

## ABSTRAK

Defry Rizal, 2024, *Strategi Pengumpulan Dana Zakat, Infaq, Dan Sedekah Berbasis Digital Dengan Metode Analisis Swot Di Lazis Al-Ishlah Man 2 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Ekonomi Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing Fahrurrozi, M.E.I

### **Kata Kunci: Pengumpulan, ZIS, Digital**

Penggunaan internet pada saat ini merupakan suatu hal yang biasa dilakukan dan menjadi kebutuhan pokok sehari-hari. Tiada hari tanpa koneksi internet karena banyak kegiatan manusia yang semula dilakukan secara manual perlahan-lahan berubah ke digital. Perkembangan teknologi pada saat ini membawa banyak perubahan terhadap kehidupan manusia, salah satunya ialah dalam hal transaksi keuangan. Seiring dengan perkembangan zaman proses pengumpulan zakat pun sudah digitalisasi. LAZIS Al-Ishlah MAN 2 Pamekasan adalah Lembaga Amil Zakat dilingkungan dan sekaligus dibawah naungan sekolah MAN 2 Pamekasan yang menerapkan digital fundraising pada dana ZIS .

Berdasarkan hal tersebut ada dua permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, Bagaimana pengumpulan zakat, infaq, dan sedekah melalui pembayaran digital di LAZIS Al-Ishlah MAN 2 Pamekasan. *Kedua*, Bagaimana analisis SWOT terhadap pengumpulan zakat, infaq, dan sedekah melalui pembayaran digital di LAZIS Al-Ishlah MAN 2 Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data primer dan sekunder yang diperoleh dari wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, LAZIS Al-Ishlah MAN 2 Pamekasan dalam fundraising yaitu secara langsung menggalakkan kegiatan beramal dan menggunakan pembayaran digital sebagai media fundraising. *Kedua*, hasil analisis SWOT menunjukkan bahwa lembaga pendidikan dan tempat ibadah yang menjadi kekuatan, penguasaan wilayah yang stagnan merupakan kelemahan, lembaga pendidikan digital yang menjadi peluang, maraknya penipuan yang menjadi ancaman bagi fundraising LAZIS Al-Ishlah MAN 2 Pamekasan.