

ABSTRAK

Yanti, 2023, Analisis Keadaan Psikologis Siswa Dalam Menghadapi Perubahan Kurikulum merdeka Belajar di MA sumber Bungur Pakong, Pamekasan, Skripsi, Program Studi Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing: H. Muhammad Jamaluddin, M. Pd.

Kata Kunci: Keadaan Psikologis Siswa, Kurikulum Merdeka

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya keadaan psikologis siswa di MA Sumber Bungur pakong dalam menghadapi perubahan kurikulum merdeka belajar sehingga dalam hal ini perlu diadakan analisis keadaan psikologis tersebut. Ada tiga fokus penelitian yang menjadi acuan kajian penelitian ini, yaitu: *pertama* Bagaimana keadaan psikologis siswa dalam menghadapi perubahan kurikulum merdeka belajar di MA Sumber Bungur, Pakong, Pamekasan? *Kedua* Bagaimana cara siswa beradaptasi dengan perubahan kurikulum merdeka belajar di MA Sumber Bungur Pakong, Pamekasan? *Ketiga* Bagaimana upaya sekolah menangani perubahan psikologis siswa dalam menghadapi perubahan kurikulum merdeka belajar di MA Sumber Bungur Pakong, Pamekasan?. Tujuan dari penelitian ini, *pertama* untuk mengetahui keadaan psikologis siswa dalam menghadapi perubahan keurikulumm merdeka belajar di MA Sumber Bungur Pakong, Pamekasan, *kedua* untuk mengetahui cara siswa dalam beradaptasi dengan perubahan kurikulum merdeka belajar di MA Suber Bungur Pakong, Pamekasan, *ketiga* untuk mengetahui upaya sekolah menangani perubahan psikologis siswa dalam menghadapi perubahan kurikulum merdeka belajar di MA Sumber Bungur Pakong, Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif, dengan prosedur pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun sumber data yang digunakan yaitu data primer dan data sekunder. Sedangkan dalam analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, dan kesimpulan. Adapaun dala pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini melalui beberapa teknik diantaranya: perpanjangan keikutsertaan peneliti, ketekunan pengamatan selama proses penelitian, dan yang terakhir triangulasi.

Hasil dari penelitian ini yaitu: *pertama* keadaan psikologis siswa dalam menghadapi perubahan kurikulum merdeka belajar, , yaitu relative baik-baik saja tidak ada perubaha secara signifikan, kendatipun ada itu hanya bentuk kecemasan dan kekhawatiran saja dalam mengahadapi kurikulum baru, motivasi beberapa siswa kerap kali naik turun. *Kedua* cara siswa beradaptasi dengan perubahan kurilulum merdeka belajar ini seperti mengubah pola belajarnya yang tidak seperti pada kurikulum sebelumnya, menambah semangat belajarnya, menambah media pembelajaran hingga meningkatkan keahlian yang dimiliki dengan beberapa proyeksi pembelajaran yang diterapkan oleh kurikulum merdeka belajar. *Ketiga* upaya sekolah dalam menangani perubahan psikologis siswa dalam menghadapi perubahan kurikulum merdeka belajar seperti memberikan layanan bimbingan dan konseling oleh guru BK, memberikan ruang untuk berkomunikasi dengan seluruh dewa guru termasuk kepala sekolah, memfasilitasi segala media pembelajaran yang dibutuhkan