

## ABSTRAK

Atiyyatul Masruroh 2024, *Penggunaan Media LCD Proyektor dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih di MA Nurul Islam Karangcempaka Bluto Sumenep*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Drs. H. Zainol Hasan, M.Ag.

### **Kata Kunci : Media, Motivasi belajar, Fiqih**

Media merupakan alat yang dapat menyampaikan informasi dan mendorong siswa untuk belajar, motivasi merupakan dorongan yang timbul dari dalam ataupun timbul dari luar diri seseorang yang dapat mempengaruhi kegiatan belajar, Fiqih merupakan mata pelajaran agama yang didalamnya mencakup bahasan tentang hukum syariat.

Ada tiga fokus penelitian yang menjadi kajian utama penelitian ini, yaitu: *Pertama*, Bagaimana penggunaan media LCD Proyektor dalam proses pembelajaran siswa pada mata pelajaran Fiqih di MA Nurul Islam Karangcempaka Bluto Sumenep? *Kedua*, Bagaimana bentuk-bentuk motivasi belajar siswa setelah penggunaan media LCD Proyektor pada mata pelajaran Fiqih di MA Nurul Islam Karangcempaka Bluto Sumenep? *Ketiga*, Apa saja faktor pendukung dan penghambat dari penggunaan media LCD Proyektor dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MA Nurul Islam Karangcempaka Bluto Sumenep?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Informannya adalah Guru Fiqih dan siswa kelas XI. Analisis data menggunakan reduksi data, display data dan verifikasi/kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan kehadiran, ketekunan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa: *Pertama*, Penggunaan media LCD Proyektor dalam proses pembelajaran siswa pada mata pelajaran Fiqih di MA Nurul Islam Karangcempaka Bluto Sumenep memiliki tiga tahapan yang dilakukan guru Fiqih sebelum memulai pelajaran dengan menggunakan media LCD Proyektor, yaitu tahap perencanaan/persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. *Kedua*, Bentuk-bentuk motivasi belajar siswa setelah penggunaan media LCD Proyektor pada mata pelajaran Fiqih di MA Nurul Islam Karangcempaka Bluto bermacam-macam yaitu adanya hasrat untuk belajar (motivasi intrinsik), adanya minat belajar (motivasi intrinsik), kompetisi (motivasi ekstrinsik), pujian (motivasi ekstrinsik). *Ketiga*, Faktor pendukung dan penghambat dari penggunaan media LCD Proyektor dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MA Nurul Islam Karangcempaka Bluto Sumenep yaitu: faktor pendukungnya berupa tersedianya media pembelajaran dan keterampilan guru dalam menggunakan media pembelajaran. Sedangkan faktor penghambatnya kurangnya perhatian siswa dan media yang menggunakan listrik sangat bergantung pada daya listrik.