

ABSTRAK

Fadilatul Maulida, 2024. *Optimalisasi Pemanfaatan Smartphone Dalam Pembelajaran Untuk Mengendalikan Perilaku Siswa Kelas VII Di SMPN 3 Pamekasan*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Misnawi, S.Pd.I., M.Pd.I.

Kata Kunci: *Pemanfaatan Smartphone, Pembelajaran, Perilaku*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pemanfaatan *smartphone* untuk siswa sebagai media eletronik yang paling diminati di era modern ini. Selain mudah untuk dibawa kemana-mana, *smartphone* juga menyediakan berbagai fitur seperti *google*, media sosial, rekaman audio, dan video. Pembelajaran merupakan bantuan yang diberikan pendidik agar dapat terjadi proses pemerolehan ilmu dan pengetahuan, penguasaan kemahiran dan tabiat. Perilaku adalah suatu perbuatan atau aktivitas atau sembarang respon baik itu reaksi, tanggapan, jawaban, atau balasan yang dilakukan oleh suatu organisme. Dalam penelitian ini ada tiga fokus yang menjadi kajian utama, antara lain: 1) Bagaimana kecenderungan pengguna *smartphone* oleh siswa kelas VII dalam kegiatan pembelajaran? 2) Bagaimana upaya sekolah dalam mengoptimalkan pemanfaatan *smartphone* dalam pembelajaran untuk mengendalikan perilaku siswa? 3) Apa saja faktor penghambat dan pendukung dalam pembelajaran untuk mengendalikan perilaku siswa?. Tujuan dari penelitian ini yaitu: 1) Untuk mengetahui kecenderungan pengguna *smartphone* oleh siswa kelas VII dalam kegiatan pembelajaran, 2) Untuk mengetahui upaya sekolah dalam mengoptimalkan pemanfaatan *smartphone* dalam pembelajaran untuk mengendalikan perilaku siswa, 3) Untuk mengetahui apa saja faktor penghambat dan pendukung dalam pembelajaran untuk mengendalikan perilaku siswa.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif yang menggunakan jenis deskriptif dengan prosedur pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun sumber data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data primer dan data sekunder, sedangkan analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Kemudian pengecekan keabsahan data hasil penelitian menggunakan tahapan melalui triangulasi, dan perpanjangan kehadiran.

Hasil dari penelitian ini yaitu: 1) Kecenderungan penggunaan *smartphone* dalam kegiatan pembelajaran yaitu; a) Siswa dilarang menggunakan *smartphone* saat pembelajaran di lingkungan sekolah. b) Siswa diperbolehkan membawa *smartphone* ketika pembelajaran proyek pancasila. c) Aplikasi yang sering digunakan saat menggunakan *smartphone*. 2) Upaya sekolah dalam mengoptimalkan pemanfaatan *smartphone* dalam pembelajaran yaitu a) Sekolah menerapkan aturan yang tegas mengenai penggunaan *smartphone* b) Sekolah membuat kebijakan tentang pemanfaatan aplikasi yang membantu siswa dalam pembelajaran. 3) Faktor penghambat dalam pembelajaran untuk mengendalikan perilaku siswa yaitu a) Motivasi yang rendah. Sedangkan faktor pendukung Lingkungan kelas yang positif.