

## ABSTRAK

Dwi Nofianti 2020, *Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Talking Stick pada Siswa Kelas III SDN Pademawu Timur V*  
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas  
Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing Moh.  
Hafid Efendy, M.Pd

**Kata Kunci :** Keterampilan Berbicara, *Talking Stick*.

Keterampilan berbicara pada siswa kelas III SDN Pademawu Timur V masih rendah dikarenakan keterampilan berbahasa di daerah desa memang sangat kurang, juga selain itu di sekolah juga tidak membiasakan pada saat pembelajaran. Pada saat belajar berlangsung siswa lebih banyak berbicara sesuatu yang yang tidak penting atau malah akan berbicara hal-hal yang kurang baik. Sebaiknya guru memiliki metode yang tepat dalam melatih siswa untuk meningkatkan keterampilan berbicara.

Dalam hal ini peneliti mengambil fokus :*Pertama*, Bagaimana penerapan metode *Talking Stick* pada siswa kelas III SDN Pademawu Timur V? *Kedua*, Bagaimana hasil peningkatan keterampilan berbicara melalui metode pembelajaran *Talking Stick* pada siswa kelas III SDN Pademawu Timur V ?*Ketiga*, Apa sajakah faktor penghambat dan pendorong dalam upaya meningkatkan keterampilan berbicara melalui metode pembelajaran *Talking Stick* pada siswa kelas III SDN Pademawu Timur V?

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SDN Pademawu Timur V yang berjumlah 21 siswa. Model penelitian ini menggunakan PTK model kemmis dan Robin Mc Taggart. Penelitian tindakan ini dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan dan pada setiap siklus terdapat kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, tes dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa penggunaan Metode *Talking Stick* dalam pembelajaran dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas III SDN Pademawu Timur V. Dikarenakan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa pada saat pembelajaran dan dengan adanya metode ini jumlah partisipasi siswa meningkat. Selain itu, hasil pengamatan yang dilakukan oleh peneliti menunjukkan peningkatan hasil persentase ketuntasan siswa pada tahap penelitian. Pada tahap penelitian pra siklus persentase ketuntasan siswa masih mencapai 45%. Penggunaan metode *Talking Stick* untuk meningkatkan keterampilan berbicara ini sangat efektif, dibuktikan dengan tingkat partisipasi siswa lebih dari sebelumnya dan kualitas pembelajaran lebih baik. Siswa yang sebelumnya malas belajar menjadi lebih semangat karena metode yang digunakan bermain dan menuntut siswa untuk fokus dan menjawab pertanyaan yang akan diberikan, siswa lebih tertarik untuk belajar sehingga pada siklus I sudah mengalami peningkatan, menjadi 60% kemudian meningkat lagi pada siklus II menjadi 85%.