

## ABSTRAK

Moh. Khoirur Risqi, 2024, “*Implementasi Islamic Boarding School Pola Ma’had Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan*”, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Mad Sa’i, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** *Implementasi, Islamic Boarding School, Karakter Religius*

Pendidikan adalah proses vital dalam mengembangkan potensi manusia secara optimal. Dalam konteks pendidikan Islam, pendidikan karakter, termasuk karakter religius, menjadi fokus penting untuk mengatasi fenomena dekadensi moral di kalangan siswa. *Islamic Boarding School* Pola *Ma’had* di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan merupakan inovasi dalam pendidikan, mengintegrasikan pembelajaran agama dengan kehidupan asrama untuk membentuk individu yang saleh dan berbudi luhur. Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi implementasi *Islamic Boarding School* Pola *Ma’had* dalam meningkatkan karakter religius siswa. Dalam hal ini peneliti menyusun fokus penelitian sebagai berikut: *pertama*, bagaimana implementasi *Islamic Boarding School* pola *Ma’had* dalam meningkatkan karakter religius siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan?, *kedua*, apa saja faktor pendukung dan penghambat implementasi *Islamic Boarding School* pola *Ma’had* dalam meningkatkan karakter religius siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Sumber data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informannya adalah pembina *Ma’had*, guru akidah akhlak serta siswa dan siswi Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Adapun hasil penelitian ini adalah diketahui bahwa Implementasi *Islamic Boarding School* pola *Ma’had* pada siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan berdasarkan hasil penelitian dinyatakan sukses, karena penerapan mencakup tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dapat berkontribusi dalam meningkatkan karakter religius siswa melalui beberapa cara, antara lain: a) Perencanaan melibatkan guru sebagai pengasuh dan mengikuti regulasi sekolah. b) Program pengembangan (kajian agama, ibadah, kultum) menambah pengetahuan dan praktik keagamaan dan program rutin (yasinan, tahlil, *muhadhoroh*) membiasakan aktivitas keagamaan. c) Evaluasi berkala oleh pengasuh untuk perbaikan program. Adapun terdapat 5 faktor pendukung implementasi *Islamic Boarding School* pola *Ma’had* yaitu: diawasi 24 jam, dekat dengan masjid sebagai pusat pembelajaran, pengasuh dan pengurus yang mengampu program keamanan, program keagamaan, penggunaan multimedia dalam pembelajaran. Dan terdapat 4 faktor penghambat Implementasi *Islamic Boarding School* pola *Ma’had* pada siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan yaitu: kebebasan berlibur (progra tidak berjalan selama liburan), kegiatan asrama dan sekolah berbenturan, ustadz pengampu program dinas ke luar, dan kurang fasilitas belajar mengajar (kelas khusus per program).