

ABSTRAK

Mahrus Ali 2020, *“Penggunaan model pembelajaran inkuiri dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di SMP Ma’arif 4 Pamekasan”*, Skripsi program studi tadaris ilmu pengetahuan sosial, Fakultas Tarbiyah IAIN Madura pembimbing Afifah Raihany, M. Pd.

Kata kunci: *Model pembelajaran inkuiri, pengembangan kemampuan berpikir kritis*

Penelitian ini dilatarbelakangi kegiatan pembelajaran seorang guru yang harus mampu memberikan pembelajaran yang menarik, untuk diperlukan strategi yang mengaktifkan siswa dalam pembelajaran, sehingga guru perlu menggunakan model pembelajaran yang bisa digunakan oleh guru untuk merancang pembelajaran yang menarik dan mengaktifkan, salah satunya yaitu menggunakan model pembelajaran inkuiri dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Dalam penelitian ini dari penjelasan diatas maka memunculkan rumusan masalah sebagai berikut, 1) Untuk mengetahui bagaimana langkah-langkah guru penggunaan model pembelajaran inkuiri pada mata pelajaran IPS kelas VIII dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa di SMP Ma’arif 4 Pamekasan. 2) Untuk mengetahui apa saja faktor penghambat yang dialami oleh siswa dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis dengan penggunaan model pembelajaran inkuiri pada mata pelajaran IPS. 3) Untuk mengetahui bagaimana upaya guru mengatasi faktor penghambat dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa dengan penggunaan model pembelajaran inkuiri pada mata pelajaran IPS

Dalam Penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang memaparkan data secara deskriptif. Metode yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dukumentasi serta cara yang digunakan dengan menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan penggunaan model pembelajaran inkuiri pada mata pelajaran IPS siswa kelas VIII di SMP Maarif 4 Pamekasan, dari langkah-langkah model pembelajaran inkuiri yang guru terapkan dalam kelas VIII penggunaan model inkuiri ini dapat membantu dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII di SMP Ma’arif 4 Pamekasan, masalah hambatan yang di alami siswa, guru berupaya memberikan kesempatan kepada siswa untuk bisa mengungkapkan pendapatnya di depan kelas untuk bisa membuat rasa percaya diri siswa semakin tumbuh dan guru berupaya dalam mengatasi faktor penghambat siswa dalam berpikir kritis yaitu guru lebih sering memperhatikan siswa dan juga guru membuat lebih termotivasi lagi untuk menampilkan gagasan guru bagi siswa.