

ABSTRAK

Ayu Damayanti, 2020, *Persepsi Guru dalam Menyusun RPP Kurikulum 2013 di MGMP IPS SMP Swasta Kabupaten Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing : Drs. Mosleh Habibullah, M.Pd.

Kata Kunci : *Persepsi, RPP, Kurikulum 2013*

Dengan adanya perubahan kurikulum khususnya di SMP Swasta Guru IPS mengalami kesulitan dalam menyusun RPP Kurikulum 2013. Perubahan kurikulum tersebut metode dan strategi pembelajaran berubah juga, sehingga guru merasa kesulitan dalam menyusun RPP. Ada beberapa Guru IPS khususnya di kalangan MGMP SMP Swasta di Pamekasan, ketika kurikulum 2013 mengalami revisi terbaru, guru mengalami kesulitan dalam membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang akan di terapkan oleh guru kepada peserta didik

Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini yaitu: (1) Bagaimana Persepsi Guru menyusun RPP kurikulum 2013 di MGMP IPS SMP Swasta Kabupaten Pamekasan; (2) Apa saja kendala Guru dalam menyusun RPP kurikulum 2013 di MGMP IPS SMP Swasta Kabupaten Pamekasan; dan (3) Bagaimana Upaya Guru dalam mengatasi kendala menyusun RPP kurikulum 2013 di MGMP IPS SMP Swasta Kabupaten Pamekasan.

Peneliti ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologis. Sumber data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informannya adalah ketua MGMP IPS SMP Swasta, sekretaris, bendahara dan anggota. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangankeikutsertaan, ketekunan penelitian, dan triangulasi. Untuk analisis data menggunakan tiga teknik, yaitu pengecekan data, pengelompokan, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) persepsi guru dalam menyusun RPP kurikulum 2013 adalah RPP yang di terapkan di dalam proses pembelajaran ada yang sudah sesuai dengan isi RPP dan ada juga yang tidak sesuai. karena siswa belum bisa lebih aktif dalam proses pembelajaran. (2) kendala guru dalam menyusun RPP kurikulum 2013 adalah keterbatasan waktu, sarana dan prasarana yang kurang memadai dan karakteristik siswa. (3) upaya guru dalam mengatasi kendala menyusun RPP kurikulum 2013 adalah sharing dengan teman sejawat, adanya pelatihan dan pendampingan implementasi kurikulum 2013 tentang penyusunan RPP, Sarana dan Prasana yang mendukung implementasi Kurikulum 2013, dan pendampingan secara individu.