

ABSTRAK

Bismi Alifah Rahmawati, 2024, *Keterbukaan Diri (Self Disclosure) Siswa SMP Negeri 1 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas tarbiyah IAIN Madura, Pembimbing Agus Purnomo Ahmad Putikadyanto, M.Pd.

Kata Kunci: Keterbukaan Diri (*Self Disclosure*), Siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya siswa memiliki keterbukaan diri (*self disclosure*) yang terjadi di sekitar kita khususnya di lingkungan Sekolah, memberikan wawasan tentang keterbukaan diri mempengaruhi perkembangan pribadi siswa, tingkat kepercayaan diri, kesehatan mental, dan berinteraksi dengan lingkungan sosialnya. Berdasarkan hal tersebut maka peneliti mengambil tiga fokus yaitu, (1) Bagaimana Keterbukaan Diri (*Self Disclosure*) pada siswa SMP Negeri 1 Galis Pamekasan? (2) Apakah manfaat Keterbukaan Diri (*Self Disclosure*) pada kehidupan sosial siswa SMP Negeri 1 Galis Pemeksan? (3) Apa faktor yang mempengaruhi Keterbukaan Diri (*Self Disclosure*) pada siswa SMP Negeri 1 Galis Pamekasan?

Metode penelitian pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah Guru BK dan beberapa siswa SMP Negeri 1 Galis Pemekasan. Pengumpulan data menggunakan wawancara semi terstruktur, observasi non partisipan, dokumentasi hal-hal yang berkaitan dengan penelitian ini. Analisis data menggunakan *Cheking* (pengecekan). Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan pengamatan dan perpanjangan penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: **Pertama**, Keterbukaan diri (*Self disclosure*) siswa SMP Negeri 1 Galis Pamekasan yaitu, siswa membuka diri atau saling berinteraksi dengan teman-teman dan guru-guru, siswa bukan hanya saling berbagi informasi pribadi mereka, tetapi juga saling menerima dukungan dan masukan dari orang lain. **Kedua**, manfaat keterbukaan diri (*self disclosure*) pada kehidupan sosial siswa SMP Negeri 1 Galis Pamekasan yaitu, siswa menjalin hubungan yang lebih erat dengan teman-temannya, siswa saling bercerita dan bertukar solusi satu sama lain, serta menjadi lebih saling memahami tentang diri mereka sendiri dan orang lain. **Ketiga**, faktor yang mempengaruhi keterbukaan diri (*self disclosure*) pada siswa SMP Negeri 1 Galis Pamekasan yaitu, siswa saling berbagi informasi pribadinya tetapi untuk masalah keluarga mereka sulit untuk bercerita, siswa memiliki *geng* atau teman akrab yang untuk saling bercerita dan bertukar solusi.