

## **BAB IV**

### **DESKRIPSI, PEMBUKTIAN HIPOTESIS, PEMBAHASAN**

#### **A. Deskripsi Data**

##### **1. Penyajian Data**

###### **a. Data Hasil Angket**

Data penelitian ini, penulis menyebarkan angket sebanyak 43 eksampler ditujukan kepada siswi MA Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan Larangan Pamekasan. Dengan jumlah 51 siswi MA Tarbiyatun Nasyiin 1 ada 8 siswi yang tidak masuk saat penyebaran angket sehingga responden menjadi 43 siswi.

Sedangkan cara pemberian skor masing-masing (soal), penulis menggunakan skala likert skor 5, 4, 3, 2, 1 dengan penjelasan sebagai berikut:

- a. Jawaban (SL) mendapat skor 5
- b. Jawaban (SR) mendapat skor 4
- c. Jawaban (KK) mendapat skor 3
- d. Jawaban (HTP) mendapat skor 2
- e. Jawaban (TP) mendapat skor 1

Adapun hasil penyebaran angket yang dilakukan peneliti untuk mendapatkan data mengenai ada tidaknya korelasi penggunaan media pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Georafi di MA Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan Larangan Pamekasan, dari metode angket tersebut hasilnya dapat dilihat dari dalam tabel distribusi jawaban variabel X dan Variabel Y, dan skor jawaban angket dari butir soal berikut disajikan dalam bentuk tabel.

**Tabel 4.1**

**Data Responden MA Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan Larangan Pamekasan**

| No. | Nama                       | Kelas |
|-----|----------------------------|-------|
| 1.  | Atika Huril'in             | X     |
| 2.  | Devi Wulandari             | X     |
| 3.  | Devita Tri Wahyuni         | X     |
| 4.  | Farhatun Naimah            | X     |
| 5.  | Hanifa Aulia               | X     |
| 6.  | Inas Putri Zain            | X     |
| 7.  | Inayatir Rohmaniyah        | X     |
| 8.  | Jannatul Firdaus           | X     |
| 9.  | Lilik Nadia Herawati       | X     |
| 10. | Maulidiana Ningsih         | X     |
| 11. | Nailatus Syafariyah        | X     |
| 12. | Nita Hidayanti             | X     |
| 13. | Qanitatin Hasanah          | X     |
| 14. | Qorri Fina Ainani Al-Jamil | X     |
| 15. | Qurrotu Aini               | X     |
| 16. | Rifqiyanti                 | X     |
| 17. | Rofiqatil Jannah           | X     |
| 18. | Siti Kamalia               | X     |
| 19. | Walidatus Sa'adah          | X     |
| 20. | Alfian Nurul Maulida       | XI    |

|     |                    |     |
|-----|--------------------|-----|
| 21. | Deviatin           | XI  |
| 22. | Devi Indriyani     | XI  |
| 23. | Eka Lusianawati    | XI  |
| 24. | Fina Savira        | XI  |
| 25. | Fitriatin Nisa'    | XI  |
| 26. | Hanifah            | XI  |
| 27. | Laily Isti'anah    | XI  |
| 28. | Raudlatul Jannah   | XI  |
| 29. | Anis Firdaus       | XII |
| 30. | Dina Ayu Pusparani | XII |
| 31. | Fitri Aisyah       | XII |
| 32. | Linda Rahwiyana    | XII |
| 33. | Nuri Sya'bania     | XII |
| 34. | Nurul Uyun Kiromi  | XII |
| 35. | Niva Kurniawati    | XII |
| 36. | Rusfidatul Lailiya | XII |
| 37. | Siti Nur Azizah    | XII |
| 38. | St. Nur Khaliza    | XII |
| 39. | Siti Ritna Sari    | XII |
| 40. | Sitti Suhartini    | XII |
| 41. | Siti Wasiqah       | XII |
| 42. | Wardatul Hasanah   | XII |
| 43. | Zulviana Zumairah  | XII |

**Tabel 4.2****Distribusi Jawaban Hasil Angket (Variabel X) Media Pembelajaran**

| No. | Nama Responden      | No. Item Pertanyaan |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Jumlah |
|-----|---------------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------|
|     |                     | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |        |
| 1.  | Atika Huril'in      | 5                   | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4  | 39     |
| 2.  | Devi Wulandari      | 4                   | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3  | 33     |
| 3.  | Devita Tri Wahyuni  | 3                   | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3  | 32     |
| 4.  | Farhatun Naimah     | 4                   | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4  | 34     |
| 5.  | Hanifa Aulia        | 4                   | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 5  | 31     |
| 6.  | Inas Putri Zain     | 4                   | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1  | 27     |
| 7.  | Inayatir R.         | 5                   | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4  | 37     |
| 8.  | Jannatul Firdaus    | 5                   | 3 | 3 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4  | 28     |
| 9.  | Lilik Nadia H.      | 5                   | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 1 | 1 | 3 | 3  | 35     |
| 10. | Maulidiana Ningsih  | 4                   | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4  | 38     |
| 11. | Nailatus Syafariyah | 4                   | 3 | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2  | 27     |
| 12. | Nita Hidayanti      | 3                   | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2  | 26     |
| 13. | Qanitatin Hasanah   | 3                   | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3  | 28     |
| 14. | Qorri Fina Ainani   | 4                   | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2  | 30     |

|     |                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 15. | Qurrotu Aini       | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 28 |
| 16. | Rifqiyanti         | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 25 |
| 17. | Rofiqatil Jannah   | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 26 |
| 18. | Siti Kamalia       | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 26 |
| 19. | Walidatus Sa'adah  | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 29 |
| 20. | Alfian Nurul M.    | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 20 |
| 21. | Deviatin           | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 34 |
| 22. | Devi Indriyani     | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 27 |
| 23. | Eka Lusianawati    | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 21 |
| 24. | Fina Savira        | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 24 |
| 25. | Fitriatin Nisa'    | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 23 |
| 26. | Hanifah            | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 34 |
| 27. | Laily Isti'anah    | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| 28. | Raudlatul Jannah   | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 17 |
| 29. | Anis Firdaus       | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 |
| 30. | Dina Ayu Pusparani | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 27 |
| 31. | Fitri Aisyah       | 3 | 3 | 1 | 3 | 5 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 24 |

|     |                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 32. | Linda Rahwiyana    | 1 | 3 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| 33. | Nuri Sya'bania     | 3 | 3 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 21 |
| 34. | Nurul Uyun Kiromi  | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 29 |
| 35. | Niva Kurniawati    | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 31 |
| 36. | Rusfidatul Lailiya | 3 | 3 | 1 | 3 | 5 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 24 |
| 37. | Siti Nur Azizah    | 3 | 4 | 2 | 2 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 |
| 38. | St. Nur Khaliza    | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 26 |
| 39. | Siti Ritna Sari    | 1 | 3 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| 40. | Sitti Suhartini    | 3 | 3 | 1 | 3 | 5 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 24 |
| 41. | Siti Wasiqah       | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 26 |
| 42. | Wardatul Hasanah   | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 5 | 33 |
| 43. | Zulviana Zumairah  | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 30 |

**Tabel 4.3**

**Distribusi Jawaban Hasil Angket (Variabel Y) Motivasi Belajar**

| No. | Nama Responden | No. Item Pertanyaan |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Jumlah |
|-----|----------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------|
|     |                | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |        |
| 1.  | Atika Huri'in  | 5                   | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4  | 47     |

|     |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 2.  | Devi Wulandari      | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 44 |
| 3.  | Devita Tri Wahyuni  | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 46 |
| 4.  | Farhatun Naimah     | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 41 |
| 5.  | Hanifa Aulia        | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 37 |
| 6.  | Inas Putri Zain     | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 34 |
| 7.  | Inayatir R.         | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 47 |
| 8.  | Jannatul Firdaus    | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 45 |
| 9.  | Lilik Nadia H.      | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 47 |
| 10. | Maulidiana Ningsih  | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 44 |
| 11. | Nailatus Syafariyah | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 45 |
| 12. | Nita Hidayanti      | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 37 |
| 13. | Qanitatin Hasanah   | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 30 |
| 14. | Qorri Fina Ainani   | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 42 |
| 15. | Qurrotu Aini        | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 42 |
| 16. | Rifqiyanti          | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 43 |
| 17. | Rofiqatil Jannah    | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 31 |
| 18. | Siti Kamalia        | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 40 |

|     |                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 19. | Walidatus Sa'adah  | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 42 |
| 20. | Alfian Nurul M.    | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 45 |
| 21. | Deviatin           | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 50 |
| 22. | Devi Indriyani     | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 50 |
| 23. | Eka Lusianawati    | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 50 |
| 24. | Fina Savira        | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 50 |
| 25. | Fitriatin Nisa'    | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 29 |
| 26. | Hanifah            | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 42 |
| 27. | Laily Isti'anah    | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 45 |
| 28. | Raudlatul Jannah   | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 41 |
| 29. | Anis Firdaus       | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 46 |
| 30. | Dina Ayu Pusparani | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 45 |
| 31. | Fitri Aisyah       | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 35 |
| 32. | Linda Rahwiyana    | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 5 | 34 |
| 33. | Nuri Sya'bania     | 5 | 5 | 3 | 5 | 1 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 39 |
| 34. | Nurul Uyun Kiromi  | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 43 |
| 35. | Niva Kurniawati    | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 48 |



|     |                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 36. | Rusfidatul Lailiya | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 35 |
| 37. | Siti Nur Azizah    | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 |   | 37 |
| 38. | St. Nur Khaliza    | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 |   | 44 |
| 39. | Siti Ritna Sari    | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 5 |   | 34 |
| 40. | Sitti Suhartini    | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 |   | 35 |
| 41. | Siti Wasiqah       | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 5 |   | 34 |
| 42. | Wardatul Hasanah   | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 |   | 48 |
| 43. | Zulviana Zumairah  | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 |   | 43 |

**Tabel 4.4**

**Rekapitulasi Nilai Hasil Angket Variabel X dan variabel Y**

| No. | Nama Siswa         | Kelas | Hasil Angket (X) | Hasil Angket (Y) |
|-----|--------------------|-------|------------------|------------------|
| 1.  | Atika Huril'in     | X     | 39               | 47               |
| 2.  | Devi Wulandari     | X     | 33               | 44               |
| 3.  | Devita Tri Wahyuni | X     | 32               | 46               |
| 4.  | Farhatun Naimah    | X     | 34               | 41               |
| 5.  | Hanifa Aulia       | X     | 31               | 37               |
| 6.  | Inas Putri Zain    | X     | 27               | 34               |
| 7.  | Inayatir R.        | X     | 37               | 47               |
| 8.  | Jannatul Firdaus   | X     | 28               | 45               |

|     |                     |     |    |    |
|-----|---------------------|-----|----|----|
| 9.  | Lilik Nadia H.      | X   | 35 | 47 |
| 10. | Maulidiana Ningsih  | X   | 38 | 44 |
| 11. | Nailatus Syafariyah | X   | 27 | 45 |
| 12. | Nita Hidayanti      | X   | 26 | 37 |
| 13. | Qanitatin Hasanah   | X   | 28 | 30 |
| 14. | Qorri Fina Ainani   | X   | 30 | 42 |
| 15. | Qurrotu Aini        | X   | 28 | 42 |
| 16. | Rifqiyanti          | X   | 25 | 43 |
| 17. | Rofiqatil Jannah    | X   | 26 | 31 |
| 18. | Siti Kamalia        | X   | 26 | 40 |
| 19. | Walidatus Sa'adah   | X   | 29 | 42 |
| 20. | Alfian Nurul M.     | XI  | 20 | 45 |
| 21. | Deviatin            | XI  | 34 | 50 |
| 22. | Devi Indriyani      | XI  | 27 | 50 |
| 23. | Eka Lusianawati     | XI  | 21 | 50 |
| 24. | Fina Savira         | XI  | 24 | 50 |
| 25. | Fitriatin Nisa'     | XI  | 23 | 29 |
| 26. | Hanifah             | XI  | 34 | 42 |
| 27. | Laily Isti'anah     | XI  | 16 | 45 |
| 28. | Raudlatul Jannah    | XI  | 17 | 41 |
| 29. | Anis Firdaus        | XII | 25 | 46 |
| 30. | Dina Ayu Pusparani  | XII | 27 | 45 |
| 31. | Fitri Aisyah        | XII | 24 | 35 |

|       |                    |     |      |      |
|-------|--------------------|-----|------|------|
| 32.   | Linda Rahwiyana    | XII | 20   | 34   |
| 33.   | Nuri Sya'bania     | XII | 21   | 39   |
| 34.   | Nurul Uyun Kiromi  | XII | 29   | 43   |
| 35.   | Niva Kurniawati    | XII | 31   | 48   |
| 36.   | Rusfidatul Lailiya | XII | 24   | 35   |
| 37.   | Siti Nur Azizah    | XII | 22   | 37   |
| 38.   | St. Nur Khaliza    | XII | 26   | 44   |
| 39.   | Siti Ritna Sari    | XII | 20   | 34   |
| 40.   | Sitti Suhartini    | XII | 24   | 35   |
| 41.   | Siti Wasiqah       | XII | 26   | 34   |
| 42.   | Wardatul Hasanah   | XII | 33   | 48   |
| 43.   | Zulviana Zumairah  | XII | 30   | 43   |
| N= 43 | Jumlah             |     | 1177 | 1786 |

Sebelum peneliti menganalisis data-data yang diperoleh dalam penelitian, maka terlebih dahulu akan dibuat tabel persiapan untuk mencari koefisien korelasi *product moment* antara variabel *independent* dan variabel *dependent*, yang mana untuk memudahkan hal tersebut peneliti akan menghitung mean dari kedua variabel tersebut.

$$M_X = \frac{\sum X}{N} = \frac{1177}{43} = 27,37$$

$$M_Y = \frac{\sum Y}{N} = \frac{1786}{43} = 41,53$$

Setelah mean dari masing-masing variabel ditemukan, maka langkah berikutnya akan disajikan tabel persiapan untuk koefisien korelasi *product*

*moment* antara variabel *independent* dan variabel *dependent*. Dalam hal ini peneliti menempuh beberapa langkah:

a) Membuat tabel kerja atau tabel perhitungan yang terdiri dari delapan kolom:

Kolom 1 : Subjek penelitian

Kolom 2 : Skor variabel X

Kolom 3 : Skor variabel Y

Kolom 4: Deviasi skor X terhadap  $M_X$ ; diperoleh dengan rumus;  $x = X - M_X$

Kolom 5 : Deviasi skor Y  $M_Y$ ; diperoleh dengan rumus;  $y = Y - M_Y$

Kolom 6 : Hasil perkalian antara deviasi skor X (yaitu x) dan deviasi skor Y (yaitu y) = xy

Kolom 7 : Hasil penguadratan seluruh deviasi skor X (yaitu  $x^2$ )

Kolom 8 : Hasil penguadratan seluruh deviasi skor Y (yaitu  $y^2$ ).<sup>1</sup>

b) Mencari angka indeks korelasi r *product moment* antara variabel X dan variabel Y ( $r_{xy}$ ). Mencari interpretasi terhadap  $r_{xy}$  serta menarik kesimpulannya, yang dapat dilakukan secara sederhana atau dilakukan dengan jalan berkonsultasi pada tabel nilai “r” *product moment*.

**Tabel 4.5**

**Persiapan Penghitungan Koefisien Korelasi Variabel X dan Variabel Y**

| N  | X  | Y  | X     | Y    | Xy    | $x^2$  | $y^2$ |
|----|----|----|-------|------|-------|--------|-------|
| 1. | 39 | 47 | 11,63 | 5,47 | 63,62 | 135,26 | 29,92 |
| 2. | 33 | 44 | 5,63  | 2,47 | 13,91 | 31,69  | 6,10  |
| 3. | 32 | 46 | 4,63  | 4,47 | 20,69 | 21,43  | 19,98 |

<sup>1</sup> Sudijono, *Pengantar Statistik*, hlm. 198.

|     |    |    |       |        |        |        |        |
|-----|----|----|-------|--------|--------|--------|--------|
| 4.  | 34 | 41 | 6,63  | -0,53  | -3,51  | 43,95  | 0,28   |
| 5.  | 31 | 37 | 3,63  | -4,53  | -16,44 | 13,18  | 20,52  |
| 6.  | 27 | 34 | -0,37 | -7,53  | 2,78   | 0,14   | 56,7   |
| 7.  | 37 | 47 | 9,63  | 5,47   | 52,67  | 92,74  | 29,92  |
| 8.  | 28 | 45 | 0,63  | 3,47   | 2,19   | 0,39   | 12,04  |
| 9.  | 35 | 47 | 7,63  | 5,47   | 41,73  | 58,21  | 29,92  |
| 10. | 38 | 44 | 10,63 | 2,47   | 26,25  | 112,99 | 6,10   |
| 11. | 27 | 45 | -0,37 | 3,47   | -1,28  | 0,13   | 12,04  |
| 12. | 26 | 37 | -1,37 | -4,53  | 6,20   | 1,88   | 20,52  |
| 13. | 28 | 30 | 0,63  | -11,53 | -7,26  | 0,39   | 132,94 |
| 14. | 30 | 42 | 2,63  | 0,47   | 1,23   | 6,91   | 0,22   |
| 15. | 28 | 42 | 0,63  | 0,47   | 0,29   | 0,39   | 0,22   |
| 16. | 25 | 43 | -2,37 | 1,47   | -3,48  | 5,62   | 2,16   |
| 17. | 26 | 31 | -1,37 | -10,53 | 14,43  | 1,88   | 110,88 |
| 18. | 26 | 40 | -1,37 | -1,53  | 2,09   | 1,88   | 2,34   |
| 19. | 29 | 42 | 1,63  | 0,47   | 0,77   | 2,66   | 0,22   |
| 20. | 20 | 45 | -7,37 | 3,47   | -25,57 | 54,32  | 12,04  |
| 21. | 34 | 50 | 6,63  | 8,47   | 56,15  | 43,96  | 71,74  |
| 22. | 27 | 50 | -0,37 | 8,47   | -3,13  | 0,14   | 71,74  |
| 23. | 21 | 50 | -6,37 | 8,47   | -53,95 | 40,58  | 71,74  |
| 24. | 24 | 50 | -3,37 | 8,47   | -28,54 | 11,36  | 71,74  |
| 25. | 23 | 29 | -4,37 | -12,53 | 54,76  | 19,1   | 157    |
| 26. | 34 | 42 | 6,63  | 0,47   | 3,11   | 43,96  | 0,22   |

|          |      |      |        |       |        |         |         |
|----------|------|------|--------|-------|--------|---------|---------|
| 27.      | 16   | 45   | -11,37 | 3,47  | -39,45 | 129,28  | 12,04   |
| 28.      | 17   | 41   | -10,37 | -0,53 | 5,49   | 107,54  | 0,28    |
| 29.      | 25   | 46   | -2,37  | 4,47  | -10,59 | 5,62    | 19,98   |
| 30.      | 27   | 45   | -0,37  | 3,47  | -1,28  | 0,14    | 12,04   |
| 31.      | 24   | 35   | -3,37  | -6,53 | 22,00  | 11,36   | 42,64   |
| 32.      | 20   | 34   | -7,37  | -7,53 | 55,49  | 54,32   | 56,7    |
| 33.      | 21   | 39   | -6,37  | -2,53 | 16,11  | 40,58   | 6,4     |
| 34.      | 29   | 43   | 1,63   | 1,47  | 2,39   | 2,66    | 2,16    |
| 35.      | 31   | 48   | 3,63   | 6,47  | 23,48  | 13,18   | 41,86   |
| 36.      | 24   | 35   | -3,37  | -6,53 | 22,00  | 11,36   | 42,64   |
| 37.      | 22   | 37   | -5,37  | -4,53 | 24,32  | 28,84   | 20,52   |
| 38.      | 26   | 44   | -1,37  | 2,47  | -3,38  | 1,88    | 6,1     |
| 39.      | 20   | 34   | -7,37  | -7,53 | 55,49  | 54,32   | 56,7    |
| 40.      | 24   | 35   | -3,37  | -6,53 | 22,00  | 11,36   | 42,64   |
| 41.      | 26   | 34   | -1,37  | -7,53 | 10,31  | 1,88    | 56,7    |
| 42.      | 33   | 48   | 5,63   | 6,47  | 36,42  | 31,7    | 41,87   |
| 43.      | 30   | 43   | 2,63   | 1,47  | 3,87   | 6,92    | 2,17    |
| $\Sigma$ | 1177 | 1786 | 0,09   | 0,21  | 464,38 | 1258,08 | 1412,68 |

Berdasarkan tabel persiapan penghitungan koefisien kolerasi variabel X dan variabel Y, maka diperoleh nilai sebagai berikut:

$$N = 43$$

$$\Sigma X = 1177$$

$$\Sigma Y = 1786$$

$$M_X = \frac{\sum X}{N} = \frac{1177}{43} = 27,37$$

$$M_Y = \frac{\sum Y}{N} = \frac{1786}{43} = 41,53$$

$$\sum X^2 = 1258,08$$

$$\sum Y^2 = 1412,68$$

$$\sum XY = 464,38$$

Kemudian untuk menganalisa angka-angka di atas, dapat dimasukkan ke dalam rumus korelasi *product moment* sebagai berikut:

$$\begin{aligned} r_{xy} &= \frac{\sum XY}{\sqrt{(\sum X^2)(\sum Y^2)}} \\ &= \frac{464,38}{\sqrt{(1.258,08)(1.412,68)}} \\ &= \frac{464,38}{\sqrt{1.777.264,45}} \\ &= \frac{464,38}{1333,14} \\ &= 0,35 \end{aligned}$$

## B. Pembuktian Hipotesis

Berdasarkan hasil analisis data di atas diperoleh nilai “r” kerja sebesar 0,35. Kemudian untuk membuktikan diterima tidaknya hipotesis yang telah diajukan, maka terlebih dahulu nilai “r” kerja tersebut di konsultasikan dengan nilai “r” tabel *product moment*.

Untuk membuktikan hipotesis yang telah diajukan, maka “r” kerja harus dikonsultasikan dengan “r” tabel korelasi *product moment* dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Hipotesis bisa diterima apabila “r” kerja > “r” tabel
2. Hipotesis bisa ditolak apabila “r” kerja < “r” tabel

Adapun tabel nilai-nilai *r product moment* sebagai berikut:

**Tabel 4.6**  
**Nilai-nilai r Product Moment**

| N  | Taraf Signif |       |
|----|--------------|-------|
|    | 5 %          | 1 %   |
| 43 | 0,301        | 0,389 |

Pengujian hipotesis ini menggunakan taraf signifikansi 5 %. Nilai yang diperoleh dari perhitungan statistik dikonsultasikan dengan nilai dalam tabel.

Koefisien korelasi sebesar 0,35 dikonsultasikan pada  $r_{\text{tabel}}$  dengan  $N = 43$  dan taraf signifikansi 5 %. Nilai  $r_{\text{tabel}}$  di peroleh sebesar 0,301 sehingga nilai  $r_{\text{hitung}}$  lebih besar dari pada  $r_{\text{tabel}}$ . Sehingga penelitian ini bisa dikatakan ada pengaruh media pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Geografi di MA Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan Larangan Pamekasan.

Jika dikonsultasikan pada tabel *r product moment* dengan taraf signif 1 % “r” kerja 0,35 dan r tabel 0,38 maka r kerja lebih kecil dari r tabel sehingga penelitian ini bisa dikatakan tidak ada pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Geografi di MA Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan Larangan Pamekasan.



Peneliti pada hasil penelitian ini untuk menyimpulkan ada tidaknya pengaruh media pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa menggunakan taraf signif 5 % untuk mengurangi keambiguan dalam mengambil kesimpulan.

Selanjutnya untuk membuktikan hipotesis yang kedua adalah dengan cara mengkonsultasikan harga “r” kerja dengan interpretasi korelasi *product moment* sebagaimana terdapat pada tabel sebagai berikut:

**Tabel 4.7**

**Tingkat Korelasi dan Kekuatan Hubungan**

| Nilai Korelasi (r)              | Tingkat Hubungan |
|---------------------------------|------------------|
| Nilai antara 0.800 sampai 1.000 | Tinggi           |
| Nilai antara 0,600 sampai 0,800 | Cukup            |
| Nilai antara 0,400 sampai 0,600 | Agak rendah      |
| Nilai antara 0,200 sampai 0,400 | Rendah           |
| Nilai antara 0,000 sampai 0,200 | Sangat rendah    |

Sumber : Suharsimi Arikunto

Dari tabel interpretasi ini “r” *product moment* di atas, diketahui bahwa nilai “r” kerja sebesar 0,35 berada pada interval 0,200 sampai 0,400 dengan interpretasi rendah. Dengan demikian hipotesis yang diajukan peneliti yang berbunyi “ada pengaruh media pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Geografi di MA Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujungan Larangan Pamekasan dengan interpretasi rendah.

### **C. Pembahasan**

Setelah pengujian atau pembuktian hipotesis dilakukan, maka selanjutnya mengenai pembahasan pengaruh media pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Geografi di MA Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujungan Larangan Pamekasan.

Media pembelajaran digunakan sebagai alat bantu dalam proses belajar mengajar berfungsi untuk membangkitkan keinginan dan minat baru, membangkitkan motivasi dan rangsangan kegiatan belajar dan bahkan membawa pengaruh psikologis terhadap siswa.<sup>2</sup>

Media visual adalah salah satu media pembelajaran yang mengandalkan indera penglihatan siswa dalam menerima pelajaran. Dengan beragamnya media visual yang diharapkan dapat menarik motivasi belajar siswa sehingga siswa akan lebih mudah dalam menerima pelajaran serta pelajaran dapat berlangsung dengan lebih menyenangkan.

Media audio adalah salah satu media pembelajaran yang mengandalkan indera pendengaran siswanya dalam memahami materi pelajaran. Media audio yang memiliki berbagai macam bentuk yang dapat membuat siswa lebih termotivasi untuk belajar.

Media audio visual adalah media yang menggunakan indera penglihatan sekaligus indera pendengaran dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu dengan media audio visual yang bervariasi, maka dapat menarik minat belajar dan meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga tujuan yang diharapkan dalam proses data tercapai.

---

<sup>2</sup> Oemar Hamalik, *Pengembangan Kurikulum (Dasar-Dasar dan Pengembangannya)*, (Bandung: CV. Mardar Maju, 1990), hlm. 26.

Dalam proses belajar mengajar guru harus mampu menguasai alat bantu yang cocok untuk digunakan dalam proses belajar sehingga melalui penggunaan media pembelajaran tujuan pembelajaran dapat tercapai secara efektif dan efisien.

Adapun motivasi belajar merupakan Motivasi dan belajar merupakan dua hal yang saling memengaruhi. Belajar adalah perubahan tingkah laku secara relatif permanen dan secara potensial terjadi sebagai hasil dari praktik atau penguatan (*reinforced practice*) yang dilandasi tujuan untuk mencapai tujuan tertentu.

Motivasi belajar dapat timbul karena faktor intrinsik, berupa hasrat dan keinginan berhasil dan dorongan kebutuhan belajar, harapan akan cita-cita. Sedangkan faktor ekstrinsiknya adalah adanya penghargaan, lingkungan belajar yang kondusif, dan kegiatan belajar yang menarik. Tetapi harus diingat, kedua faktor tersebut disebabkan oleh rangsangan tertentu, sehingga seseorang berkeinginan untuk melakukan aktivitas belajar yang lebih giat dan semangat.

Pada dasarnya setiap peserta didik telah memiliki motivasi belajar dalam diri individu yang biasa disebut dengan faktor intrinsik, tetapi dalam hal belajar tidaklah cukup hanya berdasarkan dorongan dari dalam individu, artinya peran rangsangan juga sangat penting dalam hal ini seperti pengelolaan kelas yang baik yang bisa dilakukan guru dalam proses pembelajaran juga dapat memberikan motivasi belajar peserta didik.

Berbicara mengenai pembelajaran Geografi memang baiknya seorang tidak hanya diberikan berupa materi-materi ceramah ataupun sekedar menghafal saja, hal ini sangat menjenuhkan bagi siswa, karena pelajaran Geografi merupakan pembelajaran yang sangat menarik untuk dipahami ketika siswa mulai memahami maka terbangunlah rasa ingin tahunya, keinginan mengobservasi lingkungan alam

sekitarnya dan pastinya tumbuh rasa kecintaannya menjaga kelestarian lingkungan sekitarnya. Contohnya saja ketika guru dihadapkan mengajar materi mengenai macam-macam gunung berapi maupun proses terjadinya gunung meletus jika guru menggunakan metode ceramah tanpa menggunakan media yang sesuai dengan materi tersebut kemungkinan besar siswa akan merasa jenuh dan bisa saja siswa akan mengantuk, berbeda dengan menggunakan media siswa akan lebih merasa antusias dan lebih semangat belajar mengingat juga siswa MA Tarbiyatun Nasyiin kebanyakan berstatus sebagai santri sehingga jika dihadapkan dengan semacam alat elektronik mereka akan lebih antusias dalam mengikuti pelajaran, dan akan menciptakan suasana belajar yang menarik.

Media yang paling disukai oleh siswa yaitu jika guru menggunakan audio visual dalam proses pembelajaran, siswa lebih senang menggunakan audio visual karena jika hanya mendengarkan suara kurang efektif untuk kegiatan belajar mengajar, kalau hanya visual bagaimana cara memahami suatu gambar kalau tidak ada suara. Kalau menggunakan audio visual cara belajarnya lebih menyenangkan karena selain mendengarkan, ada gambar yang membuat siswa tidak bosan dan lebih memahami pelajaran yang sedang berlangsung.

Dengan demikian dari pembahasan di atas mengenai media pembelajaran dapat memberikan pengaruh terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Geografi di MA Tarbiyatun Nasyiin 1. Hal tersebut juga dapat dibuktikan setelah dilakukan analisis data angket, yaitu nilai "r" kerja sebesar 0,35 lebih besar dari nilai "r" tabel *product moment* dalam interval kepercayaan 5 % (0,301) pada N= 43. Demikian nilai "r" kerja sebesar 0,35 berada pada interval 0,200 sampai 0,400 dengan interpretasi rendah.

Demikian pembahasan tentang pengaruh media pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Geografi di MA Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan Larangan Pamekasan. Setelah dibandingkan dan dipadukan antara kajian teori dengan hasil penelitian maka dapat disimpulkan ada pengaruh media pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Geografi di MA Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan Larangan Pamekasan dengan interpretasi rendah. Interpretasi yang rendah besar kemungkinan karena memang di MA Tarbiyatun Nasyiin 1, untuk penggunaan media pembelajaran tidak dilakukan sesering mungkin karena melihat sarana dan prasarana yang kurang memadai seperti tidak adanya LCD proyektor hanya saja ketika memerlukan LCD proyektor bisa pinjam kepada SMK An-Nasyiin yang memang satu naungan lembaga.

Hasil penelitian ini juga bisa dikuatkan dengan penelitian terdahulu yang juga menerima terhadap Ha, yaitu skripsi yang berjudul "*Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Program keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Sinjai*", oleh Ristawati 2017. Hasil penelitian tersebut : adanya pengaruh yang positif media pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa kelas X program keahlian administrasi perkantoran SMK Negeri 1 Sinjai dan tingkat pengaruhnya tergolong rendah.