kelas VIII di SMP Ma`arif 4 Pamekasan

Nomor Kontak : 085230321976

Tugas : 1. Kepada yang bersangkutan untuk segera meminta
bimbingan pada dosen pembimbing,
2. Kepada dosen pembimbing berwenang untuk
melaksanakan bimbingan dalam a). Penyusunan
Proposal, b). Seminar Proposal, c). Proses penelitian
lapangan, d). Penyusunan laporan Skripsi.

Surat tugas ini berlaku sejak dikeluarkan hingga pelaporan Skripsi sempurna, dan dapat
dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 25 Oktober 2019

Dekan,



NIP. 197305041999031015

NB: Surat tugas ini diserahkan kepada Admin Fakultas Tarbiyah dan Mahasiswa ybs.



LEMBAGA PENDIDIKAN MAARIF NU
SMP MAARIF 4 PAMEKASAN

NSS : 204052607061 NPSN : 20537407

Alamat : Jl . Kangenan Gg. Pesantren Panempun Pamekasan 69351 E-mail smp maarifempat@yahoo.com

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 12/4.1.2.3/VII/2020

Dengan ini kami memberitahukan bahwa:

Mahasiswa IAIN Madura telah melakukan observasi penelitian di SMP MAARIF 4 PAMEKASAN pada tanggal 23 Oktober s/d 28 November 2019, Sebagai mana disebutkan :

Nama : Mahrus Ali
NIM : 20160701080057
Semester : VIII (delapan)
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Tadris Ilmu Pngetahuan Sosial IAIN Madura
Judul : Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis siswa pada Mata Pelajaran IPS kelas VIII di SMP Maarif 4 Pamekasan.

Demikian pemberitahuan ini agar dapat digunakan sebagaimana mestinya, Mahasiswa Prodi TIPS (Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial) IAIN Madura.

Pamekasan, 23 Juli 2020
Kepala SMP Maarif 4 Pamekasan

DRS. ACHMAD SUHARTONO



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH
Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551
Pamekasan 69371
Website: fatar.iainmadura.ac.id;
e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
No: B- 3235/In.38/FT/TL.00/09/2020

Ketua Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, menerangkan bahwa karya ilmiah berikut:

Judul : Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri dalam
Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata
Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Ma'arif 4 Pamekasan
Penulis : Mahrus Ali
NIM : 20160701080057
Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Setelah dilakukan deteksi palagiasi, pada tanggal 3 September 2020, maka ditemukan tingkat palagiasinya sebesar 11%, sehingga dinyatakan **Layak/Belum Layak*** untuk dipergunakan dan mengikuti ujian skripsi.

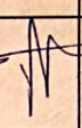
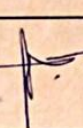
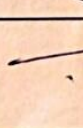
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 14 September 2020






Kaprodi Tadris IPS

Siti Azizah, M.Pd
NIP:197612212002122002

A. Blangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Proposal

No.	Hari / Tgl.	Materi Bimbingan	Paraf
1	12/1/2019	Bab I - iii (Revisi)	
2	3/2/20	Bab I - iii (Revisi)	
3	14/3/20	Bab I - iii (Akc)	

B. Blangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Skripsi

No.	Hari / Tgl.	Materi Bimbingan	Paraf
1	20/1/20	Bab I - iii (Revisi)	
2	11/8/20	Bab I - iii (Revisi)	
3	8/8/20	Bab I - iii (Revisi)	
4	31/8/20	Bab I - iii (Revisi)	
5	8/9/20	Bab I - iii (Akc)	

Profil Singkat SMP Maarif 4 Pamekasan

1. SMP Ma'arif 4 Pamekasan terletak di Jl. Kangeran Gg Pesantren,
Kaengenan, Kec. Pamekasan, Kab. Pamekasan, Prop. Jawa Timur.

a. Identitas Sekolah

Nama Sekolah : SMP MAARIF 4 PAMEKASAN

NPSN / NSS : 2053740 / 204052607061

Jenjang Pendidikan : SMP

Status Sekolah : Swasta

b. Lokasi Sekolah

Alamat : Jl. Kangeran Gg Pesantren

RT / RW : 1/1

Nama Dusun : Taman

Desa/Kelurahan : Kaengenan

Kode Pos : 69351

Kecamatan : Kec. Pamekasan

Lintang/Bujur : -7.1824000/113.4808000

c. Data Pelengkap Sekolah

Kebutuhan Khusus : -

SK Pendirian Sekolah : 2004

Tgl SK Pendirian : 2004-02-04

Status Kepemilikan : Yayasan

SK Izin Operasional : 2004
Tgl SK Izin Operasional : 2004-03-05
SK Akreditasi :
Tgl SK akreditasi :
No Rekening BOS : 0072149408
Nama Bank : Bank Jatim
Cabang / KCP Unit : Pamekasan
Rekening Atas Nama : SMP Maarif 4 Pamekasan
MBS : Ya
Luas Tanah Milik : 6200 m2
Luas Tanah Bukan Milik : 500 m2

d. Kotak Sekolah

Nomor Telepon : 032-322560
Nomor Fax :
Email : smp.maarif04@gmail.com
Website :

e. Data Periodik

Kategori Wiayah :
Daya Listrik : 450
Akses Internet : Telkomsel
Akreditasi :
Waktu Penyelenggaraan : Pagi
Sumber Listrik : PLN

2. Visi, Misi, dan Tujuan SMP Ma'arif 4 Pamekasan

Untuk mengembangkan pendidikan Islam diperlukan visi yang jelas. Karena visi ini akan berfungsi sebagai arah dan motivasi yang memberikan daya gerak bagi seluruh unsur, disamping itu visi sangat urgen dalam menyatukan persepsi, pandangan, cita-cita dan harapan untuk menjadi sebuah kenyataan yang dinikmati. Sedangkan *Indikator* dari visi ini adalah banyaknya lulusan yang hanya mengandalkan kemampuan akal semata tanpa dibekali akhlakul karimah.

a. Visi SMP Ma'arif 4 Pamekasan

“Unggul dalam Prestasi, Mulia dalam Budi Pekerti yang dilandasi Oleh Iman dan Taqwa”

Visi tersebut mencerminkan Profil Cita-cita sekolah yang:

1. Berorientasi kedepan dengan memperhatikan potensi sekolah
2. Ingin mencapai Keunggulan
3. Mendorong semangat dan Komitmen seluruh warga sekolah
4. Sesuai dengan norma dan harapan masyarakat
5. Mendorong adanya perubahan yang lebih baik
6. Mengarahkan langkah-langkah yang strategis

Sebagai INDIKATOR ketercapaian VISI tersebut adalah

1. Kompetitif dalam Pengembangan Kurikulum
2. Kompetitif dalam Proses Pembelajaran
3. Berkualitas dalam Penilaian

4. Berkualitas dalam Pelulusan
 5. Kompetitif dalam Prestasi Akademik maupun Non Akademik
 6. Kompetitif dalam Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan
 7. Kompetitif dalam Pengadaan Media Pembelajaran
 8. Mandiri dalam Kelembagaan Sekolah
 9. Kompetitif dalam Manajemen Sekolah
 10. Mandiri dalam Akhlakul Karimah
 11. Mandiri Kompetitif dalam Penyediaan dana
- b. Misi SMP Ma'aif 4 Pamekasan
1. Mewujudkan kualitas Lulusan yang memiliki keseimbangan antara IPTEK dan IMTAQ
 2. Mewujudkan Perangkat Kurikulum yang lengkap dan berwawasan kedepan
 3. Mewujudkan Organisasi Sekolah yang terus belajar
 4. Mewujudkan Pendidik dan tenaga Kependidikan yang mampu dan Profesional
 5. Mewujudkan Manajemen berbasis Sekolah
 6. Mewujudkan Kemampuan Organisasi, Olahraga dan Ekstra Kurikuler
 7. Memberikan Keterampilan home Industri kepada peserta didik
 8. Mewujudkan lingkungan sekolah yang bersih sehat dan indah
 9. Menghasilkan Lulusan yang Profesional dibidang IPTEK

Di setiap kerja komunitas Pendidikan, sekolah selalu menumbuhkan disiplin sesuai dengan aturan bidang kerja masing-masing, saling menghormati dan saling percaya dan tetap menjaga hubungan kerja yang harmonis dengan berdasarkan pelayanan yang baik, kerjasama efektif, dan kerja secara ikhlas. Penjabaran Misi diatas meliputi:

1. Melaksanakan Pengembangan Perangkat Pembelajaran
2. Melaksanakan diverifikasi Kurikulum Pendidikan
3. Melaksanakan Pengembangan Pembelajaran Aktif, Inofatif, Kreatif, Efektif dan menyenangkan (PAIKEM)
4. Melaksanakan Inovasi model-model Pembelajaran
5. Melaksanakan Pengembangan Sistem Penilaian
6. Melaksanakan Pengembangan strategi Pembelajaran
7. Melaksanakan Pengembangan Fasilitas Pendidikan (aspek teknis tehnologi)
8. Melaksanakan Pengembangan Kelembagaan Sekolah
9. Melaksanakan Pengembangan manajemen Pendidikan Sekolah
10. Melaksanakan Pengembangan Kemampuan, Pemahaman dan Pengalaman Ajaran Agama melalui Pengajian dan Pengkajian.

PEDOMAN WAWANCARA

Fokus Masalah !

1. Bagaimana langkah-langkah guru menggunakan model pembelajaran inkuiri pada mata pelajaran IPS kelas VIII dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa di SMP Ma'arif 4 Pamekasan?
2. Apa saja faktor penghambat yang dialami oleh siswa dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis dengan penggunaan model pembelajaran inkuiri pada mata pelajaran IPS di SMP Ma'arif 4 kelas VIII?
3. Bagaimana upaya guru mengatasi faktor penghambat dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa dengan penggunaan model pembelajaran inkuiri pada mata pelajaran IPS di SMP Ma'arif 4 kelas VIII?

NO	Narasumber	Pertanyaan
1.	Guru IPS SMP Ma'arif 4 Pamekasan	<ol style="list-style-type: none">a. Bagaimana langkah awal guru untuk memulai menggunakan model pembelajaran inkuiri ?b. Apakah guru menyampaikan terlebih dahulu tujuan untuk memunculkan masalah ?c. Apakah guru menyampaikan cerita terlebih dahulu untuk menculkan masalah ?d. Apakah guru melontarkan pertanyaan kepada siswa terkait permasalahan yang ditemukan ?

		<ul style="list-style-type: none"> e. Apakah guru membantu dalam setiap jawaban siswa untuk menjawab ? f. Apa saja faktor penghambat yang dialami siswa ketika proses pembelajaran ? g. Apakah waktu yang disediakan sekolah kurang dalam penerapan model inkuiri? h. Cara apa yang dilakukan guru ketika ada salah satu siswa yang masih belum paham dengan materi pembelajaran IPS ? i. Bagaimana solusi guru dalam menghadapi faktor penghambat dalam model pembelajaran inkuiri ?
2.	Siswa SMP Ma'arif 4 Pamekasan	<ul style="list-style-type: none"> a. Kesulitan apa yang adek alami selama proses pembelajaran IPS ? b. Apakah guru pernah menerapkan model pembelajaran inkuiri ? c. Bagaimana hasilnya setelah guru menerapkan model pembelajaran inkuiri apakah lebih efektif? d. Bagaimana sikap guru dalam mengatasi murid yang belum paham materi pembelajaran IPS ? e. Jika kamu belum memahami materi yang disampaikan oleh guru apa yang adek lakukan ?

PEDOMAN OBSERVASI

Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : VIII/ 1

Sekolah : SMP Ma'arif 4 Pamekasan

Materi Pokok : Pengaruh Interaksi Sosial terhadap Sosial dan Kebangsaan

Submateri Pokok : Pluralitas Masyarakat Indonesia, Konflik dan Integrasi
dalam Kehidupan Sosial

Hari, Tanggal : Kamis, 27 November 2019

No	Aspek Pengamatan	Terleksana		Penilaian Proses Pembelajaran				
		Ya	Tidak	SB	B	C	K	
1.	A. Kegiatan Awal				√			
	1. Mengucap Salam	√			√			
	2. Doa sebelum Belajar	√			√			
	3. Mengecek Kehadiran Siswa	√			√			
	4. Guru memastikan peserta didik siap untuk belajar	√			√			
	5. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai	√			√			
2.	B. Kegiatan Inti							
	Langkah 1. Mengamati	√			√			
	Langkah 2. Menanya	√			√			
	Langkah 3. Mengumpulkan Informasi	√			√			
	Langkah 4. Menganalisis	√			√			
	Langkah 5. Mengkomunikasikan	√			√			
3.	C. Penutup							

1. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait penguasaan materi dan pembelajaran yang dilakukan.	√			√			
2. Peserta didik diberi pesan moral	√			√			
3. Guru menyampaikan garis besar pertemuan berikutnya		√			√		
4. Guru menyampaikan salam penutup	√			√			

Keterangan:

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

Tanggal, 27 November 2019

Observasi

Mahrus Ali

DATA INFORMAN

NO	NAMA	KETERANGAN
1.	Huzaimah ,S. Pd.	Guru
2.	Moh Arafa Rifki	Siswa
3.	Hamadi Miroj	Siswa
4.	Ach Faikal Afifi	Siswa
5.	Rokhal Maulana	Siswa

DOKUMENTASI FOTO



Wawancara dengan Guru IPS



Wawancara dengan Guru IPS



Foto Proses kegiatan belajar dalam kelas



Foto Penerapan Model Inkuiri



Foto Penerapan Model inkuiri



Foto Penerapan Model Inkuiri



Foto Penerapan Model Inkuiri



Foto penerapan Model Inkuiri



Foto wawancara dengan Siswa



Foto wawancara dengan Siswa